

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2023-2024 ուստարի

ԳՈՐԻՍԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ՇԱՐՈՒՆԱԿԱԿԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԿԱՐԻԵՐԱՅԻ ԶԱՐԳԱՅՄԱՆ ԲԱԺԻՆ
ԳՈՐԻՍ 2024



ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Հաշվետու ժամանակահատվածում շարունակական կրթության և կարիերայի զարգացման բաժնի կատարած աշխատանքներն իրականացվել են լրացուցիչ և շարունակական կրթության, մասնագիտական կողմնորոշման, կարիերայի զարգացման, դրամաշնորհների կառավարման ուղղություններով՝ հիմք ընդունելով բաժնի 2023-2024 ուստարվա աշխատանքային պլանը:

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ԵՎ ՇԱՐՈՒՆԱԿԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

Ուսուցիչների վերապատրաստման դասընթաց: 2023 թ. սեպտեմբերի 30-ից հոկտեմբերի 31-ը ժամանակահատվածում կազմակերպվել են հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող 18 ուսումնական հաստատությունների՝ հերթական ատեստավորման ենթակա 73 ուսուցիչների վերապատրաստման դասընթացներ՝ 13 առարկաներից: Հաշվետու ժամանակահատվածում երաշխավորվել են նաև վերապատրաստվող ուսուցիչների մասնագիտական կարիքների գնահատման արդյունքում որոշված տարրական և ձեռնահասության մակարդակներին համապատասխան վերապատրաստման երկու նոր ծրագրեր՝ ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի 09.08.2024թ. թիվ 1445-Ա/2 և 21.08.2024թ. թիվ 1530-Ա/2 հրամաններ:

ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունք (հավաստագիր) ստանալու նպատակով վերապատրաստման դասընթաց: 2024 թ. հուլիսի 26-ից օգոստոսի 30-ը ժամանակահատվածում 7 ունկնդիրների համար կազմակերպվել է ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունք (հավաստագիր) ստանալու քննություններին նախապատրաստելու նպատակով վերապատրաստման դասընթաց: ՀՀ ԿԳՄՍՆ թեստավորման 1-ին փուլի արդյունքում բոլոր ունկնդիրները հավաստագրվել են:

Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունք (հավաստագիր) ստանալու նպատակով վերապատրաստման դասընթաց: 2024 թ. հուլիսի 26-ից օգոստոսի 30-ը ժամանակահատվածում 2 ունկնդիրների համար կազմակերպվել է ՀՀ նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ղեկավարման իրավունք (հավաստագիր) ստանալու քննություններին նախապատրաստելու նպատակով վերապատրաստման դասընթաց: ՀՀ ԿԳՄՍՆ թեստավորման 1-ին փուլի արդյունքում բոլոր ունկնդիրները հավաստագրվել են:

Ուսումնամեթոդական և մանկավարժաժողովրդական հմտություններ ապահովող 30 կրեդիտի շնորհման միջոցով մանկավարժի հավաստագրման կրթական ծրագիր: 2024 թ. հունվարի 15-ից մայիսի 15-ը ժամանակահատվածում 9 ունկնդիրների համար հեռավար եղանակով առաջին անգամ իրականացվել է 30 կրեդիտի շնորհման միջոցով մանկավարժի հավաստագրում ստանալու կրթական ծրագիրը՝ Մաթեմատիկա, Քիմիա, Կենսաբանություն, Անգլերեն առարկայական ուղղություններից: Ծրագրի արդյունքում հավաստագրվել են 9 ունկնդիրներ, որոնցից 8-ը Հանրակրթության մասին ՀՀ օրենքի 26-րդ հոդվածի 2-րդ կետի համաձայն համալրել են ուսուցչի թափուր տեղի համար հայտարարված մրցութային տեղերը Սյունիքի մարզի Սիսիան, Տաթև, Կապան համայնքների դպրոցներում:

ԴՐԱՄԱՇՆՈՐՀԱՅԻՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

«ԵՔ-ԴՄ-ՈՖ-02/23» ծածկագրով դրամաշնորհային ծրագիր: Հաշվետու ժամանակահատվածում շարունակվել և ավարտին են հասցվել պետության կողմից «Ոչ ֆորմալ կրթական գործիքակազմով մասնագիտական վերապատրաստման հնարավորությունների, մասնագիտական կողմնորոշման ծրագրերի մասին երիտասարդների (այդ թվում՝ արցախյան

վերջին պատերազմի մասնակիցների, պատերազմից ներազդված հասարակության այլ շերտերի երիտասարդների) իրագելության և ներգրավվածության բարձրացման դասընթացների կազմակերպում» միջոցառման շրջանակում «Հնարավորություններ և հեռանկարներ» ծրագրի (ծածկագիր՝ ԵԲ-ԴՄ-ՈՖ-02/23) միջոցառումները: Ծրագիրը նպատակ ուներ ինստիտուցիոնալ մակարդակում զարգացնել Գորիսի պետական համալսարանի ոչ ֆորմալ կրթության համակարգը, աջակցել աշխատաշուկայում դիրքավորվող տեղաբնակ երիտասարդների կարողությունների զարգացմանը: Սույն ծրագիրը Գորիսի պետական համալսարանի կողմից իրականացվել է 2023 թ. մարտ - նոյեմբեր ամիսների ընթացքում Սյունիքի մարզի 5 համայնքների (Գորիս, Սիսիան, Տեղ, Տաթև, Կապան, Մեղրի) երիտասարդների շրջանում: Ծրագրի իրականացման արդյունքում Գորիսի պետական համալսարանը զգալի առաջընթաց է գրանցել շարունակական կրթության համակարգի զարգացման գործում: Համալսարանն ամրապնդել է իր դիրքը՝ որպես Սյունիքի մարզում երիտասարդների կարողությունների զարգացման համար կարևոր նշանակություն ունեցող հաստատություն՝ հզորացնելով երիտասարդներին և խթանելով գործընկերությունը տեղական ընկերությունների, կազմակերպությունների և պետական կառույցների հետ: Ծրագրին առնչվող հիմնական գործողություններն իրականացվել են՝ հիմք ընդունելով ծրագրի աշխատանքային պլանը և միջոցառումների ծրագիրը և ստացվել են հետևյալ արդյունքները.

- Մշակվել են ոչ ֆորմալ գործիքակազմերով 13 դասընթացների մոդուլային ծրագրեր:
- Ստեղծվել են էլեկտրոնային դասընթացներ Google Classroom միջավայրում, որոնք ապահովել են դասընթացների դասավանդման և ուսումնառության նյութերի հասանելիություն դասընթացների ավարտից հետո ևս:
- Պարբերաբար հրապարակվել են առկա թափուր աշխատատեղերի հայտարարություններ, շարունակաբար իրականացվել են մասնագիտական կողմնորոշման խորհրդատվություններ, որոնց արդյունքում 3 ունկնդիրներ գտել են աշխատանք, որոշները նախապատրաստվել են մասնակցելու կամ արդեն իսկ մասնակցել են թափուր պաշտոնների տեղակալման մրցույթներին, ոմանք պատվիրել են վերապատրաստումներ Գորիսի պետական համալսարանում, ընդունվել են բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ (բակալավր, մագիստրատուրա):
- Իրականացվել են դասընթացներ երիտասարդների համար՝ 13 դասընթացներից (Աշխատանքային օրենսդրություն, Ընդհանուր անգլերեն, Հաշվապահական հաշվառում, Մենեջմենթ, Գնումների գործընթացի կազմակերպում, Թիմային աշխատանք, Խնդիրների լուծում և ստեղծարարություն, Առաջնորդության հմտություններ, Մեդիագրագիտություն, Սթրեսի կառավարում, Ժամանակի կառավարում և ուշադրություն մանրութներին, Հաղորդակցման հմտություններ և հոգեբանական տեխնիկաներ, Թվային հմտություններ):
- Պարբերաբար կիրառվել են ընթացիկ և ամփոփիչ անանուն հարցումներ՝ արձանագրված արդյունքները պարզելու համար:
- Շնորհիվ են հավաստագրեր ծրագրի տարբեր փուլերի մասնակիցներին (ընդամենը՝ 162, այդ թվում՝ ԳՊՀ ուսանողներ՝ 63, դպրոցականներ՝ 17, դիմորդներ՝ 4, ԳՊՀ շրջանավարտներ՝ 31):
- Կազմակերպվել է աշխատանքի տոնավաճառ աշխատուժի պահանջարկ ունեցող 20 գործատուների և աշխատանք փնտրող շուրջ 130 երիտասարդների մասնակցությամբ: Տոնավաճառի ընթացքում ներկայացվել են 31 թափուր աշխատատեղեր, 6 երիտասարդներ

