

Հաստատում եմ

Ուսումնական և գիտ. աշխ. գծով

սլոժնիկորդ  2. գիտություն

" 14 " 03 2025 թ.

ԳՈՐԻՍԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ԳՈՐԻՍԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾԵՆԹԱՅԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ
ԲԱԺՆԻ՝ 2025-2027 ԹԹ. ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ՄԻՋՆԱԺԱՄԿԵՏ ՊԼԱՆ

ԳՈՐԻՍԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼԱՐԱՆԻ ՌԻՍՈՒՄՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԲԱԺԻՆ՝ 2025-2027 ԹԹ. ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԻՋՆԱԺԱՄԿԵՏ ՊԼԱՆ

Նպատակ	Գործողություն	Պատասխանատու	Ժամկետներ	ԳԱՑ-եր
Ռազմավարական նպատակ 1: Մանկավարժության, ճարտարագիտության, տնտեսագիտության, կառավարման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների և այլ ոլորտի մասնագիտություններով տրամադրել որակյալ	Պարբերաբար գնահատել ուսանողների կրթական կարիքներն ու աշխատաշուկայի պահանջները, ինչպես նաև իրականացնել համեմատական վերլուծություններ (բենչմարկինգ) և այդ ամենի հիմքով շարունակաբար վերանայել ու բարելավել ՄԿԾ-ներ:	ՈԳԱ-ի բաժին, պրոռեկտոր, ՈՒԳԳԿ-ի բաժին, ամբիոններ	2025-2027 ԹԹ.	Առնվազն 9 բենչմարկինգներ, վերլուծություններով բացահայտված կարիքներ և դրանց հիման վրա բարելավված առնվազն 9 ՄԿԾ-ներ:

կրթություն, որը հիմնված է ակադեմիական գերազանցության, ուսանողականության մոտեցման, կրթական ծրագրերի արդիականացման, միջազգայնացման և շարունակական զարգացման սկզբունքների վրա:	Ըստ նպատակահարմարության՝ ՄԿԾ-ներում ներառել միջգիտակարգային դասընթացներ:		Պրոռեկտոր, ՈՒԳԳԿ բաժին, ամբիոններ	2026-2027 թթ.	ՄԿԾ-ներում ավելացված միջգիտակարգային 1 դասընթաց
	Վերանայել ուսումնական պլանները՝ տեսական որոշ դասընթացների ժամանակը կրճատելով և այդ ժամերը հատկացնելով գործնական պարապմունքների, լաբորատոր աշխատանքների և պրակտիկաների անցկացմանը:	Պրոռեկտոր, ՈՒԳԳԿ բաժին, ամբիոններ	2025-2027 թթ.	Ուսումնական պլանների ընդհանուր թվի առնվազն 50 տոկոսի չափով վերանայված ուսումնական պլաններ Գործնական պլաններ լաբորատոր աշխատանքներին և հատկացված ժամերի աճ՝ 10-15 տոկոսի սահմաններում:	
	Ներդնել նոր՝ պահանջարկ ունեցող ՄԿԾ-ներ (այդ թվում՝ կրկնակի / համատեղ / բազմակի):	Պրոռեկտոր, ՈՒԳԳԿ բաժին, ամբիոններ	2026 թ.	Նոր ստեղծված և ներդրված 1 ՄԿԾ՝ աշխատաշուկայի արդի պահանջներին համապատասխանող:	
	Մշակել և ներդնել հեռավար ուսուցման մեխանիզմներ՝ հեռակար ուսուցման դրակի բարձրացման համար:	ՈԳԱ, ՈՒԳԳԿ	2026-2027 թթ.	Առցանց հարթակի ներդրում, առնվազն 50% բավարարվածություն	
	Կատարելագործել ուսուցման գործընթացը՝ օգտագործելով	ՈՒԳԳԿ բաժին, ամբիոններ, ՈԳԱ	2026-2027 թթ.	Ուսուցման գործընթացում 10 տոկոսի չափով կիրառվող	

