

**ԳՈՐԻՍԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՈՐԱԿԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ
ԲԱԺՆԻ՝ 2025-2027 ԹԹ. ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ՄԻՋՆԱԺԱՄԿԵՏ ՊԼԱՆ**

Նպատակ	Գործողություն	Պատասխանատու	Ժամկետներ	Ռեսուրսներ	Խոչընդոտներ	ԳԱՑ-եր
Ռազմավարական նպատակ 1: Մանկավարժության, ճարտարագիտության, տնտեսագիտության, կառավարման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների և այլ ոլորտի մասնագիտություններով տրամադրել որակյալ կրթություն, որը հիմնված է ակադեմիական գերազանցությամբ, ուսանողակենտրոն մոտեցման, կրթական	Պարբերաբար գնահատել ուսանողների կրթական կարիքներն ու աշխատաշուկայի պահանջները, ինչպես նաև իրականացնել համեմատական վերլուծություններ (բենչմարկինգ) և այդ ամենի հիմքով շարունակաբար վերանայել ու բարելավել ՄԿԾ-ներ:	ՈԳԱ-ի բաժին, պրոռեկտոր, ՈՒԳԳԿ-ի բաժին, ամբիոններ	2025–2027 թթ.	Վերլուծական գործիքներ, մարդկային ռեսուրսներ	Ցածր մասնակցություն, տվյալների հասանելիություն	Առնվազն 9 բենչմարկինգներ, վերլուծություններով բացահայտված կարիքներ և դրանց հիման վրա բարելավված առնվազն 9 ՄԿԾ-ներ:
	Մշակել և ներդնել հեռավար ուսուցման մեխանիզմներ՝ հեռավար ուսուցման որակի բարձրացման համար:	ՈԳԱ, ՈՒԳԳԿ	2026–2027 թթ.	ՏՏ աջակցություն, հարթակներ	Տեխնիկական խնդիրներ, հմտությունների պակաս	Առցանց հարթակի ներդրում, առնվազն 50% բավարարվածություն
	Գնահատել ուսուցման նորարական մեթոդների, գործիքների և թվային հարթակների կիրառման մակարդակը	ՈԳԱ-ի բաժին, ՈԱ-ի ֆակուլտետային պատասխանատուներ, ուսանող-	2025–2027 թթ.	Փորձագիտական խմբեր, հարցաթերթեր, դիտարկման ձևաթղթեր, վերլուծական գործիքներ, թվային	Դասախոսների ներգրավվածության անհավասար մակարդակ, թվային հարթակների օգտագործման	Հետազոտական առնվազն 1 զեկույց:

ծրագրերի արդիականացման, միջազգայնացման և շարունակական զարգացման սկզբունքների վրա:		գործակալներ ամբիոններ		հարթակների մուտքի տվյալներ	հմտությունների պակաս	
	Որակի ներքին աուդիտի անցկացմամբ շարունակաբար վերահսկել կրթության որակի դինամիկան, վերհանել որակի ապահովմանը խոչընդոտող գործոնները և ներկայացնել առաջարկություններ՝ ուսումնական գործընթացի, դասավանդման որակի և ուսանողների ակադեմիական առաջադիմության բարելավման վերաբերյալ:	ՈԳԱ-ի բաժին, ՈԱ-ի ֆակուլտետային պատասխանատուներ	2025 թ. փետրվար-օգոստոս	Փորձագիտական խումբ, վերլուծական գործիքներ, ժամանակային ռեսուրս, փաստաթղթավորման համակարգ	Տվյալների և փաստաթղթերի անհավասար որակ, ստորաբաժանումների սահմանափակ ներգրավում, ժամկետների պահպանման խնդիրներ	24 ՄԿԾ-ների ինքնավերլուծության զեկույցներ, փորձագիտական 24 զեկույցներ՝ առաջարկությունների փաթեթներով, թերությունների շտկման 24 ծրագրեր
	Ուսանողների շրջանում անցկացնել ամենամյա հարցումներ՝ գնահատելու դասավանդման որակը և արդյունավետությունը:	ՈԳԱ-ի բաժին, ՈԱ-ի ֆակուլտետային պատասխանատուներ, ուսանող-գործակալներ, ամբիոններ ,	2025-2027 թթ.	Էլ. հարցաթերթեր	Ցածր մասնակցություն	Ուսանողների շրջանում անցկացված 3 հարցումներ՝ դասավանդման որակը և արդյունավետությունը գնահատող, հիմնական խնդիրների բացահայտում և առաջարկությունների ներկայացում, հարցումների արդյունքների մասին իրազեկում, դասախոսներին և բարեփոխումների գործընթացում ներգրավում:

