



ՓՈԽԸՄԲՈՒՄԱՆ ՀՈՒՇԱԳԻՐ

ԵՎՐՈՊԱԿԱՆ ՄԻՈՒԹՅԱՆ «ԷՐԱՋՄՈՒՄ+ T-GREEN ԹԻՎ 101083014
«ՀԵՏԲԱԿԱԼԱՎՐԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՓՈԽԱԿԵՐՊՈՒՄԸ ՀԱՆՈՒՆ ԿԱՆԱԶ ԵՎ
ԿԱՅՈՒՆ ԱՊԱԳԱՅԻ» » ՆԱԽԱԳԾԻ ՇՐՋԱՆԱԿՆԵՐՈՒՄ ՄՇԱԿՎԱԾ

ՀԱՄԱՏԵՂ, ԿՐԿՆԱԿԻ ԵՎ ԲԱԶՄԱԿԻ ԴԻՊԼՈՄՆԵՐԻ ՇՆՈՐՀՄԱՍԲ
ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԵՎ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ
ՃԱՆԱԶՄԱՆ

Երևան «27» 02.2025

«Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարան»
հիմնադրամը (այսուհետ՝ ՃՀՀԱՀ)՝ ի դեմս ռեկտորի պաշտոնակատար Մանուկ
Բաբսեղյանի, և Եվրասիա միջազգային համալսարանը՝ ի դեմս ռեկտոր Սուրեն
Օհանյանի, Երևանի պետական համալսարանը՝ ի դեմս ռեկտոր Հովհաննես
Հովհաննիսյանի, Հայաստանի ազգային պոլիտեխնիկական համալսարանը (ներառյալ
Գյումրու մասնաճյուղը)՝ ի դեմս ռեկտոր Գոռ Վարդանյանի, Հայաստանի ազգային
ազրարային համալսարանը՝ ի դեմս ռեկտորի պարտականությունները կատարող
Հրաչյա Զաքոյանի, Գավառի պետական համալսարանը՝ ի դեմս ռեկտոր Ռուզաննա
Հակոբյանի, Գորիսի պետական համալսարանը՝ ի դեմս ռեկտոր Տիգրան Վանդունցի,
Հայաստանի պետական տնտեսագիտական համալսարանը՝ ի դեմս ռեկտոր Արմեն
Գրիգորյանի, Հայաստանում Ֆրանսիական համալսարանը՝ ի դեմս ռեկտոր Սալվա
Նակուգիի (այսուհետ՝ Կոդմեր) ստորագրել են սույն Փոխըմբռնման հուշագիրը
(այսուհետ՝ Հուշագիր) հետևյալի վերաբերյալ.

1. ՀՈՒՇԱԳՐԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

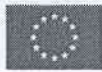
- 1.1 Սույն հուշագրի նպատակն է խթանել միջհամալսարանական
համագործակցությունը, սահմանել համատեղ մագիստրոսական կրթական
ծրագրերի, կրեդիտների շարժունության և արդյունքների փոխադարձ ճանաչման
ընդհանուր մոտեցումները և սկզբունքները:
- 1.2 Հաշվի առնելով Կոդմերի միջև հետադադում համատեղ, կրկնակի կամ բազմակի
դիպլոմների շնորհմամբ մագիստրոսական կրթական ծրագրերի մշակումը և
իրականացումը, ինչպես նաև կրեդիտային շարժունության և արդյունքների
ճանաչման անհրաժեշտությունը՝ Կոդմերը սույն Հուշագրով հավանություն են
տալիս Եվրոպական միության «Էրազմուս+ T-GREEN «Հետբակալավրական
կրթության փոխակերպումը հանուն կանաչ և կայուն ապագայի»» նախագծի
շրջանակներում մշակած «Համատեղ, կրկնակի և բազմակի դիպլոմների
շնորհմամբ մագիստրոսական ծրագրերի իրականացման կարգ»-ին և
«Կրեդիտային շարժունության և արդյունքների ճանաչման ընթացակարգ»-ին

(ներառյալ հավելվածները), ինչպես նաև հանձն են առնում վերոնշյալ ուղղություններով համագործակցելիս առաջնորդվել «Համալսարանների միջև մագիստրոսական համատեղ կրթական ծրագրի մշակման և իրականացման վերաբերյալ պայմանագրի» օրինակելի ձևի դրույթներով:

- 1.3 Սույն հուշագրի անբաժանելի մաս հանդիսացող կարգերը մշակվել են Էրազմուս+ T-GREEN «Մագիստրոսական կրթության փոխակերպումը հանուն կանաչ և կայուն ապագայի» (այսուհետև՝ T-GREEN) նախագծի աշխատանքային փաթեթ 3-ի (WP3) շրջանակում՝ T-GREEN նախագծի կոնսորցիումի անդամ հայաստանյան համալսարանների ներկայացուցիչների մասնակցությամբ»:
- 1.4 Կողմերը ստանձնում են հանձնառություն, որ սույն հուշագրի նպատակներից բխող հետագա գործունեությունը իրականացվելու է ՀՀ գործող օրենսդրությամբ և սույն հուշագրի անբաժանելի մաս հանդիսացող հավելվածներով սահմանված պահանջներին համապատասխան:

2. ՀԵՏԱԳԱ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

- 2.1 Կողմերը համաձայնում են համատեղ ջանքերով մշակել և ներդնել համատեղ կրթական մագիստրոսական ծրագրեր՝ հաշվի առնելով ազգային պահանջները և միջազգային լավագույն փորձը:
- 2.2 Կողմերը համատեղ, կրկնակի և բազմակի դիպլոմների շնորհմամբ մագիստրոսական ծրագրերի իրականացման ընթացքում ղեկավարվում են ՀՀ օրենսդրությամբ, ինչպես նաև T-GREEN նախագծի շրջանակներում մշակված «Համատեղ, կրկնակի և բազմակի դիպլոմների շնորհմամբ մագիստրոսական ծրագրերի իրականացման կարգ»-ով սահմանված ընդհանուր կանոններով և հիմնական սկզբունքներով:
- 2.3 Կողմերը համաձայնում են մշակել և ներդնել կրեդիտների շարժունության և դրանց ճանաչման արդյունավետ մեխանիզմներ:
- 2.4 Կողմերը իրենց կրթական ծրագրերում ուսանողների կրեդիտային շարժունության և նրանց կուտակած կրեդիտների ճանաչումը ապահովելու նպատակով առաջնորդվում են ՀՀ օրենսդրությամբ, ինչպես նաև T-GREEN նախագծի շրջանակներում մշակված «Կրեդիտային շարժունության և արդյունքների ճանաչման ընթացակարգ»-ի հիմնական սկզբունքներով:
- 2.5 Կողմերը համատեղ, կրկնակի և բազմակի դիպլոմների շնորհմամբ մագիստրոսական կրթական ծրագրերի իրականացման ղեկավարում հիմք են ընդունում T-GREEN նախագծի շրջանակներում մշակված «Համալսարանների միջև մագիստրոսական համատեղ կրթական ծրագրի մշակման և իրականացման վերաբերյալ պայմանագրի» օրինակելի ձևը:
- 2.6 Կողմերը փոխադարձ համաձայնությամբ կարող են իրականացնել սույն հուշագրի նպատակներից բխող այլ գործողություններ:



3. ՀՈՒՇԱԳՐԻ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ

- 3.1 Հուշագիրը Կողմերի համար իրավական և ֆինանսական պարտավորություններ չի ստեղծում:
- 3.2 Կողմերի համագործակցության արդյունքում ծագող ֆինանսական իրավահարաբերությունները կարգավորվում են Հայաստանի Հանրապետության գործող օրենսդրությամբ և Կողմերից յուրաքանչյուրի ներքին իրավական ակտերով:
- 3.3 Սույն Հուշագրի հետ կապված խնդրահարույց հարցերը Կողմերի միջև լուծվում են խորհրդակցությունների և բանակցությունների միջոցով:

4. ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ԼՐԱՑՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՐԳԸ.

- 4.1 Սույն Հուշագրի դրույթներում ցանկացած փոփոխություն կամ լրացում պետք է կատարվի Կողմերի փոխադարձ գրավոր համաձայնությամբ:
- 4.2 Յուրաքանչյուր փոփոխություն և լրացում Հուշագրի անբաժանելի մասն է:

5. ՓՈԽԸՄԲՈՆՄԱՆ ՀՈՒՇԱԳՐԻ ՈՒԺԻ ՄԵՋ ՄՏՆԵԼԸ.