Ռազմավարական նպատակ	ուսուցման նորարարական մեթոդներ (նախագծային ուսումնառություն, դեպքերի վերլուծություն և այլն) և թվային գործիքներ ու հարթակներ:	բաժին		նորարարական մեթոդներ (նախագծային ուսումնառություն, դեպքերի վերլուծություն և այլն), ուսանողների կրթական մոտիվացիայի բարձրացում, նրանց քննադատական մտածողության զարգացում և ինքնուրույն ուսումնառության կարողությունների ամրապնդում:
	Անցկացնել ուսանողների մասնագիտական պրակտիկական դրա նպատակներին և խնդիրներին համապատասխան կազմակերպություններում:	ՌԻԳԳԿ բաժին, ֆակուլտետներ, ամբիոններ	2025-2027 թթ.	Պրակտիկաների անցկացման պայմանագրեր՝ առնվազն 6 նոր կազմակերպությունների հետ կնքված, ուսանողների գործնական հմտությունների զարգացում և մասնագիտական կապերի ստեղծում:
	Մշակել և իրականացնել ներառական կրթության քաղաքականություն, որը հնարավորություն կտա հատուկ պայմանների կարիք ունեցող ուսանողներին և աշխատակիցներին լիարժեք մասնակցել ուսումնական գործընթացին:	Պրոռեկտոր, ՌԻԳԳԿ բաժին, ԳՊՀ գիտական խորհուրդ, ՏԳԿ բաժին	2027 թ.	Մշակված և հաստատված քաղաքականություն:
	Խրախուսել ԳՊՀ-ի պրոֆեսորադասախոսական, վարչական և ուսումնասօժանդակ անձնակազմներին օգտվել թվային հարթակներից և գործիքներից:	Պրոռեկտոր, ՌԻԳԳԿ բաժին, ՇԿԿԶ բաժին, ՌԲԱ բաժին	2026-2027 թթ.	Թվային հարթակներից օգտվող ԳՊՀ աշխատակիցներ (ընդհանուր թվի առնվազն 30 տոկոսի չափով), ինքնակրթության և աշխատանքային գործունեության մեջ այդ հարթակների արդյունավետ կիրառում:
Ռազմավարական նպատակ		ՈԳԱ-ի բաժին,	2025-2026	Մագիստրոսական կիրառական

2. Հունանիտար, հասարակագիտական և բնագիտամաթեմատիկական ուղղություններով զարգացնել համալսարանի գիտահետազոտական ներուժը՝ հենվելով գիտական գործունեության խթանման, ներքին շահակիցների հետազոտական կարողությունների զարգացման և միջազգային համագործակցության ընդլայնման սկզբունքների վրա:	պրակտիկային նպատակը և գործատուների հետ մշկել մեխանիզմներ հետազոտական պրակտիկաների կատարելագործման համար	ՈՒԳԳԿ-ի բաժին, պրոռեկտոր	թթ.	թեզերի աճ առնվազն 20%-ով
	Շեշտադրել հետազոտական բաղադրիչը ՄԿԾ-ներում՝ բարձրացնելու ուսանողների կողմից իրականացվող գիտահետազոտական աշխատանքների որակը:	Պրոռեկտոր, ՈՒԳԳԿ բաժին, ամբիոններ, ՈԳԱ բաժին	2026-2027 թթ.	Հանրապետական և միջազգային գիտաժողովներում ուսանողների մասնակցությունների թվի աճ:
	Կազմակերպել բուհական, հանրապետական և միջազգային գիտաժողովներ, գիտագործնական կոնֆերանսներ:	Պրոռեկտոր, գիտական քարտուղար, ՈՒԳԳԿ բաժին, ամբիոններ, ՈՒԳԸ	2025-2027 թթ.	Կազմակերպված առնվազն 3 գիտաժողովներ կան գիտագործնական կոնֆերանսներ, այդ թվում՝ 1 հանրապետական:
	Ձևակերպել հետազոտական խմբեր ինչպես ԳՊՀ-ի, այնպես էլ այլ բուհերի, գիտահետազոտական կազմակերպությունների պրոֆեսորադասախոսական և ուսանողական կազմի ներկայացուցիչների, գիտնականների ընդգրկմամբ:	Ռեկտոր, պրոռեկտոր, ՈՒԳԳԿ բաժին, ամբիոններ, ՈՒԳԸ	2026-2027 թթ	Հետազոտական 1 խումբ, որը զբաղվում է գիտական արդիական թեմաներով, և նրանց կողմից իրապարակված հետազոտական 1 աշխատանքներ:
	Ներդնել մեխանիզմներ հետազոտությունների արդյունքների առևտրայնացման համար:	Ռեկտոր, պրոռեկտոր, ՈՒԳԳԿ բաժին, գիտակա խորհուրդ	2027 թ.	Գիտական արդյունքի առևտրայնացման մշակված քաղաքականություն և մեթոդաբանություն:
Պրոֆեսորադասախոսական կազմի համար կազմակերպել վերապատրաստման		ՈՒԳԳԿ բաժին, ՇԿԿԶ բաժին, ամբիոններ	2026-2027 թթ	Կազմակերպված առնվազն 3 դասընթացներ՝ ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական

	դասընթացներ «Միջազգային գիտական աշխատանքներ պատրաստելու և ներկայացնելու հնարավորություններ», «Հետազոտական նախագծերի մշակում և կառավարում», «Միջգիտակարգային հետազոտություններ» թեմաներով:			կազմի ընդհանուր թվի 60 տոկոսի մասնակցությամբ, հետազոտական հոդվածների, մենագրությունների, ծրագրերի թվի մեծացում՝ առնվազն 20 տոկոսով:
	Ուսանողների համար կազմակերպել վերապատրաստման դասընթացներ՝ «Տվյալների հավաքում և վերլուծություն», «Հետազոտական արդյունքների գրավոր և բանավոր ներկայացում» թեմաներով:	ՈՒԳԳԿ բաժին, ՇԿԿԶ բաժին, ՈՒԳԸ		Կազմակերպված առնվազն 3 դասընթաց՝ յուրաքանչյուր տարի առնվազն 50 ուսանողի մասնակցությամբ, հետազոտական հոդվածների թվի աճ՝ 15-20 տոկոսով:
	Ստեղծել մենթորության համակարգ, որպեսզի փորձառու գիտնականները աջակցեն երիտասարդ դասախոսներին և ուսանողներին:	Պրոռեկտոր, ՈՒԳԳԿ բաժին, ամբիոններ, ՄՌԿ բաժին	2025-2027 թթ.	Առնվազն 3 մենթորներ և նրանց կցված 3-5 ուսանողներ / դասախոսներ: Գիտական թեմայի ընտրության, հրապարակումների պատրաստման և գիտական միջոցառումներին մասնակցելու հարցում աջակցություն:
	Աջակցել համալսարանի ներքին շահակիցներին գիտական գործունեություն ծավալելու հարցում՝ կազմակերպելով խրախուսման ներքոհական դրամաշնորհային մրցույթներ և ֆինանսավորելով աշխատակիցների և ուսանողների համատեղ	Ռեկտոր, գիտական քարտուղար, ՈՒԳԳԿ բաժին, հաշվապահություն	2026-2027 թթ.	Ներքոհական դրամաշնորհային մրցույթի կազմակերպման համար նշակված կարգ, բուհի ֆինանսավորմամբ իրականացված հետազոտական 2 ծրագրի, այդ հետազոտությունների արդյունքներին անհրաժեշտ գիտական առնվազն 2 հոդվածներ՝

	հետազոտական ծրագրերը:			միջազգային գիտատեղեկատվական շտեմարաններում (Scopus, Web of Science) տպագրված, գիտահետազոտական աշխատանքի արդյունքների հանդայնացում (հարցազրույցներ, գիտահանրամատչելի ամսագրերում հրապարակումներ, տեսանյութեր, լայն լսարանի համար կազմակերպված քննարկումներ և այլն):
	Համագործակցել հետազոտություններ իրականացնող միջազգային կազմակերպությունների հետ՝ ուսանողների և դասախոսների համար ապահովելով գիտահետազոտական աշխատանքներով զբաղվելու տարաբնույթ հնարավորություններ:	Ռեկտոր, ԱԿՀԼ բաժին, ՌԻԳԳԿ բաժին	2026–2027 թթ.	Միջազգային հետազոտական առնվազն 1 կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված միջոցառումներ:
	հնարավորություններ: ինքնաշարժությամբ հետազոտական բնույթի միջազգային շարժունության ծրագրերում դասախոսների և ուսանողների մասնակցությունը՝ զարգացնելով գիտական կապերը:	Ռեկտոր, ԱԿՀԼ բաժին, ՌԻԳԳԿ բաժին, ամբիոններ, ՌԻԳԸ	2026–2027 թթ.	Հետազոտական բնույթի միջազգային շարժունության ծրագրերում ներգրավված առնվազն 2 ուսանողներ և 2 դասախոսներ, որոնք ձեռք են բերել հետազոտական միջազգային փորձ:
	Գտնել միջազգային ֆինանսավորման այլ աղբյուրներ՝ հետազոտություններ	ԱԿՀԼ բաժին, ՌԻԳԳԿ բաժին, ամբիոններ	2026–2027 թթ.	Միջազգային ֆինանսավորման աղբյուրների քարտեզագրում,

Ռազմավարական նպատակ 3: Բարձրացնել համալսարանի հասարակական պատասխանատվությունը հաշվետվողականության, հանրային մասնակցության, կարիերայի զարգացման և շարունակական կրթության երանակներով:	իրականացնելու համար: վերլուծել աշխատաշուկայի պահանջները և կանխատեսել ժամանակակից մասնագիտությունների և զբաղվածության միտումները:	Ռեկտոր, ՇԿԿԶ բաժին, ՈՒԳԳԿ բաժին, ՈԳԱ բաժին	2026-2027 թթ.	Աշխատաշուկայի պահանջների վերլուծության և կանխատեսումների 1-2 զեկույցներ, քուրի ՄԿԾ-ների համապատասխանեցման համար ստացված ռազմավարական տվյալներ:
---	---	--	------------------	--

Կազմեց ՈՒԳԳԿ բաժնի վարիչ՝  Գ. Շաքունց