գործատուների հետ ձեռք են բերել նախնական պայմանավորվածություններ և կարճ ժամկետում անցել են աշխատանքի:

- Կատարվել է ծրագրի գնահատում, պատրաստվել է վերլուծական մեկ զեկույց:

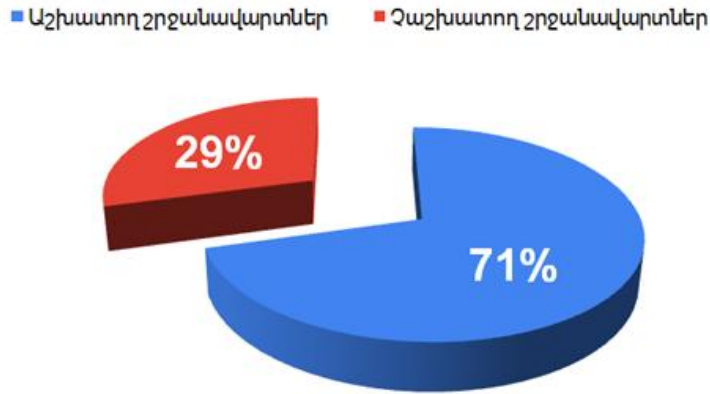
«ԵՔ-ԴՄ-ՈՖ-01/24» ծածկագրով դրամաշնորհային ծրագիր: Հաշվետու ժամանակահատվածում պետության կողմից ԵՔ-ԴՄ-ՈՖ-01/24 ծածկագրով դրամաշնորհային մրցույթի արդյունքներով համալսարանը երրորդ անգամ անընդմեջ ճանաչվել է «Ոչ ֆորմալ կրթական գործիքակազմով մասնագիտական վերապատրաստման հնարավորությունների, մասնագիտական կողմնորոշման ծրագրերի մասին երիտասարդների (այդ թվում՝ արցախյան վերջին պատերազմի մասնակիցների, պատերազմից ներագրված հասարակության այլ շերտերի երիտասարդների) իրազեկության և ներգրավվածության բարձրացման դասընթացների կազմակերպում» ծրագրի միակ հաղթող կազմակերպությունը ՀՀ-ում: Ծրագրին առնչվող հիմնական գործողությունները սկսվել են 2024 թ. ապրիլի 5-ից՝ նախապես հաստատված աշխատանքային պլանի և միջոցառումների ծրագրին համապատասխան: Ծրագրի ավարտը նախատեսվում է 2024 թ. դեկտեմբերի 1-ը:

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈԼՄՆՈՐՈՇՈՒՄ ԵՎ ԿԱՐԻԵՐԱ

Մասնագիտական կողմնորոշում: Հաշվետու ժամանակահատվածում մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ կատարվել են հետևյալ աշխատանքները՝