- 5.1. Հուշագիրն ուժի մեջ է մտնում ստորագրման պահից և գործում է հինգ տարի ժամկետով:
- 5.2. Հուշագիրը կազմված է հայերեն լեզվով, ինը օրինակից՝ հավասար իրավաբանական ուժով: Յուրաքանչյուր Կողմին տրվում է մեկական օրինակ:
- 5.3. Սույն Հուշագրի անբաժանելի մասն են համարվում հետևյալ փաստաթղթերը.
 - ա/ Համատեղ, կրկնակի և բազմակի դիպլոմների շնորհմամբ մագիստրոսական ծրագրերի իրականացման կարգ (Հավելված 1):
 - բ/ Կրեդիտային շարժունության եվ արդյունքների ճանաչման ընթացակարգ (Հավելված 2):
 - գ/ «Համալսարանների միջև մագիստրոսական համատեղ կրթական ծրագրի մշակման, և իրականացման վերաբերյալ պայմանագրի» օրինակելի ձև (Հավելված 3):

6. ԿՈՂՄԵՐԻ ՍՏՈՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

ՃԱՐՏԱՐԱԴԵՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՇԻՆԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Ռեկտոր՝ Մանուկ Բարսեղյան 



ԵՎՐԱՄԻԱ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Ռեկտոր՝ Սուրեն Օհանյան 



ԵՐԵՎԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Ռեկտոր՝ Հովհաննես Հովհաննիսյան 



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ՊՈԼԻՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Ռեկտոր՝ Գոռ Վարդանյան 



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ԱԳՐԱՐԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Ռեկտորի պարտականությունները կատարող՝ Հրաչյա Զարդյան 



ԳԱՎԱՌԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Ռեկտոր՝ Ռուզաննա Հակոբյան 



ԳՈՐԻՍԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Ռեկտոր՝ Տիգրան Վանդունց 



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Ռեկտոր՝ Արմեն Գրիգորյան 



ՀԱՅԱՍՏԱՆՈՒՄ ՖՐԱՆՍԻԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Ռեկտոր՝ Սալվա Նակուզի 





Հավելված 1.

ԿԱՐԳ

ՀԱՄԱՏԵՂ, ԿՐԿՆԱԿԻ ԵՎ ԲԱԶՄԱԿԻ ԴԻՊԼՈՄՆԵՐԻ ՇՆՈՐՀՄԱՍԲ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ.....	2
2. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀԱՄԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ.....	2
3. ՀԱՄԱՏԵՂ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ.....	2
3.1. Համատեղ մագիստրոսական ծրագրերի իրականացման ընդհանուր պահանջներ.....	2
3.2. Կրեդիտային համակարգ.....	3
3.3. Համատեղ մագիստրոսական ծրագրի մշակում.....	3
3.4. Միջհամալսարանական պայմանագրի կնքում և ծրագրի համակարգում.....	4
3.5. Համատեղ մագիստրոսական ծրագրի ֆինանսական կառավարում.....	4
3.7. Համատեղ մագիստրոսական ծրագրերի որակի ապահովում.....	4
4. ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ.....	5
4.1. Դիմորդին առաջադրվող պահանջներ և ընդունելության նվազագույն չափանիշներ.....	5
4.2. Ուսանողների հավաքագրում և ընդունելություն.....	5
4.3. Ուսանողի հետ եռակողմ/բազմակողմ պայմանագրի կնքում.....	5
5. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ.....	6
6. ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԱԿԱՆ ԹԵԶԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ ԵՎ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆ.....	6
6.1. Գիտական ղեկավարի (համաղեկավարի), թեմայի հաստատում.....	6
6.2. Մագիստրոսական թեզի իրականացում և պաշտպանություն.....	7
7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՈՒԹՅԱՆ ԱՍՓՈՓՈՒՄ ԵՎ ԴԻՊԼՈՄ(ՆԵՐ)Ի ՇՆՈՐՀՈՒՄ.....	7

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1.1. Սույն կարգով սահմանվում են համալսարանների կողմից մագիստրոսական աստիճանում համատեղ, կրկնակի կամ բազմակի դիպլոմի շնորհմամբ կրթական ծրագրերի իրականացման կանոններն ու հիմնական սկզբունքները:

1.2. Սույն կարգով չկարգավորվող հարաբերությունները կարող են կարգավորվել գործընկեր հաստատությունների միջև կնքվող պայմանագրով:

2. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀԱՄԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

2.1. **Համատեղ դիպլոմի շնորհմամբ կրթական ծրագիր** - ծրագիր է, որը համատեղ առաջարկվում և իրականացվում է տարբեր բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների (տվյալ երկրում և/կամ արտերկրում) կողմից և ավարտվում համատեղ որակավորման շնորհմամբ:

2.2. **Կրկնակի/ բազմակի դիպլոմների շնորհմամբ կրթական ծրագիր** - ծրագիր է, որը համատեղ առաջարկվում և իրականացվում է տարբեր բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների (տվյալ երկրում և/կամ արտերկրում) կողմից և ավարտվում կրկնակի/ բազմակի որակավորման շնորհմամբ:

2.3. **Համատեղ մագիստրոսական ծրագիր** - համատեղ, կրկնակի կամ բազմակի մագիստրոսական դիպլոմի ծրագիր:

2.4. **Ուղարկող համալսարան** - համալսարան, որտեղ գրանցված է ուսանողը:

2.5. **Ընդունող համալսարան** - համատեղ, կրկնակի կամ բազմակի դիպլոմի ծրագրում ներգրավված մյուս համալսարան:

3. ՀԱՄԱՏԵՂ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻՆ ՆԵՐԿԱՅԱՑՎՈՂ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԸ

3.1. Համատեղ մագիստրոսական ծրագրերի իրականացման ընդհանուր պահանջներ

3.1.1. Համատեղ մագիստրոսական ծրագրերը կարող են լինել ինչպես ազգային՝ միայն հայաստանյան համալսարանների ներգրավմամբ, այնպես էլ միջազգային՝ օտարերկրյա համալսարանի կամ կազմակերպության ներգրավմամբ:

3.1.2. Գործընկեր համալսարանը պետք է ունենա իր երկրի օրենսդրությամբ սահմանված կարգով ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում և համապատասխան կրթական ծրագրով կրթություն իրականացնելու և որակավորում շնորհելու լիցենզիա:

3.1.3. Մեկ համալսարանի և գործընկեր կազմակերպության ներգրավմամբ Համատեղ մագիստրոսական ծրագրի իրականացման դեպքում գործընկերը հանդիսանում է

աջակցող՝ ուսանողների գործնական հմտությունների զարգացման նպատակով (առաջարկում է դասընթացներ, հանդիսանում է պրակտիկայի հիմնական վայրը, համադրվելով մագիստրոսական թեզը, տրամադրում է նպատակային կրթաթոշակներ և այլն):

3.1.4. Համագործակցության դրույթները սահմանվում և հաստատվում են հաստատությունների միջև համագործակցության պայմանագրով:

3.2. Կրեդիտային համակարգ

3.2.1. Բարձրագույն կրթության երկրորդ աստիճանի որակավորում շնորհող կրթական ծրագրերի բեռնվածությունը սահմանվում է 60, 90 և 120 կրեդիտ համապատասխանաբար 1, 1.5 և 2 տարի ուսման տևողությամբ:

3.2.2. Համատեղ մագիստրոսական ծրագրերով ուսումնառող ուսանողի տարեկան ուսումնական բեռնվածությունը և ուսման ընդհանուր տևողությունը սահմանում են համալսարանների ակադեմիական խորհուրդները՝ կրթության մասին օրենքի դրույթներին համապատասխան: Որպես կանոն, ուսուցման տևողությունն առնվազն 1 տարի է, իսկ տարեկան ուսումնական լրիվ բեռնվածությունը նվազագույնը 60 կրեդիտ:

3.2.3. Գործընկեր համալսարանը դիպում է շնորհում, եթե իրականացնում է Համատեղ մագիստրոսական ծրագրի մասնագիտական դասընթացների առնվազն 25 տոկոսը: Կրեդիտները և յուրաքանչյուր համալսարանի մասնակցության մասնաբաժինը սահմանվում են պայմանագրով:

3.3. Համատեղ մագիստրոսական ծրագրի մշակում

3.3.1. Յուրաքանչյուր գործընկեր հաստատություն կրթական ծրագիրը մշակում է իր ներքին ընթացակարգերին համապատասխան, սակայն համատեղ, կրկնակի կամ բազմակի դիպումի ծրագիր իրականացնելու որոշման դեպքում վերջինս անհրաժեշտ է համաձայնեցնել գործընկերների միջև և ամրագրել պայմանագրում:

3.3.2. Համատեղ, կրկնակի և բազմակի դիպումի ծրագրեր իրականացնելու համար համալսարանները համատեղ կազմում և հաստատում են կրթական ծրագրի մասնագիր, որը ներառում է ծրագրին ներկայացվող հետևյալ ընդհանուր պահանջները՝

- 1) համատեղ կրթական ծրագր(եր)ի նպատակը, խնդիրները և ուսումնառության ակնկալվող վերջնարդյունքները,
- 2) կրթական ծրագրին ներկայացվող մուտքային և ելքային (ներառյալ՝ ամփոփիչ ատեստավորման ձևերը և պարբերականությունը) պահանջները,
- 3) ուսումնական բեռնվածության ընդհանուր ծավալը՝ արտահայտված կրեդիտներով և ուսումնառության նվազագույն տևողությունը՝ տարանջատված ըստ գործընկեր համալսարանների,

- 4) ծրագրի բովանդակությունը՝ որակավորումն ապահովող դասընթացների ցանկը և յուրաքանչյուր դասընթացին հատկացված կրեդիտը, նկարագիրը, իրականացնող հաստատությունը,
- 5) շնորհվող որակավորում(ներ)ը (կրկնակի և բազմակի դիպլոմի և միջդիսցիպլինար ծրագրերի դեպքում որակավորումները կարող են տարբեր լինել), հետագա մասնագիտական գործունեության հնարավոր ոլորտ(ներ)ը և այլն:

3.3.2. Համատեղ մագիստրոսական ծրագրի շրջանակներում սովորողների կուտակած ծրագրային կրեդիտները պետք է ճանաչվեն բոլոր գործընկեր հաստատությունների կողմից: Կրեդիտների կուտակման և փոխճանաչման կանոնները ամրագրվում են համապատասխան ներքին իրավական ակտերով և համագործակցության պայմանագրով:

3.4. Համագործակցության պայմանագրի կնքում և ծրագրի համակարգում

3.4.1. Համատեղ, կրկնակի և բազմակի դիպլոմի ծրագրի գործընկեր համալսարանները համագործակցության շրջանակներում կնքում են պայմանագիր, որը սահմանում է մասնակից կողմերի իրավունքներն ու պարտավորությունները և համագործակցությամբ կրթական ծրագիր իրականացնելու իրավական, ֆինանսական ու կազմակերպական հիմքերը:

3.4.2. Համատեղ, կրկնակի և բազմակի դիպլոմի ծրագիրն իրականացնող հաստատություններից նախատեսվում են համակարգողներ:

3.5. Համատեղ մագիստրոսական ծրագրի ֆինանսական կառավարում

3.5.1. Հաստատությունների միջև կնքվող պայմանագրում պետք է ամրագրվեն նաև համատեղ, կրկնակի և բազմակի դիպլոմի ծրագրի ֆինանսական կառավարման առանձնահատկությունները, ներառյալ՝ ուսման վճարների և այլ ծախսերի կառավարման մեխանիզմները:

3.5.2. Ֆինանսական կառավարումը ներառում է նաև հաստատությունների կողմից ուսանողներին տրամադրող կրթաթոշակների, դրամաշնորհների և ֆինանսական օժանդակության հնարավորություններն ու սահմանափակումները: Վերջիններս պետք է բխեն հաստատությունների ներքին իրավական ակտերի պահանջներից:

3.6. Համատեղ մագիստրոսական ծրագրերի որակի ապահովում

3.6.1. Համատեղ, կրկնակի և բազմակի դիպլոմի ծրագրի ներքին և արտաքին որակի ապահովման գործընթացները պատշաճ կազմակերպելու նպատակով կարող է ձևավորել որակի ապահովման համատեղ խորհուրդ՝ կազմված գործընկեր հաստատությունների ներկայացուցիչներից, կամ հաստատությունները կարող են պայմանավորվել առաջնորդվել իրենց ներքին որակի ապահովման գործընթացներով: Ցանկացած դեպքում կրթական ծրագրերի վերանայումները պետք է քննարկվեն և հաստատվեն գործընկերների կողմից:



3.6.2. Պայմանագրում պետք է ամրագրվեն նաև կիրառելի որակի ապահովման մեխանիզմներն ու նշվեն կրթական ծրագրերի գնահատման և վերանայման հիմնական կանոններն ու առանձնահատկությունները:

4. ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ

4.1. Դիմորդին առաջադրվող պահանջներ և ընդունելության նվազագույն չափանիշներ

4.1.1. Համատեղ, կրկնակի և բազմակի դիպլոմների շնորհմամբ մագիստրատուրա մրցությային կարգով կարող են ընդունվել բակալավրի, դիպլոմավորված մասնագետի և մագիստրոսի որակավորում ունեցող դիմորդները: Մագիստրոսի աստիճան ունեցող քաղաքացիները 2-րդ մագիստրոսական կրթություն կարող են ստանալ միայն վճարովի հիմունքներով: Օտարերկրյա քաղաքացիները և քաղաքացիություն չունեցող անձինք մագիստրատուրա կարող են ընդունվել միջպետական և միջգերատեսչական պայմանագրերի կամ համաձայնագրերի հիման վրա, լրացուցիչ տեղերի հաշվին, ինչպես նաև վճարովի հիմունքներով սեփական նախաձեռնությամբ:

4.1.2. Մասնագիտության առանձնահատկություններից ելնելով՝ դիմորդների համար կարող են սահմանվել ընդունելության այլ նախապայմաններ կամ պահանջներ:

4.1.3. Միջազգային Համատեղ մագիստրոսական ծրագրերի համար կարող է նախատեսվել նաև անգլերենի իմացության քննություն ընդունող համալսարանում կամ դրվել հավաստագրի ներկայացման պահանջ:

4.2. Ուսանողների հավաքագրում և ընդունելություն

4.2.1. ՀՀ և օտարերկրյա քաղաքացիների ընդունելությունն իրականացվում է ազգային և ինստիտուցիոնալ կանոնակարգերի և ընթացակարգերի համաձայն:

4.2.2. Ընդունելության հստակ ժամկետները համաձայնեցվում և սահմանվում են համագործակից համալսարանների կողմից, վերջինս չպետք է հակասի գործընկեր համալսարանների ինստիտուցիոնալ կանոնակարգերի և ազգային օրենսդրական կամ ենթաօրենսդրական ակտերի պահանջներին:

4.2.3. Համատեղ մագիստրոսական ծրագրում ներգրավված հաստատություններն ընդունելությունն իրականացնում են լիցենզիայով հատկացված տեղերին համապատասխան: Կրթական ծրագրով սովորող ուսանողների թվին ներկայացվող պահանջները սահմանվում են համագործակցության պայմանագրով:

4.2.4. Ընդունելության կազմակերպման համար հաստատության ղեկավարի հրամանով ստեղծվում է ընդունող հանձնաժողով: Գործընկերների համաձայնությամբ կարող է ձևավորվել նաև գործընկեր համալսարանների մասնակցությամբ ընդունող համատեղ հանձնաժողով:

4.3. Ուսանողի հետ եռակողմ/բազմակողմ պայմանագրի կնքում

4.3.1. Ուսանողների հրամանագրումը կատարվում է հաստատության ղեկավարի հրամանով: Ընդունված ուսանողի և Համատեղ ծրագիրն իրականացնող համալսարանների միջև կնքվում է ուսումնառության պայմանագիր, որում պարտադիր ամրագրվում են յուրաքանչյուր համալսարանում ուսումնառության առավելագույն տևողությունը և տվյալ կրթական ծրագրի համար նախատեսված ուսման վարձի չափը և վճարման կարգը, ըստ համալսարանների բաշխված կրեդիտների ընդհանուր քանակը, ինչպես նաև սույն կարգով և այլ օրենքներով ու համալսարանի կանոնադրությամբ սահմանված այլ պայմաններ:

5. ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ

5.1. Դասընթացները և կրթական մոդուլները կարող են դասավանդվել համատեղ կամ առանձին՝ հիմքում ունենալով յուրաքանչյուր հաստատության հնարավորությունները:

5.2. Յուրաքանչյուր գործընկեր հաստատություն պատասխանատու է նախապես համաձայնեցված և պայմանագրում ներկայացված դասընթացների և կրթական մոդուլների ամբողջական իրականացման համար, ներառյալ՝ համապատասխան քննությունների և գնահատումների կազմակերպումը:

5.3. Բոլոր գործընկեր հաստատությունները համաձայնում են ճանաչել մյուս հաստատության կամ հաստատությունների կողմից կազմակերպված դասընթացների կրեդիտները, քննությունների արդյունքները: Յուրաքանչյուր գործընկեր հաստատության գնահատման համակարգը ներկայացվում է պայմանագրում և գնահատականների փոխակերպումն իրականացվում դրան համապատասխան:

6. ՄԱԳԻՍՏՐՈՍԱԿԱՆ ԹԵԶԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ ԵՎ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

6.1. Գիտական ղեկավարի (համադեկավարի), թեմայի հաստատում

6.1.1. Մագիստրոսական թեզի թեմայի ընտրությունը, ղեկավարի (համադեկավարի) նշանակումն իրականացվում են օրենսդրությամբ սահմանված կարգով, ինչպես նաև գործընկեր համալսարանների համաձայնությամբ:

6.1.2. Ուսումնառության պայմանագրում հստակ ներկայացվում են մագիստրոսական թեզի թեմայի(ների) ընտրության, իրականացման և պաշտպանության, ինչպես նաև գիտական ղեկավարի (համադեկավարի) նշանակման առանձնահատկություններն ու ժամկետները:

6.1.3. Գիտական ղեկավարի և համադեկավարի (եթե կիրառելի է) ընտրությունը իրականացվում է ներգրավված հաստատությունների ներքին իրավական ակտերի և



պայմանագրի հիմքով: Համադեկլարի նշանակումը առավել նպատակային է միջոցիսցիպլինար ուղղությունների, տարբեր որակավորումների և միջազգային համատեղ մագիստրոսական ծրագրերի իրականացման դեպքում:

6.2. Մագիստրոսական թեզի իրականացում և պաշտպանություն

6.2.1. Մագիստրանտը պետք է իրականացնի հետազոտությունը համաձայն հաստատված հետազոտական պլանի՝ հետևելով գործընկեր հաստատությունների էթիկայի չափանիշներին և կանոնակարգերին:

6.2.2. Ելնելով կրթական ծրագրի առանձնահատկություններից մագիստրոսական թեզի նախապաշտպանության և պաշտպանության համար մասնակից համալսարանների համաձայնությամբ կարող է ձևավորվել համատեղ հանձնաժողով, որում ներգրավված կլինեն յուրաքանչյուր հաստատության կողմից ներկայացուցիչներ՝ ապահովելու պաշտպանության գործընթացի թափանցիկությունն ու անաչառությունը: Կողմերի համաձայնությամբ կարող է պաշտպանությունը կազմակերպվել նաև առանձին-առանձին յուրաքանչյուր հաստատությունում:

6.2.3. Համատեղ հանձնաժողովի կազմում ընդգրկվում են տվյալ մասնագիտական բնագավառի գիտական աստիճան ունեցող արտաքին փորձագետներ՝ ՀՀ ամփոփիչ ատեստավորման կարգի և գործընկեր հաստատության պահանջների (միջազգային Համատեղ ծրագրի դեպքում) համաձայն:

6.2.4. Մագիստրոսական թեզի իրականացման, նախապաշտպանության և պաշտպանության գործընթացի ժամանակացույցը և ձևաչափը հաստատվում է մասնակից համալսարանների կողմից և ամրագրվում պայմանագրում:

6.2.5. Մագիստրոսական թեզի իրականացման և պաշտպանության բոլոր այն դեպքերը, որոնք չեն կարգավորվում այս կարգով կամ պայմանագրով, ենթակա են լրացուցիչ քննարկման և հաստատման մասնակից համալսարանների կողմից:

7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՈՒԹՅԱՆ ԱՍՓՈՓՈՒՄ ԵՎ ԴԻՊԼՈՄ(ՆԵՐ)Ի ՇՆՈՐՀՈՒՄ

7.1 Ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողով(ներ)ի դրական եզրակացությամբ մագիստրանտին շնորհվում է համատեղ, կրկնակի կամ բազմակի դիպլոմներ:

7.2 Կրկնակի կամ բազմակի դիպլոմի ծրագրերի շրջանավարտին կարող է շնորհվել միայն այն հաստատության դիպլոմը, որի պահանջները ամբողջությամբ բավարարում են:

7.3 Համատեղ մագիստրոսական ծրագիրը հաջողությամբ ավարտած շրջանավարտներին շնորհվում է մեկ դիպլոմ և դիպլոմի հավելված, որոնք հաստատվում են գործընկեր համալսարանների կողմից, իսկ կրկնակի և բազմակի մագիստրոսական

ծրագրերի դեպքում՝ շրջանավարտները ստանում են գործընկեր համալսարանների դիպլոմներն ու դիպլոմի հավելվածները:

8. ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

8.1. Համատեղ մագիստրոսական ծրագրի յուրաքանչյուր գործընկեր հոգում է պայմանագրով սահմանված դասընթացի մշակման և իրականացման (այդ թվում՝ աշխատավարձային, լաբորատոր, մարքեթինգային ևն) հետ կապված ծախսերը: Յուրաքանչյուր համալսարանի ծախսերն իրականացնում է՝ ըստ ներքին իրավական կարգավորումների:

8.2. Յուրաքանչյուր համագործակցության դեպքում պայմանագրով սահմանվում է անվճար տեղերի առավելագույն շեմը, որի շրջանակներում համագործակիցները պատրաստ են կազմակերպել կրթություն (օրինակ՝ առավելագույնը 15 ուսանող յուրաքանչյուր համալսարանից):

8.3. Վերոհիշյալ կետում սահմանված շեմից ավելի ուսանողներ հավաքագրելու դեպքում՝ տվյալ համալսարանը պարտավորվում է հոգալ համագործակից համալսարանների ծախսերը՝ ըստ պայմանագրում նախապես հաստատված կրեդիտի արժեքի. օրինակ, եթե համագործակից համալսարաններին ապահովում է ընդհանուր 40 կրեդիտին համարժեք դասընթաց, իսկ 1 կրեդիտի արժեքը 8 000 դրամ է, ապա յուրաքանչյուր հավելյալ ուսանողի համար ուղարկող համալսարանը պարտավորվում է ընդունող համալսարաններին վճարել 320 000 ՀՀ դրամ:

8.4. Պետական պատվերով սովորող ուսանողների դեպքում հավելյալ վճար կամ ծախս չի սահմանվում համագործակից համալսարաններում:

8.5. Համագործակցության պայմանագրում նախապես սահմանվում է յուրաքանչյուր համալսարանի կողմից ներգրավված ուսանողների նվազագույնը շեմը:

8.6. Որևէ համալսարանում՝ համագործակցության պայմանագրում սահմանված ուսանողների նվազագույն շեմից ավելի քիչ թվով ուսանողներ ներգրավելու դեպքում, տվյալ համագործակիցը կարող է.

- հաշվի առնելով գործընկերության կարևորությունը և հեռանկարները՝ առաջարկել և կազմակերպել դասընթացները՝ հոգալով ծախսերը (ուսումնառության ավարտին կշնորհվի նաև տվյալ համալսարանի որակավորումն՝ ըստ պայմանագրի),
- առաջարկել դասընթացները՝ ուղարկող համալսարան(ներ)ից պահանջելով փոխհատուցում ըստ համագործակցային պայմանագրում նախանշված մեկ կրեդիտի արժեքի (ուսումնառության ավարտին կշնորհվի նաև տվյալ համալսարանի որակավորումն՝ ըստ պայմանագրի),
- չառաջարկել դասընթացները (ուսումնառության ավարտին տվյալ համալսարանի դիպլոմն այլևս չի շնորհվում),



- թույլ տալ տվյալ դասընթացի դասախոսին դասավանդելու համագործակից համալսարան(ներ)ում՝ ծառայությունների մատուցման քաղիրավական պայմանագրով (ուսումնառության ավարտին տվյալ համալսարան(ներ)ի դիպլոմն այլևս չի շնորհվում):

8.7. Ներպետական համատեղ կրթականծրագրերի իրականացման դեպքում ուսման վարձավճարը սահմանվում է համագործակցության պայմանագրով՝ բոլոր համալսարաններում՝ սահմանելով նույն կամ ոչ էական տարբերությամբ վարձավճար:

8.8. Համագործակից կազմակերպության մասնակցության դեպքում ֆինանսական պայմանները հաստատվում են նախապես՝ համագործակցության պայմանագրով (օրինակ՝ կազմակերպության կողմից կրթաթոշակի տրամադրում կամ, հակառակը, ծախսերի փոխհատուցման պահանջներ):

Հավելված 2

Կրեդիտային շարժունության եվ արդյունքների ճանաչման ընթացակարգ

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

- 1.1. «Կրեդիտային շարժունության և արդյունքների ճանաչման» ընթացակարգի (այսուհետ՝ Ընթացակարգ) նպատակն է սահմանել ուսանողների ներհամալսարանական, ներպետական, միջազգային շարժունության և կրեդիտների փոխճանաչման շրջանակը, հիմնական սկզբունքներն ու ընթացակարգը:
- 1.2. Ընթացակարգի ամբողջական կիրարկման և պատշաճ կերպով կրեդիտների ճանաչման գործընթացը կազմակերպելու համար պատասխանատու են ուղարկող և ընդունող համալսարանների համապատասխան ստորաբաժանումները¹: Գործընթացի մյուս կողմերը պարտավոր են ապահովել որոշման կայացման համար պահանջվող ամբողջական տեղեկատվությունն ու անհրաժեշտ փաստաթղթային հենքը:
- 1.3. Ընդունող և ուղարկող համալսարանները պարտավորվում են ապահովել կրեդիտային շարժունության թափանցիկ և իրավաչափ ընթացակարգերն ու ընտրության չափանիշները, կրեդիտների ճանաչման և փոխանցման, ինչպես նաև ընթացիկ մշտադիտարկման կանոնակարգված և հստակ մեխանիզմներ, որոշումների կայացման հստակ ընթացակարգեր՝ ապահովելով գործընթացի թափանցիկությունը և որակը:
- 1.4. Ընթացակարգում էական փոփոխություններ և/կամ լրացումներ կարող են կատարվել համալսարանների համապատասխան կառավարման մարմնի կողմից:
- 1.5. Ընթացակարգն ուժի մեջ է մտնում հաստատումից հետո՝ սահմանված ժամկետում և կարգով:

2. ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՃԱՆԱՉՄԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՄԿՁԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

- 2.1. Ուսանողների շարժունությունը չպետք է հանգեցնի կրթական ծրագրով սահմանված ուսման ժամկետի կամ ծանրաբեռնվածության ավելացմանը: Առանձին դեպքերը կարող են կարգավորվել ուսանողի, ուղարկող և ընդունող համալսարանների միջև կնքված համաձայնագրով:

¹ Սահմանվում է՝ ըստ համալսարանի կազմակերպական կառուցվածքի:



- 2.2. Ուղարկող համալսարանում հրամանագրված ուսանողը, ուղարկող համալսարանի կողմից սահմանված ժամկետներում, նախապես համաձայնեցնելով և կնքելով ուսումնառության երկկողմ համաձայնագիր (ուսանողի և համալսարանի միջև), կարող է կուտակել կրեդիտներ համագործակից արտերկրյա համալսարաններից, ինչպես նաև ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում անցած Հայաստանի Հանրապետության այլ համալսարաններից², գիտական կազմակերպություններից, համալսարանների այլ ամբիոններից և այլն: Զանգվածային բաց առցանց դասընթացների (MOOCs) արդյունքների ճանաչումը նախապես համաձայնեցվում է համալսարանների հետ:
- 2.3. Այլ համալսարանում ուսանողի ուսումնառության որոշակի շրջանի անցկացման դեպքում ուսումնառության ծրագիրը դառնում է եռակողմ համաձայնագրի առարկա՝ ուսանողի, ուղարկող և ընդունող համալսարանների միջև (Հավելված 1):
- 2.4. Շարժունության արդյունքում կրեդիտներով արտահայտված կրթական արդյունքները չպետք է գերազանցեն համապատասխան որակավորում ստանալու համար անհրաժեշտ ընդհանուր ուսումնական ծանրաբեռնվածության բակալավրի կրթական ծրագրի 15 տոկոսը, մագիստրոսի կրթական ծրագրի 10 տոկոսը և հետազոտողի կրթական ծրագրի 20 տոկոսը: Համատեղ, կրկնակի, բազմակի դիպլոմների ծրագրերի դեպքում տոկոսը կարող է լինել ավելին՝ նախապես սահմանվելով համագործակցության պայմանագրում:
- 2.5. Կրեդիտների ճանաչման գործընթացի հիմքում դրվում է կրթական ծրագրի վերջնարդյունքների համադրելիությունը (վերջնարդյունքների առնվազն 25%-ը պետք է համապատասխանեն ուղարկող համալսարանի կողմից հաստատված վերջնարդյունքներին), թույլատրելի շեմը, կրթական աստիճանների համադրելիությունը: Նախորդ աստիճանի կրեդիտները չեն կարող ընդունվել ավելի բարձր մակարդակում, սակայն, գերազանց առաջադիմության դեպքում, ուսանողը կարող է ստանալ մեկ մակարդակ բարձր աստիճանում կրեդիտներ կուտակելու հնարավորություն՝ նախապես համաձայնեցնելով համալսարանի հետ (օրինակ, մագիստրանտը չի կարող կուտակել կրեդիտներ բակալավրիատի կրթական աստիճանում, սակայն կարող է կուտակել կրեդիտներ ասպիրանտական կրթական աստիճանից):
- 2.6. Միջինաստիտուցիոնալ պայմանագրերի շրջանակում, պայմանագրով սահմանված, նախապես համաձայնեցված և իրականացված կրեդիտային շարժունության պարագայում՝ շարժունության ընթացքում ձեռք բերած բոլոր կրեդիտները, համաձայն ուսումնառության պայմանագրի և հավաստված

² ՀՀ-ում ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում անցած համալսարանների ցանկը ներկայացված է Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոնի Գրանցամատյանում.
www.register.anqa.am

գնահատականների ներդիրի, անհրաժեշտ է ընդունել և արտահայտել ուսանողի ՄՈԳ-ի հաշվարկում, դիպլոմի հավելվածում:

- 2.7. Համատեղ կրթական ծրագրերի իրականացման պարագայում գործընկեր հաստատությունների կողմից կրեդիտների ճանաչման առանձնահատուկ կանոնները համաձայնեցվում են նախապես՝ միջհամալսարանական համաձայնագրերի միջոցով (Հավելված 2):
- 2.8. Անհրաժեշտության դեպքում, սահմանված ժամկետներում ուսանողը կարող է փոփոխություններ կատարել ուսումնառության իր անհատական ծրագրում՝ դրանք նախապես համաձայնեցնելով համալսարանի հետ:
- 2.9. Ուսումնառության անհատական ծրագրի փոփոխությունների դեպքում (դասընթացի բացթողում կամ ավելացում) ուսանողը լրացնում է փոփոխությունների համապատասխան ձևաթուղթը (Հավելված 3):
- 2.10. Ուղարկող և ընդունող համալսարաններում գնահատման համակարգերի և համապատասխան դասընթացների կրեդիտների թվի տարբերությունները չեն կարող կրեդիտների ճանաչման հայտի մերժման հիմք հանդիսանալ:
- 2.11. Ընթացակարգով չկարգավորվող որևէ դեպքի առկայության պարագայում՝ որոշումը կայացվում է ուղարկող համալսարանի կողմից ստեղծված հանձնաժողովի կողմից՝ հիմք ընդունելով ուսանողի լավագույն շահը:

3. ՃԱՆԱԶՎՈՂ ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ԹՎԻ ՀԱՇՎԱՐԿՆ ԸՍՏ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ

- 3.1. Եթե կրեդիտների ճանաչման նպատակով ներկայացված դասընթացի անվանումը և կրեդիտների քանակը համընկնում են Համալսարանում գործող դասընթացի անվանմանը և կրեդիտների քանակին, ինչպես նաև վերջնարդյունքներին ընդհանուր առմամբ, ապա դասընթացի կրեդիտների ճանաչումը կատարվում է առանց լրացուցիչ ընթացակարգի:
- 3.2. Եթե ճանաչման նպատակով ներկայացված դասընթացի համար կուտակված **կրեդիտների քանակը գերազանցում է** ուղարկող համալսարանի համապատասխան դասընթացի համար նախատեսված կրեդիտներին, ապա՝
 1. ուղարկող համալսարանի կողմից պետք է որոշվի, թե արդյոք կարող են ավել կրեդիտները հաշվարկվել կրթական ծրագրով նախատեսված հարակից այլ դասընթացի (հիմնական կամ ընտրովի) համար, որում համընկնում են վերջնարդյունքները:
 2. ճանաչման այլընտրանք չունենալու դեպքում՝ ճանաչվում է միայն այնքան կրեդիտ, որքան նախատեսված է ուղարկող համալսարանում գործող համապատասխան կրթական ծրագրի համար:

Օրինակ. Ընդունող համալսարանում ուսանողը կուտակել է 6 կրեդիտ (Ա) դասընթացի համար, որին համապատասխանող դասընթացը ուղարկող համալսարանը տրամադրում է 3 կրեդիտ (Բ)՝

- եթե Ա և Բ դասընթացների ուսումնառության վերջնարդյունքներում էական տարբերություններ չկան կամ դասընթացը չի համադրվում կրթական ծրագրով նախատեսվող մեկ այլ վերջնարդյունքի հետ, ապա դասընթացի համար միայն 3 կրեդիտ է ճանաչվում,
- եթե ուսանողի ավարտած դասընթացի վերջնարդյունքները համընկնում են Համալսարանի կրթական ծրագրով նախատեսված մեկ այլ դասընթացի հետ ևս, ապա ամբիոնի վարիչը կամ կրթական ծրագրի պատասխանատուն իրավասու է բաժանել ճանաչվող կրեդիտները համալսարանի մի քանի դասընթացի համար, եթե ուղարկող համալսարանի ներքին այլ իրավական կարգավորումներում սահմանափակումներ չկան: Հնարավոր հաշվարկ.

$$\text{Ա դասընթաց (6 ECTS)} = \text{Բ դասընթաց (3 ECTS)} + \text{Գ դասընթաց (3 ECTS)}$$

Գնահատականի հաշվարկ.

Ա դասընթացի համար վաստակած գնահատականը տարածվում է ճանաչված դասընթացների վրա, օրինակ՝ եթե **Ա դասընթացի** համար ուսանողը ստացել է 16, ապա **Բ և Գ դասընթացների** համար ևս հաշվարկվում է նույն գնահատականը:

3.3. Եթե ճանաչման նպատակով ներկայացված դասընթացի համար կուտակված **կրեդիտների քանակն ավելի քիչ է**, քան ուղարկող համալսարանում համապատասխան դասընթացի համար նախատեսված կրեդիտներն են, ապա՝

1. ուսանողը ստանում է կրեդիտներ ուղարկող համալսարանում գործող, համապատասխան կրթական ծրագրի համար նախատեսված կրեդիտների քանակով, եթե դասընթացների վերջնարդյունքներում էական տարբերություններ չկան (վերջնարդյունքների առնվազն 25%-ը համապատասխանում է ուղարկող համալսարանի կողմից սահմանված վերջնարդյունքներին),
2. ուսանողը կարող է լրացնել պակասող կրեդիտների քանակն ամբիոնի կողմից որոշվող լրացուցիչ հանձնարարական/ նախագիծ իրականացնելու միջոցով, եթե ուղարկող համալսարանի ներքին այլ իրավական կարգավորումներում սահմանափակումներ չկան:

Օրինակ. 6 կրեդիտ է պահանջվում համալսարանի դասընթացի համար (Ա), ընդունող համալսարանում համապատասխան դասընթացի համար շնորհվել է 3 կրեդիտ (Բ)

- Եթե Ա և Բ դասընթացների ուսումնառության վերջնարդյունքներում էական տարբերություններ չկան, ապա դասընթացի համար 6 կրեդիտ է տրվում ուսանողին (քիչ հավանական է),
- Այլ պարագայում, ուղարկող համալսարանը ուսանողից իրավասու է պահանջներ կատարել լրացուցիչ հանձնարարություն՝ պակասող կրեդիտների աշխատաժամանակով: Օրինակ, եթե նախատեսվում է որևէ ինքնուրույն աշխատանքի իրականացում, ապա դրա ծանրաբեռնվածությունը չպետք է գերազանցի 90 ժամը ($= 3 \text{ կրեդիտ} \times 30 \text{ ժամ}$):

Գնահատականի հաշվարկ.

