

Գորիսի պետական համալսարանի

Գիտական խորհուրդ

26 հունվար 2022թ.

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՈՎՄԱՆ և ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԿԱՐԻԵՐԱՅԻ
ԱԶԱԿՑՄԱՆ ԲԱԺՆԻ 2021-2022 ՈՒՍԱՐԿԱ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԵՎ ՌԻՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԿԱՐԻԵՐԱՅԻ
ԱԶԱԿՑՄԱՆ ԲԱԺՆԻ 2021-2022 ՈՒՍԱՐԿԱ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

Գործիսի պետական համալսարանի Կրթության որակի ապահովման և ուսանողների կարիերայի աջակցման բաժինն 2021-2022 ուստարում իր գործունեության ընթացքում հետամուտ է եղել ԳՊՀ 2019-2023 Ռազմավարական զարգացման ծրագրում առկա խնդիրների լուծմանը, մասնավորապես բացահայտել համալսարանի շահակիցների կարիքները և աջակցել դրանց բավարարմանը, աջակցել մասնագիտական կրթությունը որակի ապահովման միջազգային չափորոշիչներին համապատասխանեցնելու գործընթացին, արժևորել շահակիցների հետ սերտ համագործակցությունը որակի ապահովման մշակման գործում, նպաստել համալսարանի կառավարման համակարգերի բարեփոխումներին:

Նշենք, որ 2021 թ սեպտեմբերի 1-ից մինչև մարտի 23-ը բաժնի աշխատանքները ղեկավարել է դոցենտ Ն. Հախվերդյանը:

Բաժնի հաշվետվությունը ավելի համապարփակ ներկայացնելու համար այն բաժանել ենք ըստ գործունեության ոլորտների.

Թերությունների վերացման վերանայված ծրագիր

2021 թ. սեպտեմբերի 3-ին ԳՊՀ-ի կողմից ՈԱԱԿ է ներկայացվել փորձագիտական զեկույցում առկա թերությունների վերացման բուհի նախնական ծրագիրը: Հավատարմագրման մասին որոշումն ընդունելուց առաջ հավատարմագրման հանձնաժողովի մի քանի անդամներ առցանց հանդիպում են ունեցել բուհի ղեկավարության հետ, որի ընթացքում փորձել են ստանալ որոշ հարցերի պատասխաններ: Այնուհետև, ուսումնասիրելով բուհի ինստիտուցիոնալ կարողությունների ինքնավերլուծությունը, լրացված էլեկտրոնային հարթակը, փորձագիտական խմբի զեկույցը, թերությունների վերացման նախնական ծրագիրը՝ հավատարմագրման հանձնաժողովը հոկտեմբերի 22-ի թ. N 59 որոշմամբ «Գործիսի պետական համալսարան» ՊՈԱԿ-ին շնորհել է ինստիտուցիոնալ հավատարմագրում 4 տարի ժամկետով: Հավատարմագրում շնորհելու որոշման

հրապարակումից հետո՝ երկամսյա ժամկետում, բուհը ՈԱԱԿ-ին ներկայացրել է փորձագիտական գեկույցում նշված թերությունների վերացման գործողությունների վերանայված ծրագիրը և համապատասխան ժամանակացույցը՝ հաշվի առնելով որոշման հիմնակետերը, ոլորտներում առկա խնդիրներին առաջնահերթ լուծում տալու անհրաժեշտությունը: Փորձագիտական գեկույցում առկա թերությունների վերացման վերանայված ծրագիրը հաստատվել է 2022 փետրվարին: Վերանայված ծրագիրը հաստատվելուց հետո ապրիլ ամսից սկսած բաժինը պարբերաբար հանդիպումներ է ունեցել չափանիշների ղեկավարների հետ, քննարկել բարելավման պլանում առկա գործողությունների ընթացքը: Հաշվի առնելով ստորաբաժանումների որոշ ղեկավարների փոփոխությունները, ովքեր նաև չափանիշների ղեկավարներ էին, չափանիշների պատասխանատուների հրամանում կատարվել են փոփոխություններ: Փոփոխությունները կատարելիս արդյունավետության առումով հաշվի է առնվել նաև այն սկզբունքը, որ մեկ անձը լինի մեկ չափանիշի պատասխանատու: Քննարկվեցին և ռեկտորի թիվ 395 Ա հրամանով սեպտեմբերի չափանիշների նոր պատասխանատուներ նշանակվեցին ներքոնշյալ անձիք՝