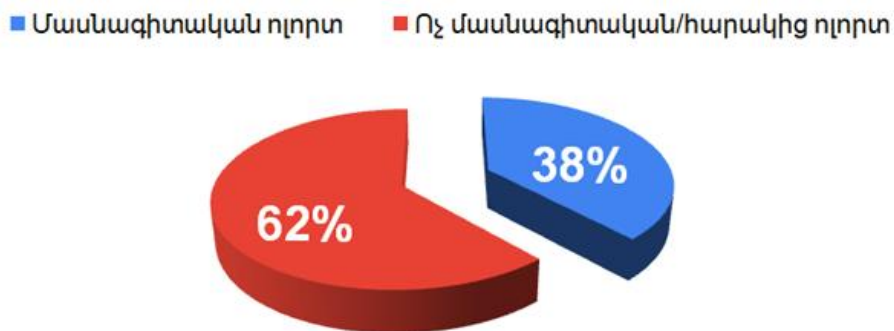
- Ստեղծվել են մարքեթինգային փաթեթներ, ակտիվորեն տարածվել են սոցիալական մեդիայի հարթակներով:
- Կազմակերպվել է «Դպրոցական ինտելեկտուալ խաչմերուկ 2024» միջոցառումը Սյունիքի մարզի Գորիս, Տեղ, Տաթև համայնքների 14 դպրոցների 10-11-րդ դասարանների 84 աշակերտների և 16 պատասխանատու-ներկայացուցիչների մասնակցությամբ:
- Դպրոցներում իրականացվել են մասնագիտական կողմնորոշման այցեր:
- Ոչ ֆորմալ կրթական գործիքակազմերով իրականացվել են 16-35տ. երիտասարդների համար մասնագիտական կողմնորոշման հմտությունների զարգացմանն ուղղված կրթական գործողություններ:
- Պարբերաբար հրապարակվել են առկա թափուր աշխատատեղերի հայտարարություններ:
- Շարունակաբար իրականացվել են մասնագիտական կողմնորոշման խորհրդատվություններ, իրազեկող տեղեկատվական հանդիպումներ:

Կարիերայի հիմնական ցուցանիշներ: 2024թ. համալսարանի 222 շրջանավարտների ավարտական CV-ների վերլուծության արդյունքների համաձայն՝ իրենց աշխատանքային զբաղվածության վերաբերյալ տվյալներ տրամադրած շրջանավարտների զգալի մասը՝ 71%-ը (157 շրջանավարտ), աշխատում է, և փոքր թիվ են կազմում չաշխատող շրջանավարտները՝ 29% (65 շրջանավարտ):



Նկ.1 Շրջանավարտների զբաղվածության տոկոսային ցուցանիշներ

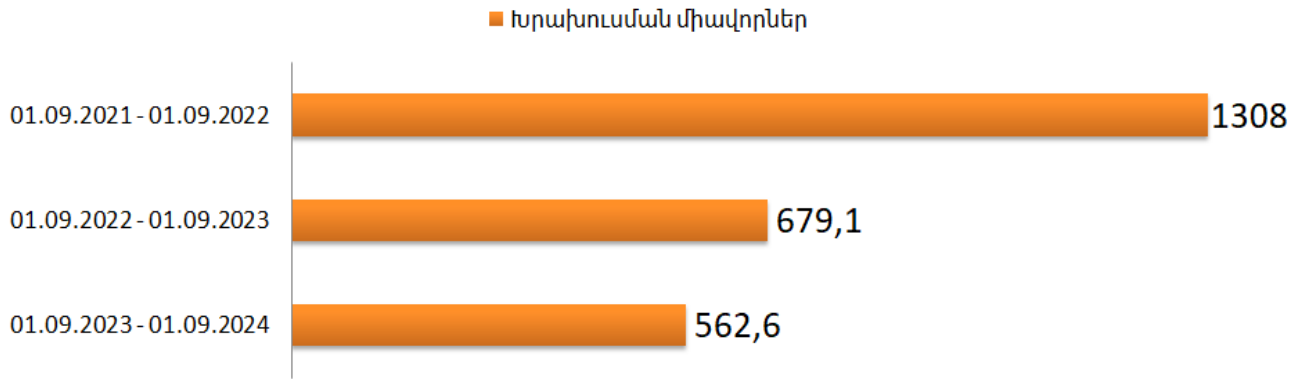
Հարցման միջոցով նաև վեր է հանվել աշխատող շրջանավարտների (157) զբաղվածության ցուցանիշները՝ ըստ մասնագիտական և ոչ մասնագիտական ոլորտների: Այսպես՝ աշխատող շրջանավարտների 38%-ը (60 շրջանավարտ) կատարում է մասնագիտական աշխատանք, իսկ 62%-ը (97 շրջանավարտ)՝ ոչ մասնագիտական կամ հարակից ոլորտներում:



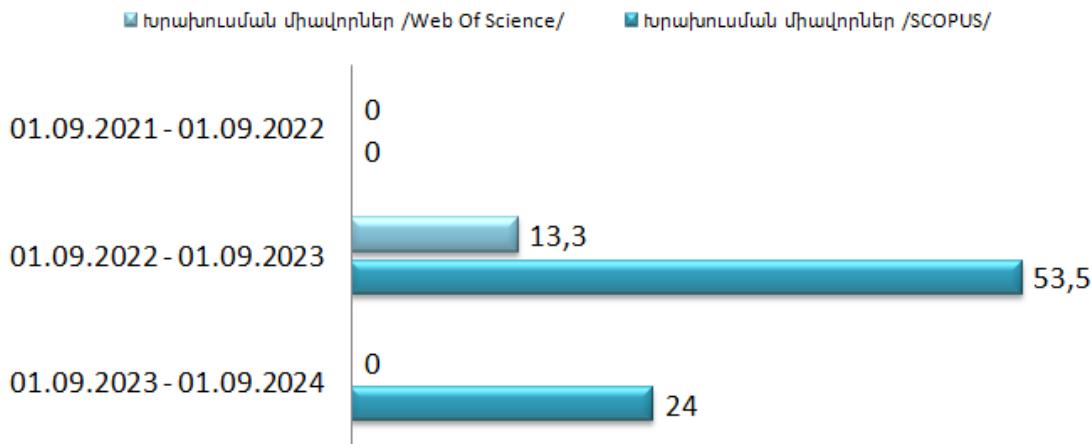
Նկ. 2 Աշխատող շրջանավարտների զբաղվածության տոկոսային ցուցանիշները՝ ըստ մասնագիտական և ոչ մասնագիտական ոլորտների

ԽՐԱԽՈՒՄՄԱՆ ՀԱՐՑԵՐԻ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎ

2023 թ. սեպտեմբեր – 2024 թ. օգոստոս ամիսներին բաժնին կից խրախուսման հարցերի հանձնաժողովն ընդհանուր առմամբ ստացել է թվով 29 դիմումներ, գումարել է թվով 10 նիստեր և ընդունել համալսարանի աշխատողների գիտահետազոտական, ուսումնամեթոդական և կազմակերպական աշխատանքների խրախուսման հնարավորության վերաբերյալ եզրակացություններ տալու մասին թվով 27 որոշումներ՝ ղեկավարվելով Գործիսի պետական համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի գիտահետազոտական, ուսումնամեթոդական և կազմակերպական աշխատանքների խրախուսման կարգով (նոր խմբագրություն): Հաշվետու ժամանակահատվածում խրախուսման պայմանական 1 միավորի արժեքը կրկին սահմանվել է 2000 ՀՀ դրամ, ինչն էականորեն թուլացրել է նվազման տեմպը, որի ամփոփ տեսքը ներկայացված է ստորև.



Նկ. 3 Խրախուսման ցուցանիշներ՝ նվազման տեմպի թուլացում խրախուսման միավորի ֆինանսավորման կրկնապատկման շնորհիվ



Նկ. 4 Խրախուսման ցուցանիշներ՝ SCOPUS և Web Of Science շտեմարաններում ընդգրկված գիտական պարբերականներում տպագրությունների համեմատական վերլուծություն

SWOT ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

Ուժեղ կողմեր

- Մրցունակ ծրագրեր
- Փորձառություն, պայմանագրեր, երաշխավորություններ
- Շահառուների թվակազմի շարունակվող աճ
- Փորձառու դասընթացավարներ
- Ենթակառուցվածքներ

Թույլ կողմեր

- Մասնագիտական կողմնորոշման ոչ բավարար համակարգի առկայություն
- Ոչ բավարար մարքեթինգային քաղաքականության առկայություն

Հնարավորություններ

- Ոչ ֆորմալ կրթության իրթանման ուղղությամբ տարվող ժամանակակից քաղաքականություններ

Վտանգներ

- Ֆորս-մաժոր իրավիճակներ