		ուսումնական խորհրդատուներ				
	Ուսանողների շրջանում անցկացնել պրակտիկայից բավարարվածության վերաբերյալ հետազոտություն՝ գնահատելու գործընթացի արդյունավետությունը:	ՈԳԱ-ի բաժին, ՈԱ-ի ֆակուլտետային պատասխանատուներ, ուսանող-գործակալներ ամբիոններ	2025-2027 թթ.	Հարցաթերթեր, վերլուծություն	Շահակիցների ներգրավման խնդիր	Ուսանողների շրջանում պրակտիկայից բավարարվածության վերաբերյալ իրականացված 3 հետազոտություններ, պրակտիկայի կազմակերպման ուժեղ և թույլ կողմերի բացահայտում, դրա արդյունավետության բարձրացման համար առաջարկությունների մշակում, պրակտիկայի ծրագրերում փոփոխությունների իրականացում:
Ռազմավարական նպատակ 2: Հումանիտար, հասարակագիտական և բնագիտամաթեմատիկական ուղղություններով զարգացնել համալսարանի գիտահետազոտական ներուժը՝ հենվելով գիտական գործունեության	Հստակեցնել մագիստրոսական պրակտիկային նպատակը և գործատուների հետ մշակել մեխանիզմներ հետազոտական պրակտիկաների կատարելագործման համար	ՈԳԱ-ի բաժին, ՈԻԳԳԿ-ի բաժին, պրոռեկտոր	2025-2026 թթ.	Գործատուների ներգրավում	Գործատուների սահմանափակ մասնակցություն	Մագիստրոսական կիրառական թեզերի աճ առնվազն 20%-ով

խթանման, ներքին շահակիցների հետազոտական կարողություններ ի զարգացման և միջազգային համագործակցության ընդլայնման սկզբունքների վրա:						
Ռազմավարական նպատակ 3: Բարձրացնել համալսարանի հասարակական պատասխանատվությունը հաշվետվողականության, հանրային մասնակցության, կարիերայի զարգացման և շարունակական կրթության եղանակներով:	Գնահատել հասարակության լայն շրջանակի հետ հետադարձ կապի ապահովման մեխանիզմների արդյունավետությունը, բարելավել և կատարելագործել դրանք:	ՈԳԱ-ի բաժին, ՇԿԿԶ-ի բաժին, ԱԿՀԼ-ի բաժին	2025–2027 թթ.	Վերլուծական գործիքներ	Ներքին տվյալների պակաս	Հետադարձ կապի մեխանիզմների արդյունավետությունը գնահատող 3 հետազոտություններ և դրանց հիման վրա տեղեկատվության հասանելիության և հետադարձ կապի ապահովման բարելավված մեխանիզմներ:
	Հարցումների, կլոր սեղան հանդիպումների միջոցով հավաքել շահակիցների կարծիքները և քննարկել նրանց առաջարկները:	ՈԳԱ բաժին, ՇԿԿԶ բաժին	2025–2027 թթ.	Միջոցառումների ֆինանսավորում	Թիրախային խմբերի ներգրավում	Առնվազն 5 հարցումներ, 5 կլոր սեղան-քննարկումներ, դրանց արդյունքներն ամփոփող առնվազն 5 զեկույցներ, շահակիցների հիմնական ակնկալիքների ու խնդիրների բացահայտում, դրանց օգտագործում որոշումների կայացման գործընթացում:
	Վերլուծել աշխատաշուկայի պահանջները և կանխատեսել	Ռեկտոր, ՇԿԿԶ բաժին, ՈԻԳ	2026–2027 թթ.	Տվյալներ, վերլուծական գործիքներ	Տվյալների փոփոխականություն	Աշխատաշուկայի պահանջների վերլուծության և կանխատեսումների 1-2