Ուսանողը վաստակել է 14 միավոր Բ դասընթացի համար ($= 3 \text{ կրեդիտ}$), իսկ Համալսարանի լրացուցիչ հանձնարարականի համար ստացել է 16 միավոր ($= 3 \text{ կրեդիտ}$):

Դասընթացի համար հաշվարկվող վերջնական գնահատականն է 15 միավոր (այժմ՝ 6 կրեդիտի համար), $[(14+16)/2]$:

- 3.4. Եթե ուղարկող համալսարանի հիմնական դասընթացը, որի համար իրականացվում է կրեդիտների ճանաչումը, պարունակում է որևէ վերջնարդյունք, որը չկա հյուրընկալող համալսարանի կողմից առաջարկվող դասընթացում, սակայն ուղարկող համալսարանի կրթական ծրագրի պարտադիր մաս է կազմում և միայն այդ դասընթացով կարող է իրականացվել, ապա պատասխանատուն կարող է ճանաչել կրեդիտները՝ տվյալ վերջնարդյունքի ձեռքբերման նպատակով՝ կազմակերպելով լրացուցիչ հանձնարարություն, եթե ուղարկող համալսարանի ներքին այլ իրավական կարգավորումներում սահմանափակումներ չկան:
- 3.5. Եթե ուսանողի կողմից հյուրընկալող համալսարանում ավարտած դասընթացը ստուգարքի տեսքով է եղել և ուսանողը չի գնահատվել, ապա դասընթացի կրեդիտները ճանաչվում են՝ առանց ՄՈԳ-ի հաշվարկում ներառվելու:
- 3.6. Եթե կրեդիտների ճանաչման նպատակով ներկայացված դասընթացի վերջնարդյունքները չեն համապատասխանում կրթական ծրագրի վերջնարդյունքներին, ապա դասընթացը և կրեդիտները կարող են նշվել դիպլոմի հավելվածում, սակայն չեն հաշվարկվում ուսանողի ՄՈԳ-ի ձևավորման մեջ:
- 3.7. Ուղարկող համալսարանի կողմից կրեդիտների ճանաչման կամ մերժման վերաբերյալ կայացված ցանկացած որոշում արձանագրության մեջ հստակ հիմնավորված պետք է լինի:



4. ԳՆԱՀԱՏԱԿԱՆՆԵՐԻ ՓՈԽԱՐԿՈՒՄ

- 4.1. Ճանաչված կրեդիտների գնահատականները արտացոլվում են վերջնական որակավորման մեջ՝ ներառվելով ուսանողի ՄՈԳ-ի հաշվարկում, բացառությամբ 3.5 և 3.6 կետերի:
- 4.2. Եթե ուղարկող և ընդունող համալսարանների գնահատման համակարգերը նույնն են, ապա ուսանողի գնահատականը նույնությամբ փոխանցվում է՝ առանց լրացուցիչ ընթացակարգի:
- 4.3. Եթե գնահատման համակարգերը տարբեր են, ապա համալսարաններն առաջնորդվում են միջհամալսարանական պայմանագրին կցված գնահատականների փոխարկման աղյուսակով:
- 4.4. Գնահատականների ընդունման համար հիմք են ընդունվում համալսարանների գնահատման սանդղակները: Ուսանողի գնահատականի փոխակերպման համար օգտագործվում է համընկնող տիրույթների միջին միավորը:

5. ՎՃԱՐՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ

- 5.1. Միջհամալսարանական համագործակցության և համաձայնագրի առկայության դեպքում ուղարկող և ընդունող համալսարաններն առաջնորդվում են համաձայնագրով հաստատված վճարման առանձնահատուկ կանոններով:
- 5.2. Պետական պատվերով սովորող ուսանողների դեպքում հավելյալ ուսման վճար չի սահմանվում:



5. Վիրտուալ բաղադրիչի նկարագրությունն ընդունող հաստատությունում և ճանաչում ուղարկող հաստատությունում

Աղյուսակ Գ	Դասընթացի N	Դասընթացի անվանումն ընդունող հաստատությունում	Վիրտուալ բաղադրիչի հակիրճ նկարագրությունը	Ժամանակաշրջան [օր. աշուն / գարուն]	Շնորհվող կրեդիտների քանակը	Ճանաչում [Այո/Ոչ]
					Ընդհանուր:	

6. Հաստատում

1. Ուղարկող համալսարանը, ընդունող համալսարանը և ուսանողը պարտավորվում են ապահովել սույն համաձայնագրի դրույթների իրականացումը: 2. Ուղարկող համալսարանը համաձայնվում է ճանաչել ընդունող համալսարանի տրամադրած կրեդիտները (ECTS)՝ հիմք ընդունելով դասընթացները հաջողությամբ ավարտելու վերաբերյալ հավաստող փաստաթղթերը և արտահայտելով ուսանողի ՄՈԳ-ի հաշվարկում, ավարտական փաստաթղթում (Դիպլոմի հավելվածում): 3. Ուսանողը և ընդունող հաստատությունը համաձայնվում են ուղարկող հաստատությանը տեղեկացնել ուսումնական ծրագրի, պատասխանատու անձանց փոփոխության և/կամ ուսումնառության շրջանի հետ կապված ցանկացած խնդրի կամ փոփոխության վերաբերյալ:					
Հանձնառու	Անուն	Էլ. հասցե	Պաշտոն	Ամսաթիվ	Ստորագրություն
Ուսանող					
Ուղարկող համալսարանի Պատասխանատու անձ					
Ընդունող համալսարանի Պատասխանատու անձ					

Հավելված 2. Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում սովորող ուսանողների կրեդիտային շարժունության

Միջհամալսարանական համաձայնագիր

Ստորև ներկայացված հաստատությունները (այսուհետ՝ Կողմեր) համաձայնվում են համագործակցել ուսանողների ներպետական շարժունության ապահովման նպատակով:

Հաստատության/երկրի ամբողջական անվանումը	Ինստիտուցիոնալ հավատարմագրման N ³	Կոնտակտային տվյալներ ⁴ (էլ. հասցե, հեռ.)	Գայքեշ (օր.՝ դասընթացների ցանկ)
[...]			

1. Շարժունության տվյալներ յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա համար

Մեկից ավելի ուսումնական տարով կնքված համաձայնագրի դեպքում անհրաժեշտ է ավելացնել տողեր: Շարժունության պայմանների փոփոխության դեպքում Կողմերը պարտավորվում են վերանայել սույն համաձայնագիրը:

Ուղարկող համալսարանի քաղաքը	Հնդունող համալսարանի քաղաքը	Ամբիոն	Մասնագիտություն	Կրթական աստիճան	Ուսանողների շարժունության թիվը (քանի ուսանող է պատրաստ անվճար ընդունել յուրաքանչյուր համալսարան)		Մեկ կրեդիտի արժեքը
Համալսարան 1	Համալսարան 2						
Համալսարան 2	Համալսարան 1						

³ ՀՀ-ում ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում անցած համալսարանների ցանկը ներկայացված է Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոնի Գրանցամատյանում:

www.register.anqa.am

⁴ Պատասխանատու աշխատակցի կոնտակտային տվյալները:



2. Կրեդիտների փոխձանաչում

Կողմերը համաձայնվում են.

- 1.1. Փոխձանաչել տրամադրած կրեդիտները (ECTS)⁵՝ հիմք ընդունելով դրանք հավաստող փաստաթղթերը և արտահայտելով ուսանողի ՄՈԳ-ի հաշվարկում, ավարտական փաստաթղթում (Դիպլոմի հավելվածում):
- 1.2. Յուրաքանչյուր ուսանողի շարժունության կազմակերպման նպատակով նախապես համաձայնեցնել դասընթացների ցանկը՝ կնքելով Ուսումնառության եռակողմ համաձայնագիր ուղարկող համալսարանի, ընդունող համալսարանի և ուսանողի միջև:
- 1.3. Գնահատման նպատակով առաջնորդվել սույն պայմանագրում ներկայացված Գնահատման համակարգի համադրելիության աղյուսակով:

3. Վճարման համակարգ

- 3.1. Կողմերն ապահովում են անվճար ուսուցման հնարավորություն՝ սույն համաձայնագրով սահմանված ուսանողների առավելագույն թվով:
- 3.2. Սույն համաձայնագրի սահմանաչափից ավելի ուսանողներ ուղարկելու դեպքում ուղարկող համալսարանը համաձայնվում է փոխհատուցել ծախսերը՝ ըստ ընդունող համալսարանի կողմից սույն համաձայնագրում սահմանված կրեդիտի արժեքի⁵:
- 3.3. Կողմերը համաձայնվում են ապահովել կրեդիտային շարժունության ընթացիկ մշտադիտարկման կանոնակարգված մեխանիզմներ, որոշումների կայացման հստակ, թափանցիկ, իրավաչափ ընթացակարգեր, ուսանողների ընտրության չափանիշներ:

4. Լրացուցիչ պահանջներ

[Անհրաժեշտության դեպքում ավելացվում է ակադեմիական կամ կազմակերպչական աշխատանքների վերաբերյալ տեղեկատվություն: Օրինակ՝ ուսանողների ընտրության չափանիշները, ցուցումներ նյութատեխնիկական միջոցների օգտագործման վերաբերյալ, ուսանողների ինտեգրման աշխատանքների վերաբերյալ և այլն:]

5. Օրացույց

Առաջադրված ուսանողների վերաբերյալ հայտերը/տեղեկատվությունը անհրաժեշտ է ներկայացնել, ինչպես նաև Ուսումնառության եռակողմ պայմանագիրը կնքել հետևյալ ժամանակահատվածում (սահմանվում է առավելագույնը 5 շաբաթ):

⁵ Պետական պատվերով սովորող ուսանողների դեպքում հավելյալ վճար չի սահմանվում:

Հաստատություն	Գործընթացի մեկնարկը	Գործընթացի ավարտը
Համալսարան 1		
Համալսարան 2		

6. Հաստատությունների գնահատման համակարգեր

Ներկայացվում է յուրաքանչյուր համալսարանի գնահատման չափանիշները և համակարգը:

Կազմվում է համադրելիության աղյուսակ:

Գնահատման համակարգ համալսարան 1			
Գնահատականը	Տառային նշանակումը	Թվանշանը	Գիտելիքի գնահատման հիմնական չափանիշները

Գնահատման համակարգ համալսարան 2			
Գնահատականը	Տառային նշանակումը	Թվանշանը	Գիտելիքի գնահատման հիմնական չափանիշները

Գնահատման համակարգի համադրելիության աղյուսակ			
Գնահատական	Նկարագրություն	Տառային թվանշան/ Համալսարան 1	Տառային թվանշան/ Համալսարան 2

7. Համաձայնագրի գործողության ժամկետը

7.1. Սույն Պայմանագիրն ուժի մեջ է մտնում ստորագրման պահից և գործում է տարի ժամկետով: Պայմանագիրը կարող է երկարաձգվել կողմերի փոխհամաձայնությամբ և խզվել առնվազն մեկ ամիս առաջ ծանուցելով:

7.2. Պայմանագրի վաղաժամ խզման դեպքում ուսանողների ընթացիկ ուսումնառությունը ընդունող համալսարանում չի կասեցվում: Ընդունող համալսարանը պարտավորվում է ավարտին հասցնել բոլոր ուսանողների



ընթացիկ ուսումնառությունը՝ ուղարկող համալսարանին տրամադրելով գնահատականների վերաբերյալ տեղեկանք և անհրաժեշտ այլ փաստաթղթեր:

8. Հաստատությունների (օրինական ներկայացուցիչներ) ստորագրությունները.

Հաստատություն	Անունը, գործառույթ	Անսաթիվ	Ստորագրություն

Հավելված 3. Ուսումնառության եռակողմ համաձայնագրի փոփոխության ձևաչափ

Ընդհանուր տեղեկատվություն

Ուսանող	Ազգանուն	Անուն	Ծննդյան ամսաթիվ	Ազգություն	Մեռ
	Մասնագիտություն			Կրթության աստիճանը	

Փոփոխություններ Աղյուսակ Ա						
Աղյուսակ Ա1	Դասընթացի N	Դասընթացի անվանումն ընդունող հաստատությունում	Հեռացված բաղադրիչ [նշել, եթե կիրառելի է]	Ավելացված բաղադրիչ [նշել, եթե կիրառելի է]	Փոփոխության պատճառ	Շնորհվող ECTS կրեդիտներ ի քանակը (կամ համարժեք)
			☐	☐		
			☐	☐		
			☐	☐		
			☐	☐		

Փոփոխություններ Աղյուսակ Բ						
Աղյուսակ Բ1	Դասընթացի N	Դասընթացի անվանումն ընդունող հաստատությունում	Հեռացված բաղադրիչ [նշել, եթե կիրառելի է]	Ավելացված բաղադրիչ [նշել, եթե կիրառելի է]	Փոփոխության պատճառ	Շնորհվող ECTS կրեդիտներ ի քանակը (կամ համարժեք)
			☐	☐		
			☐	☐		
			☐	☐		
			☐	☐		

Փոփոխություններ Աղյուսակ Գ-ում (եթե կիրառելի է)						
Աղյուսակ Գ1	Դասընթացի N	Դասընթացի անվանումն ընդունող հաստատությունում	Վերադասված բաղադրիչի կարգն ակադեմիայում	Փոփոխության պատճառ	Շնորհվող ECTS կրեդիտների քանակը (կամ համարժեք)	Ճանաչում [Այո/Ոչ]

Հաստատում

Հանձնառու	Անուն	Էլ. հասցե	Պաշտոն	Ամսաթիվ	Ստորագրություն
Ուսանող					
Ուղարկող համալսարանի Պատասխանատու անձ					
Ընդունող համալսարանի					

Կողմերից յուրաքանչյուրը սույն Պայմանագրի շրջանակներում հանդիսանում է ընդունող (այսուհետ՝ Ընդունող Համալսարան) կամ ուղարկող Համալսարան (այսուհետ՝ Ուղարկող Համալսարան):

2. Պայմանագրի առարկան

Կողմերի միջև կարգավորել (անվանում) մագիստրոսական համատեղ, կրկնակի կամ բազմակի կրթական ծրագրի (այսուհետ՝ Համատեղ ծրագիր) մշակումը, իրականացումը, որակի ապահովումը, նյութական, ֆինանսական, տեխնիկական ու մարդկային ներուժով ապահովվածությունը:

3. Ռազմավարական կառավարումը և որակի ապահովումը

Կողմերը համաձայնվում են.

- 3.1. Համատեղ ծրագրի ռազմավարական կառավարման համար ստեղծել Համատեղ հանձնաժողով՝ յուրաքանչյուր Կողմից նշանակելով հանձնաժողովի նվազագույնը երկու անդամ, որից մեկը՝ համակարգող: Հանձնաժողովը հաշվետու է Կողմերի ռեկտորներին:
- 3.2. Մշակել, փաստաթղթավորել, իրականացնել և գնահատել Համատեղ ծրագիրը:
- 3.3. Մշակել Համատեղ ծրագրի հայեցակարգը, իրականացման քաղաքականությունն ու ընթացակարգերը կամ հիմք ընդունել Կողմերում առկա իրավական փաստաթղթերի շրջանակը:
- 3.4. Համատեղ ծրագրի որակի ապահովումն իրականացնել Կողմերի որակի ապահովման համապատասխան ստորաբաժանումների կողմից՝ ըստ գործող քաղաքականության և ընթացակարգերի՝ օգտագործելով որակի ապահովման փոխհամաձայնեցված չափանիշներ, ցուցանիշներ, ցուցիչներ և այլ համապատասխան գործիքակազմ:
- 3.5. Նպաստել Համատեղ ծրագրի արդյունավետ իրականացմանը, ապահովելով անհրաժեշտ նյութատեխնիկական միջոցներով՝ տեխնիկապես հագեցված լսարաններով, գրադարանից ու այլ ուսանողական ծառայություններից օգտվելու հնարավորությամբ:
- 3.6. Ապահովել որոշումների կայացման համար պահանջվող ամբողջական տեղեկատվություն և անհրաժեշտ փաստաթղթային հենքը:
- 3.7. Ապահովել կրեդիտային շարժունության թափանցիկ և իրավաչափ ընթացակարգերն ու ընտրության չափանիշները, կրեդիտների ճանաչման և փոխանցման, ինչպես նաև ընթացիկ մշտադիտարկման կանոնակարգված մեխանիզմներ, որոշումների կայացման հստակ ընթացակարգեր:
- 3.8. Ապահովել հմուտ պրոֆեսորադասախոսական կազմ՝ ընտրությունը կազմակերպելով համաձայն Կողմերի գործող քաղաքականության,



ընթացակարգերի ու կարգերի: Անհրաժեշտության դեպքում սահմանել պրոֆեսորադասախոսական կազմի ընտրության լրացուցիչ չափանիշներ:

4. Ֆինանսական կառավարումը

- 4.1. Համատեղ ծրագրի ուսանողներն ուսման վարձը վճարում են այն Ուղարկող Համալսարանում, որտեղ կատարվել է ընդունելությունը՝ Համատեղ ծրագրի համար այդ համալսարանում սահմանված վարձավճարի չափով:
- 4.2. Կողմերը համաձայնվում են սահմանել նույն կամ ոչ էական տարբերությամբ վարձավճար:
- 4.3. Կողմերը առանձին սահմանում են նաև մեկ կրեդիտի արժեքը՝ հիմք ընդունելով ներքին իրավական փաստաթղթերը, կցելով սույն պայմանագրին որպես համաձայնագիր:
- 4.4. Կողմերը համաձայնվում են կրթության շարունակականությունն իրականացել վճարովի կամ անվճար՝ բակալավրի կրթական մակարդակից մագիստրոսական մակարդակ ընդունելության ձևով՝ հիմք ընդունելով բակալավրի կրթական մակարդակի ուսումնառության ավարտական արդյունքը՝ առաջադիմությունը և հարցազրույցի արդյունքները: Ընդունելության պահանջները քննարկվում և համաձայնեցվում են յուրաքանչյուր տարի, ընդունելության մեկնարկից առաջ:
- 4.5. Կողմերը համաձայնվում են հնարավորություն ընձեռել Համաձայնագրի Կողմ չհանդիսացող համալսարանների ուսանողներին վճարովի հիմունքներով մասնակցել Համատեղ ծրագրի դասընթացներին՝ վճարելով յուրաքանչյուր դասընթացի համար՝ ըստ սահմանված կրեդիտի վճարի չափի:
- 4.6. Կողմերը հոգում են պայմանագրով սահմանված դասընթացի մշակման և իրականացման (այդ թվում՝ աշխատավարձային, նյութական, տեխնիկական, մարքեթինգային ևն) հետ կապված ծախսերը: Կողմերը ծախսերն իրականացնում են ըստ ներքին իրավական կարգավորումների:
- 4.7. Սույն պայմանագրի շրջանակներում Կողմերն ապահովում են անվճար ուսուցման հնարավորություն՝ առավելագույնը ուսանողի թվով: Նշված սահմանաչափից ավելի ուսանողներ ընդունելու դեպքում Կողմերը փոխադարձաբար փոխհատուցում են ծախսերը՝ ըստ սահմանված կրեդիտի արժեքի:
- 4.8. Պետական պատվերով սովորող ուսանողների դեպքում հավելյալ ուսման վճար չի սահմանվում:
- 4.9. Կողմերը պարտավորվում են անվճար իրականացնել դասընթացները՝ տվյալ հաստատությունից նվազագույնը ուսանողի ընդունելության դեպքում:
- 4.10. Որևէ հաստատությունում նվազագույն թվով ուսանող ընդունված չլինելու դեպքում Կողմերը համաձայնվում են քննարկել և ընտրել գործակցության ստորև

ներկայացված որևէ տարբերակ՝ ամրագրելով սույն պայմանագրին կցվող լրացուցիչ համաձայնագրում.