Չափանիշ 1 Առաքելությունը և նպատակները

Պատասխանատու՝ Տիգրան Վանդունց

Չափանիշ 2 Կառավարում և վարչարարություն

Պատասխանատու՝ Թեհմինա Մարության

Չափանիշ 3 Մասնագիտական կրթական ծրագրեր

Պատասխանատու՝ Զարեհ Գրիգորյան

Չափանիշ 4 Ուսանողներ

Պատասխանատու՝ Վարդան Դանիելյան

Չափանիշ 5 Պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմ

Պատասխանատու՝ Սյուզաննա Հայրապետյան

Չափանիշ 6 Հետազոտությունը և զարգացումը

Պատասխանատու՝ Արփինե Դինունց

Չափանիշ 7 Ենթակառուցվածք և ռեսուրսներ

Պատասխանատու՝ Արա Գալստյան

Չափանիշ 8 Հասարակական պատասխանատվություն

Պատասխանատու՝ Սոնա Ալավերդյան

Չափանիշ 9 Արտաքին կապերը և միջազգայնացումը

Պատասխանատու՝ Նաիրա Սաֆարյան

Չափանիշ 10 Որակի ներքին ապահովման համակարգը

Պատասխանատու՝ Գայանե Շաբունց

Այնուհետև չափանիշների նոր պատասխանատուները համապատասխան գեկուցագրերով ներկայացրել են չափանիշի մեջ ընդգրկված անձանց, որի հիման վրա էլ ԿՈԱ և ՈԻԿԱ բաժնի ղեկավարի գեկուցագիրը հիմք ընդունելով՝ ռեկտորի հրամանով ստեղծվել է թերությունների վերացման վերանայված ծրագրի աշխատանքների իրականացման նպատակով ստեղծված 10 չափանիշների հանձնաժողովների կազմը: Սեպտեմբեր, հոկտեմբեր, նոյեմբեր ամիսներին բաժինը պարբերաբար հանդիպումներ է ունեցել չափանիշների հանձնաժողովների հետ առանձին-առանձին, որի ժամանակ քննարկվել են թերությունների վերացման ծրագրի համապատասխան բաժինների կատարած աշխատանքները, առկա թերությունները, անելիքները: Այս ուղղությամբ, սակայն, պետք է նշել, որ կան գործողություններ, որոնք նախանշված ժամկետներում չեն իրականացվել՝ կախված օբյեկտիվ պատճառներով, մասնավորապես դրանք հիմնականում կապված են կառուցվածքային փոփոխությունների հետ: Բայց կան նաև չհիմնավորված պատճառներով ժամկետներից շեղումներ, որոնք շտկելու համար բաժինն արդեն 2023 թվ հունվար-փետրվար ամիսներին ակտիվ համագործակցելով չափանիշների հանձնաժողովների հետ՝ կփորձեն լրացնել թերությունները: Պետք է նաև նշել, որ 2023 թվականի սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսների ՈԱԱԿ պետք է ներկայացվի հաշվետվություն, որն իր մեջ պետք է ներառի բարելաման պլանի կատարողականը:

Բաժնի մասնակցությունը աշխատաժողովներին և սեմինարներին

2021 թ. հոկտեմբերի 27-ին ԿՈԱ և ՈԻԿԱ բաժնի բոլոր 3 աշխատակիցները մասնակցել են Աշխատանքի միջազգային կազմակերպության և Եվրոպական ուսուցման հիմնադրամի կողմից կազմակերպված «Կարիերայի զարգացման աջակցությունը որպես շարունակական կրթության համակարգի հիմք» թեմայով

վերինար-հանդիպմանը, որի նպատակն էր խթանել այն քաղաքական երկխոսությունը, որը բարձրացնում է տնտեսական վերելքի ապահովման գործում կարիերայի զարգացման գործունեության առաջատար դերի մասին իրազեկվածությունը՝ խթանելով արժանապատիվ աշխատանք և կառուցելով շարունակական կրթական համակարգեր:

ԿՈԱ և ՈԻԿԱ բաժնի աշխատակիցները դեկտեմբերի 4-ին մասնակցել են «Էրազմուս+ տեղեկատվական օր Գորիսում» հանդիպմանը, որի ընթացքում անդրադարձ է կատարվել ընթացիկ տարվա համար հասանելի ծրագրերին՝ ուղղված կարողությունների զարգացմանը, վիրտուալ փոխանակումներին, համատեղ մագիստրոսական ծրագրերին և այլն:

Բաժինն իր համագործակցությունը շարունակել է ՈԱԱԿ-ի հետ՝ կրթության որակի շարունակական բարելավման գործում: Այդ համագործակցության շրջանակում կարևորվել է նաև ՈԱԱԿ-ի փորձագիտական բազայի համալրումը ուսումնական հաստատություններում իրականացվող որակի ապահովման, մասնագիտական կրթական ծրագրերի բարելավման, առարկայական նկարագրերի մշակման և վերանայման գործընթացներում ներգրավված պրոֆեսորադասախոսական կազմի ներկայացուցիչներով: Տնտեսագիտության կրթական ծրագրով ընտրված մասնակցի՝ տնտեսագիտության թեկնածու Շ. Բաղդասարյանի հետ կազմակերպվել է երեք հանդիպում (դեկտեմբերի 8, 10, 13)՝ առցանց ձևաչափով:

Էրազմուս+ ազգային գրասենյակը 2021 թ. դեկտեմբերի 7-9-ը կազմակերպել էր առցանց եռօրյա աշխատաժողով՝ «Որակավորումների ազգային շրջանակի ներդրումը ՀՀ բարձրագույն կրթական համակարգում» թեմայով, որին իրենց մասնակցությունն են ունեցել նաև ԿՈԱ և ՈԻԿԱ բաժնի աշխատակիցները: Աշխատաժողովում անդրադարձ է կատարվել ՀՀ ՈԱՇ-ի և բարձրագույն կրթական համակարգի առանձնահատկություններին, ուսանողակենտրոն ուսուցման հարցերին, դասավանդման, ուսուցման կառուցողական համապատասխանությանն ու համագործակցությանը:

2021 թ. դեկտեմբերի 9-ին «Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոն» հիմնադրամը կազմակերպել էր հանդիպում բուհերի

ներկայացուցիչների հետ՝ մասնագիտական կրթական ծրագրերի մշակման և բարելավման լավ փորձի քննարկման շրջանակում (Հայաստանի ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի պետական ինստիտուտ ու Հայաստանի եվրոպական համալսարան), որին մասնակցում էին ԿՈԱ և ՈԻԿԱ բաժնի ղեկավարի պաշտոնակատարը և պրոոբեկտորը:

2022 թ. փետրվարի 21-25-ը ԿՈԱ և ՈԻԿԱ բաժնի ղեկավարի պաշտոնակատար, ընդհանուր մանկավարժության և հասուն կրթության ամբիոնի դոցենտ, հ.գ.թ. Ն. Հախվերդյանը մասնակցել է ՈԱԱԿ-ի կողմից կազմակերպված «ՄԿԾ բարելավման մեխանիզմներ» թեմայով դասընթացին, որի նպատակն է՝ նպաստել ուսումնական հաստատություններում ՄԿԾ բարելավումների մեխանիզմների ներդրմանը և զարգացմանը:

2022 թ. նոյեմբերի 23-ին ՈԱԱԿ-ում կայացել է «Որակավորումների արժանահավատ շնորհում» թեմայով համակարգային վերլուծություն իրականացնող աշխատանքային խմբի և մասնակից բուհերի պրոոբեկտորների հետ առաջին հանդիպումը, որին մասնակցել են ԳՊՀ պրոոբեկտոր Զ. Գրիգորյանը և ԿՈԱ և ՈԻԿԱ բաժնի ղեկավար Գ. Շաբունցը:

Բաժնի գործունեությունը ԳՊՀ ստորաբաժանումների հետ

ԿՈԱ և ՈԻԿԱ բաժնի ղեկավարի պաշտոնակատարը մասնակցել է ղեկտեմբերի 1-ից ԳՊՀ-ում տրված կառուցվածքային ստորաբաժանումների՝ ամբիոնների 2020-2021 ուստարվա գործունեության արդյունքներն ամփոփող հաշվետվությունների լսումներին: Բաժնի կողմից հնչեցված հարցերը քննարկվել են ամբիոնների հետ՝ հետագա համագործակցությունն ավելի սերտացնելու ակնկալիքով՝ որպես ներքին շահակիցներ:

Բաժնի ղեկավարի պաշտոնակատարի կողմից 2021 թ. նոյեմբերի 30-ին կազմակերպվել է հանդիպում ուսումնական խորհրդատուների հետ, որին մասնակցել են նաև ռեկտորը և պրոոբեկտորը: Հանդիպման ընթացքում ուսումնական խորհրդատուները ներկայացրել են հաշվետվություններ: Հանդիպման ընթացքում

տեղի են ունեցել քննարկումներ և կայացվել է որոշում հետագա անելիքների և քայլերի ընթացքի վերաբերյալ՝ կրթության որակի արդյունավետությունը բարձրացնելու ուղղությամբ:

Ռեկտորի հրամանով բաժնի ղեկավարի պաշտոնակատարի առաջարկությամբ, փոփոխություններ են կատարվել ԿՈԱ և ՌԻԿԱ բաժնին կից ստեղծված որակի ապահովման ներքին աուդիտի հանձնաժողովի կազմում, որից հետո տեղի է ունեցել հանդիպում հանձնաժողովի նորընտիր անդամների հետ՝ ծանոթացնելու հանձնաժողովի ընդհանուր դրույթներին, իրավասություններին, նպատակներին, հիմնական խնդիրներին, ինչպես նաև հետագա գործընթացների իրականացման հետ կապված: Փորձագիտական խմբի խորհրդատվությունից ելնելով և հիմք ընդունելով որակի ապահովման ներքին աուդիտի հանձնաժողովի աշխատակարգը՝ 2021 թ. սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսներին ԿՈԱ և ՌԻԿԱ բաժնի ղեկավարի կողմից կատարվել են խորհրդատվական շրջայցեր ամբիոններում:

Ռեկտորի հրամանով բաժնի ղեկավարի պաշտոնակատարի առաջարկությամբ, ստեղծվել է հանձնաժողով՝ առկա և հեռակա ուսուցման 2020-2021թ. 1-ին կիսամյակի համար ԳՊՀ պրոֆեսորադասախոսական կազմի դասավանդման որակի եվ արդյունավետության գնահատման էլեկտրոնային հարցումների անցկացման նպատակով:

ԿՈԱ և ՌԻԿԱ բաժնի ղեկավարի պաշտոնակատարը մասնակցել է համալսարանի բնագիտական և ճարտարագիտական (16.12.2021թ.) ու հումանիտար մասնագիտությունների (17.12.2021թ.) ֆակուլտետների հաշվետու նիստերին, որտեղ բարձրաձայնվել և քննարկվել են մի շարք հարցեր՝ ուղղված որակի արդյունավետության բարձրացմանը:

Հարցումը որակի ներքին ապահովման գործընթաց է: Բաժնի կողմից հաշվետու ժամանակահատվածում իրականացվել են չորս հարցումներ, որոնց նպատակն է ուսումնասիրել ԳՊՀ

1. աշխատանքային միջավայրից պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի բավարարվածությունը՝ գործունեության բարելավման ուղղությամբ առաջարկներ մշակելու համար,

2. աշխատանքային միջավայրից ուսանողների բավարարվածությունը՝ գործունեության բարելավման ուղղությամբ առաջարկներ մշակելու համար,
3. ուսանողների կարծիքը համալսարանում գործող ուսանողների գնահատման կարգի վերաբերյալ՝ ըստ կրթական վերջնարդյունքների ուսանողների գնահատման գործընթացի որակի բարելավման ուղղությամբ առաջարկներ մշակելու համար,
4. ՊԴ կազմից ուսանողների բավարարվածությունը գնահատելու դասավանդման որակը և արդյունավետությունը:

Բոլոր հարցումների արդյունքները ներկայացվել են ռեկտորատի նիստում, իսկ շահակիցների հնարավորինս լայն շրջանակների հասանելի դարձնելու նպատակով 2022 թվ սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսներին ամբիոնների նիստերին մասնակցել է նաև ԿՈԱ և ՈԻԿԱ բաժինը, ներկայացրել դասախոսների գնահատականները, ուսանողների դժգոհությունները և առաջարկները: Այնուհետև ամբիոնների վարիչները հետագա նիստերում առանձին քննարկումներ են ունեցել և ներկայացրել առաջարկությունների փաթեթ:

ԳՊՀ բոլոր ստորաբաժանումներին էլեկտրոնային տարբերակով ներկայացվել են ուսումնական և աշխատանքային միջավայրից պրոֆեսորադասախոսական, ուսանողական հարցումների վերլուծությունները, ընդ որում առանձին ստորաբաժանումների գործունեության գնահատականը տրվել է նաև համեմատության նախորդ հարցման հետ: Առաջարկվել է ստորաբաժանումներին իրենց գործունեության արդյունավետության բարձրացման և բարելավման համար ԿՈԱ և ՈԻԿԱ բաժին ներկայացնել առաջարկությունների փաթեթ, որը կքննարկվի ռեկտորատի նիստում:

Ուսանողների կարիերային աջակցող միջոցառումներ

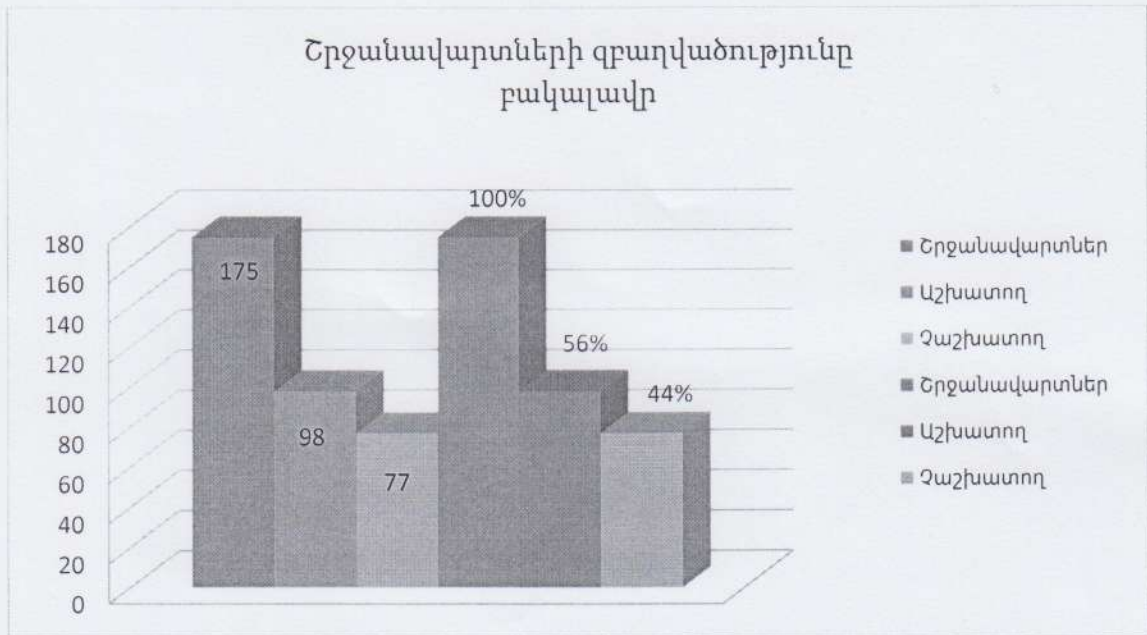
Ինչպես նախորդ տարի, այս տարի ևս ուսումնական տարվա վերջին թարմացվել է շրջանավարտների բազան: Բազայում շրջանավարտների զրանցումն իրականացվել է առցանց եղանակով:

Ուս տարի	Շրջանավարտների թիվը ըստ ուս. տարիների	Աշխատող շրջանավարտների թիվը(%)	Աշխատող շրջանավարտների թիվը ըստ մասնագիտության (%)	Աշխատող շրջանավարտների թիվը ըստ այլ մասնագիտության (%)	Չաշխատող շրջանավարտների թիվը(%)
2018-2019	331	206 62,23	105 50.97	101 49.02	125 37,76
2019-2020	303	190 62,7	85 44.73	105 55.26	113 37,29
2020-2021	320	162 50,62	84 51,85	78 48,15	158 49,37
2021-2022	234	150 64,10	68 45,33	54 36,00	84 35.89

Աղյուսակ 1. Շրջանավարտների զբաղվածությունը՝ ըստ ուսումնական տարիների

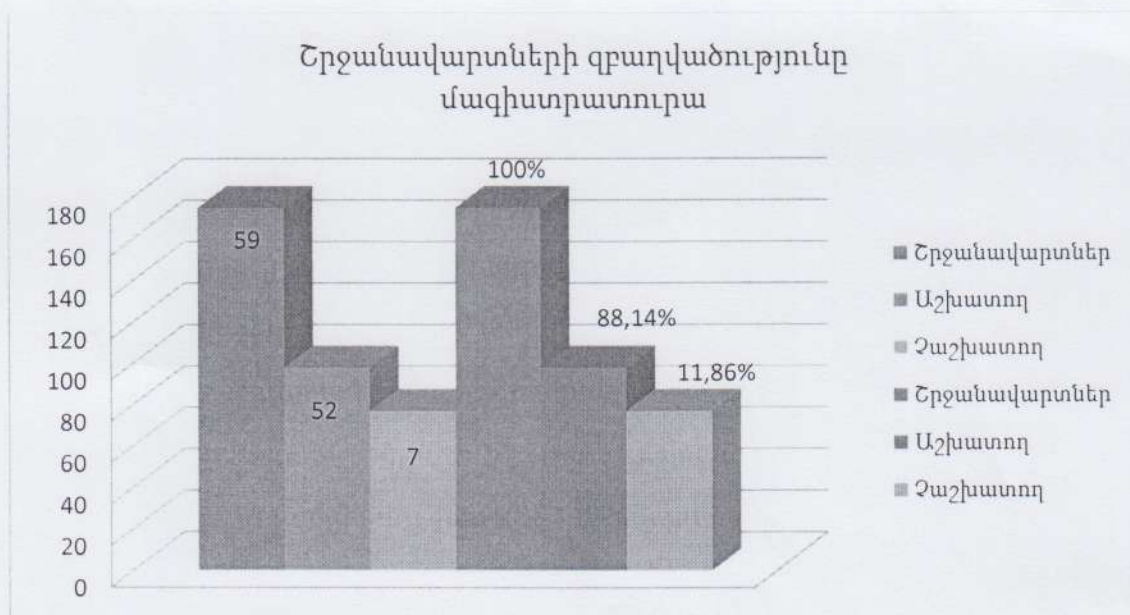
Ինչպես երևում է Աղյուսակ 1-ում, 2021-2022թ. ԳՊՀ-ն ունեցել է 234 շրջանավարտ, որոնցից ավարտելու պահին աշխատել են 150 և չեն աշխատել 84 շրջանավարտ: Ընդհանուր առմամբ, աշխատանք է ունեցել շրջանավարտների 64.1%-ը, ինչը ամենաբարձր ցուցանիշն է վերջին 4 ուսումնական տարիների համեմատ: Ընդ որում, դուրս է բերվել նաև շրջանավարտների զբաղվածության վերլուծությունը ըստ կրթական աստիճանի:

2021-2022թ. բակալավրի կրթական ծրագրով ԳՊՀ-ն ունեցել է 175 շրջանավարտ, որոնցից ավարտելու պահին 98-ը (56%) համարվել են աշխատող, իսկ 77-ը՝ (44%) չաշխատող շրջանավարտներ: Աշխատող շրջանավարտների 61,22%-ն աշխատել է մասնագիտությամբ, իսկ 38,78%-ը այլ մասնագիտությամբ (Տե՛ս Գծապատկեր 1):



Գծապատկեր 1. Շրջանավարտների զբաղվածությունը (բակալավր)