	Ժամանակակից մասնագիտությունների և զբաղվածության միտումները:	ԳԿ բաժին, ՈԳԱ-ի բաժին				զեկույցներ, բուհի ՄԿԾ-ների համապատասխանեցման համար ստացված ռազմավարական տվյալներ:
	Գործադրել շրջանավարտների հետ հետադարձ կապի ապահովման մեխանիզմներ:	ՇԿԿԶ բաժին, ՈԳԱ-ի բաժին	2025–2027 թթ.	Էլեկտրոնային հարթակ շրջանավարտների համար, կապի տվյալների բազա, հարցաթերթեր, մարդկային ռեսուրսներ	Շրջանավարտների հասանելի տվյալների պակաս, մասնակցության ցածր մակարդակ, բազայի թարմացման դժվարություններ	Շրջանավարտների հետադարձ կապի 2 հարցում, շրջանավարտների բազայի մշտական թարմացում, տվյալների օգտագործմամբ մշակված առաջարկությունների փաթեթներ, որի հիման վրա իրականացվել են բարելավումներ ՄԿԾ-ներում և կարիերայի ծառայության աշխատանքում
Ռազմավարական նպատակ 4: Լավարկել համալսարանի ինստիտուցիոնալ կարողությունները և ապահովել կայուն զարգացում՝ ունենալով կառավարման արդյունավետ համակարգ, բարելավելով	Իրականացնել համալսարանի կառավարման համակարգի ներկա վիճակի վերլուծություն՝ բացահայտելով թույլ կողմերը, խնդիրները և զարգացման հնարավորությունները, քննարկել և, ըստ անհրաժեշտության, առաջարկել կառուցվածքային փոփոխություններ:	Ռեկտոր, պրոռեկտոր, ՈԳԱ-ի բաժին, ՄՌԿ բաժին	2025–2026	Փորձագիտական խումբ, փաստաթղթերի արխիվ, վերլուծական մեթոդներ, հանդիպումներ ի կազմակերպում	Տվյալների սահմանափակություն, անձնակազմի ծանրաբեռնվածություն, կառուցվածքային փոփոխությունների նկատմամբ դիմադրություն	1 ինքնավերլուծության զեկույց, 1 փորձագիտական եզրակացություն, թերությունների շտկման պլան, վարքագծային փոփոխությունների և կառավարման բարելավման ուղղությամբ առնվազն 50%-ով իրականացված առաջարկություններ

կրթական և աշխատանքային միջավայրերը, ամրապնդելով ֆինանսական կայունությունը և բարձրացնելով մատուցվող ծառայություններ ի որակը:	Կազմակերպել ֆոկլուս խմբային քննարկումներ՝ համալսարանի զարգացման կարևոր հարցերի շուրջ, իրականացնել առաջատար բուհերի զարգացման միտումների վերաբերյալ փաստաթղթային վերլուծություն:	Ռեկտոր, ՈԳԱ-ի բաժին	2025–2027 թթ.	Կազմակերպչական միջոցներ	Մասնակցության ապահովում	Արտաքին և ներքին շահակիցների մասնակցությամբ իրականացված որակական առնվազն ֆոկլուս խմբային 6 քննարկումներ, ԳՊՀ-ի զարգացման հեռանկարային ուղղությունների վերաբերյալ մշակված առաջարկությունների փաթեթ:
	Ապահովել կառավարման և վարչարարության գործընթացների համընթաց զարգացումը՝ ՊԻԳԲ (պլանավորում, իրականացում, գնահատում, բարելավում) շրջափուլի հիման վրա:	Ռեկտոր, հաշվապահություն, ՈԳԱ-ի բաժին, ՏԳԿ բաժին	2025–2027 թթ.	Վերլուծական գործիքներ, էլեկտրոնային համակարգեր, անձնակազմի վերապատրաստում, ներքին փաստաթղթերի թարմացման հնարավորություն	ՊԻԳԲ ցիկլի ոչ լիարժեք կիրառություն ստորաբաժանումների կողմից, մեթոդաբանական ճշգրտման կարիք, փոփոխությունների իրականացման դանդաղություն	Համապատասխանության և կատարողականի առնվազն 1 աուդիտ և դրանց արդյունքներն ամփոփող 1 հաշվետվություն, աուդիտի կողմից հայտնաբերված խնդիրների առնվազն 90 տոկոսի իրագործում:
	Պարբերաբար գնահատել ուսանողների և դասավանդողների բավարարվածությունը միջավայրից:	ՈԳԱ-ի բաժին	2025–2027 թթ.	Հարցաթերթեր	Ցածր մասնակցություն	Միջավայրից բավարարվածության 6 հարցումներ, ներքին շահակիցների առնվազն 60 %-ի գոհունակություն:

ԳՊՀ-ի որակի գնահատման և ապահովման բաժնի վարիչ՝



Սոնա Ալավերդյան