- հաշվի առնելով գործընկերության կարևորությունը և հեռանկարները՝ առաջարկել և կազմակերպել դասընթացները՝ հոգավով ծախսերը (ուսումնառության ավարտին կշնորհվի նաև տվյալ համալսարանի որակավորումն ըստ պայմանագրի),
- առաջարկել դասընթացները՝ Ուղարկող Համալսարանից պահանջելով փոխհատուցում ըստ համագործակցային պայմանագրում նախանշված մեկ կրեդիտի արժեքի (ուսումնառության ավարտին կշնորհվի նաև տվյալ համալսարանի որակավորումն ըստ պայմանագրի),
- չառաջարկել դասընթացները (ուսումնառության ավարտին տվյալ համալսարանի դիպլոմն այլևս չի շնորհվում),
- թույլ տալ տվյալ դասընթացի դասախոսին դասավանդելու համագործակից համալսարան(եր)ում՝ ծառայությունների մատուցման քաղաքացիաիրավական պայմանագրով (ուսումնառության ավարտին տվյալ համալսարանի դիպլոմն այլևս չի շնորհվում):

5. Կրթական ծրագրի մշակումը և իրականացումը

Կողմերը համաձայնվում են.

- 5.1. Մշակել և հաստատել կրթական ծրագիրը, ներառյալ դասընթացների՝ նկարագրերը, ուսումնական պլանը:
- 5.2. ՀՀ Բարձրագույն մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների և որակավորումների ցանկում նույնանուն մասնագիտության բացակայության դեպքում համատեղ ջանքերով զարգացնել, լիազոր մարմնին ներկայացնել մասնագիտությունը ցանկում ավելացնելու առաջարկություն և հիմնավորում:
- 5.3. Կրեդիտների և դասախոսների բեռնվածությունը Համատեղ ծրագրում Կողմերի միջև բաշխել հավասարաչափ: Թույլատրելի են շեղումներ՝ 10%-ի սահմաններում:
- 5.4. Կազմակերպել ուսանողների ուսումնառությունը և անհրաժեշտության դեպքում լուծել դրա հետ կապված կրթական ու վարչական խնդիրները:
- 5.5. Ապահովել ուսանողներին ուսումնական փորձառությամբ կամ այլընտրանքային դասընթացով:
- 5.6. Ուսանողների հետ ուսումնառության վերաբերյալ առանձին դրույթները սահմանել վերջինիս հետ կնքվող առանձին փաստաթղթով: Ուսանողը պայմանագիր կնքում է մեկ համալսարանի հետ, իսկ համագործակից համալսարանից կրեդիտներ կուտակում է ըստ սույն պայմանագրի դրույթների:
- 5.7. Փոխձանաչել Կողմերի տրամադրած կրեդիտները (ECTS)՝ հիմնվելով դրանք հավաստող փաստաթղթերի վրա և արտահայտելով ուսանողի ՄՈԳ-ի հաշվարկում, ավարտական փաստաթղթում (համատեղ տրվող Դիպլոմի մեկ հավելվածում):



- 5.8. Նախապես համաձայնեցնել դասընթացների ցանկը՝ կցելով սույն Պայմանագրին որպես առանձին համաձայնագիր:
- 5.9. Գնահատման նպատակով առաջնորդվել սույն պայմանագրին որպես հավելված կցված Գնահատման համակարգի համադրելիության աղյուսակով:
- 5.10. Համատեղ ծրագիրն իրականացնել ըստ Համատեղ կրթական ծրագրի և ուսումնական պլանի:

6. Մագիստրոսական թեզի իրականացումը և պաշտպանության կազմակերպումը

- 6.1. Մագիստրոսական թեզի թեմայի ընտրությունը, ղեկավարի (համադրելավարի) նշանակումն իրականացվում են օրենսդրությամբ սահմանված կարգով, ինչպես նաև Կողմերի համաձայնությամբ:
- 6.2. Ուսումնառության պայմանագրում հստակ ներկայացվում են մագիստրոսական թեզի թեմայի(ների) ընտրության, իրականացման և պաշտպանության, ինչպես նաև գիտական ղեկավարի (համադրելավարի) նշանակման առանձնահատկություններն ու ժամկետները:
- 6.3. Գիտական ղեկավարի և համադրելավարի ընտրությունն իրականացվում է Կողմերի ներքին իրավական ակտերի և պայմանագրի հիմքով:
- 6.4. Անհրաժեշտության դեպքում գիտական ղեկավար և/կամ համադրելավար կարող է նշանակվել սույն պայմանագրի Կողմ հանդիսացող հաստատությունից (այս դեպքում մագիստրոսական թեզի համար նախատեսված կրեդիտները փոխձանաչվում են):
- 6.5. Ելնելով կրթական ծրագրի առանձնահատկություններից՝ մագիստրոսական թեզի նախապաշտպանության և պաշտպանության համար մասնակից համալսարանների համաձայնությամբ կարող է ձևավորվել համատեղ հանձնաժողով, որում ներգրավված կլինեն յուրաքանչյուր հաստատության կողմից ներկայացուցիչներ՝ ապահովելու պաշտպանության գործընթացի թափանցիկությունն ու անաչառությունը: Կողմերի համաձայնությամբ կարող է պաշտպանությունը կազմակերպվել նաև առանձին-առանձին՝ յուրաքանչյուր հաստատությունում:
- 6.6. Համատեղ հանձնաժողովի կազմում ընդգրկվում են տվյալ մասնագիտական բնագավառի գիտական աստիճան ունեցող արտաքին փորձագետներ՝ ՀՀ ամփոփիչ ատեստավորման կարգի և գործընկեր հաստատության պահանջների համաձայն:
- 6.7. Մագիստրոսական թեզի իրականացման, նախապաշտպանության և պաշտպանության գործընթացի ժամանակացույցը և ձևաչափը հաստատվում է նախապես և ամրագրվում պայմանագրում:
- 6.8. Մագիստրոսական թեզի իրականացման և պաշտպանության բոլոր այն դեպքերը, որոնք չեն կարգավորվում այս պայմանագրով, ենթակա են լրացուցիչ քննարկման և հաստատման մասնակից Կողմերի միջև: Անհրաժեշտության դեպքում փոփոխությունները կցվում են սույն պայմանագրին՝ համաձայնագրի տեսքով:

7. Ընդունելությունը

Կողմերը համաձայնվում են.

- 7.1. Հրամանագրել Համատեղժրագրի բոլոր ուսանողներին՝ անկախ այն հանգամանքից, թե որ Կողմն է կատարել դիմորդների ընդունելությունը:
- 7.2. Յուրաքանչյուր կողմ հրամանագրում է ուսանողին (անվանում) մագիստրոսական կրկնակի/բազմակի կրթական ծրագրի համանուն կամ հարակից մասնագիտության գծով (ըստ առկա լիցենզիայի):
- 7.3. Համատեղժրագրի դիմորդների ընդունելությունն իրականացնել համաձայն Կողմերի գործող քաղաքականության, կարգերի և ընթացակարգերի:
- 7.4. Համաձայնեցնել դիմորդին ներկայացվող լրացուցիչ պահանջները:
- 7.5. Փոխհամաձայնեցնել ընդունելության հստակ ժամկետները՝ ըստ կողմերի ինստիտուցիոնալ կանոնակարգերի և ազգային օրենսդրական կամ ենթաօրենսդրական ակտերի պահանջների:
- 7.6. Ընդունելությունն իրականացնել լիցենզիայով հատկացված տեղերին համապատասխան:
- 7.7. Ընդունելության կազմակերպման համար հաստատության ղեկավարի հրամանով ստեղծել ընդունող հանձնաժողով: Կողմերի համաձայնությամբ կարող է ձևավորվել ընդունող համատեղ հանձնաժողով:

8. Ուսումնառության ամփոփումը և դիպլոմ(ներ)ի շնորհումը

- 8.1. Ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողով(ներ)ի դրական եզրակացությամբ մագիստրանտին շնորհվում է այն հաստատության/ունների դիպլոմը, որի պահանջներն ուսանողն ամբողջությամբ բավարարում է:
- 8.2. Համատեղմագիստրոսական ծրագիրը հաջողությամբ ավարտած շրջանավարտներին շնորհվում է մեկ դիպլոմի հավելված՝ Կողմերի համատեղ հաստատմամբ:

9. Համաձայնագրի գործողության ժամկետը

- 9.1. Սույն Պայմանագիրն ուժի մեջ է մտնում ստորագրման պահից և գործում է երկու տարի ժամկետով: Պայմանագիրը կարող է երկարաձգվել կողմերի փոխհամաձայնությամբ:

10. Եզրափակիչ դրույթներ

- 10.1. Սույն Պայմանագիրը կազմված է հայերեն, իրավաբանական հավասար ուժ ունեցող երկու օրինակից և յուրաքանչյուրին տրվում է մեկ օրինակ:

11. Կողմերի հասցեները

Հաստատության անվանում

Հաստատության անվանում

[illegible]