Մագիստրոսի կրթական ծրագրով 2021-2022թ. ԳՊՀ-ն ունեցել է 59 շրջանավարտ, որոնցից ավարտելու պահին 52-ը (88,14%) համարվել են աշխատող, իսկ 7-ը՝ (11,86%) չաշխատող շրջանավարտներ: Մագիստրոսների շրջանում թվով 52 աշխատող շրջանավարտներից 30-ը 57,69%-ն աշխատել է մասնագիտությամբ, իսկ 22-ը 42,31%-ը՝ այլ մասնագիտությամբ (Տե՛ս Գծապատկեր 2):



Գծապատկեր 2. Շրջանավարտների զբաղվածությունը (մագիստրատուրա)

Հաշվետու տարում վերանայվել և ընդլայնվել են գործատուների հետ կապերը: Ակտիվորեն աշխատել ենք թափուր աշխատատեղերի վերաբերյալ հայտարարությունների տարածմանը և տեղեկացմանը շրջանավարտների բազայում ընդգրկված մեր ուսանողների շրջանակներում: Շրջանավարտներին ուղղորդել և աջակցել ենք աշխատանքի որոնման հարցերում:

Գործատուների հետ տարվող աշխատանքների արդյունքում աշխատանք են գտել Գորիսի, ինչպես նաև Կապանի տարածաշրջանի դպրոցներում, Քաջարանի պղնձամոլիբդենային կոմբինատում, «Ֆինքա» ՈԻՎԿ-ի Գորիսի և Կապանի մասնաճյուղերում, «Էլոլա» ՓԲԸ-ում, «Կամուրջ» ՈԻՎԿ ՓԲ ընկերությունում, Գորիս քաղաքի մի շարք դեղատներում:

Բաժինն ակտիվորեն մասնակցել է «Բուհ-դպրոց համագործակցության հեռանկարները Սյունիքի մարզում» թեմայով հանդիպում-քննարկմանը, որին մասնակցել են հանրակրթական դպրոցների տնօրենները, այլ շահակիցներ: Բուհ-դպրոց համագործակցությունը հիմա ավելի ակտիվ է գործում, որովհետև շահագրգիռ կողմ է նաև դպրոցը: Դպրոցներում գործող մասնագիտական կողմնորոշման խմբակներն իրենց գործունեության ակտիվացման համար աշակերտների հետ այցեր են կատարում համալսարան, որոնց շրջանակներում աշակերտների համար ֆիզիկայի, քիմիայի լաբորատորիաներում կատարվում են փորձեր, կազմակերպվում են շրջայցեր տարբեր ամբիոններ և ստորաբաժանումներ:

ԿՈԱ և ՈԻԿԱ բաժինը նախատեսել էր հարցազրույցների շարք ԳՊՀ շրջանավարտների հետ, որոնք իրենց բնագավառում հասել են որոշակի հաջողությունների, որոնք նաև կարող են իրենց փորձով օգտակար լինել և ոգևորել մեր դիմորդներին և ուսանողներին: Կազմվել է հարցաշար և ուղարկվել շրջանավարտներին: Շուրջ 30 շրջանավարտների ուղարկվել է հարցաշար, որից 10 շրջանավարտների հետ պատրաստվել են հարցազրույցներ և ուղարկվել Հասարակայնության և լրատվության բաժին կայքէջում հրապարակելու: Նմանատիպ հայտարարություն է տրվել նաև ԳՊՀ ֆեյսբուքյան էջում:

ԿՈԱ և ՈԻԿԱ բաժինը կառուցվածքային փոփոխություններից հետո վերակազմավորվել է, ինչը մեր կարծիքով շուտով իր դրական արդյունքը կտա: Վերակազմավորված՝ Որակի ապահովման և գնահատման բաժինը առաջիկա

հունվար-փետրվար ամիսներին կներկայացնի նոր կանոնադրությունը, աշխատանքային փոփոխված պլանը և հետևողականորեն կիրականացնի բարելավման պլանում նշված գործողությունների իրականացումը հնարավորինս սեղմ ժամկետներում:

ԳՊՀ կրթության որակի ապահովման և ուսանողների

կարիերայի աջակցման բաժնի վարիչ Գ. Շաբունց

