

ԳՈՐԻՍԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՅԻ
ԹՂԹԱՊԱՆԱԿ

Ֆակուլտետ

Ամբիոն

Մասնագիտություն

Ուսանող _____
(անուն, հայրանուն, ազգանուն)

Ուսումնաճանաչողական պրակտիկա 1

Պրակտիկայի սկիզբ <<____>> _____ 20..... թ.

Պրակտիկայի ավարտ <<____>> _____ 20..... թ.

Պրակտիկայի վայր _____

Հարգելի՛ ուսանող

Ձեր մասնագիտական պրակտիկայի թղթապանակը փաստաթուղթ է, որը հնարավորություն է տալու արձանագրել Ձեր ուսումնառության ընթացքը, հաջողություններն ու ձեռքբերումները:

Թղթապանակի նպատակն է աջակցել Ձեր ուսումնական գործունեությանը: Այն նաև պետք է օգտագործվի որպես փաստաթուղթ պրակտիկայի ընթացքում վերահսկողության, հետադարձ կապի, գնահատման, հանդիպումների, ինչպես նաև սեմինար քննարկումների ժամանակ:

Թղթապանակը օգտակար գործիք է տեսական ուսուցման գործնական աշխատանքի միջև կապ հաստատելու համար:

Անհրաժեշտ է նկատի ունենալ, որ գնահատվում է ոչ այնքան կատարած աշխատանքի ծավալը, որքան Ձեր ստեղծագործական ինքնուրույնությունը, մտքերի և եզրակացությունների հիմնավորվածությունը, փաստարկվածությունը, պատճառահետևանքային կապերը տեսնելու կարողությունը և այլն: Գնահատման չափանիշները ակնկալվող կրթական վերջնաարդյունքների տեսքով ներկայացվում են թղթապանակի վերջում:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Նախնական ինքնագնահատում. <<Իմ կրթության փիլիսոփայությունը>>
- Պրակտիկայի անհատական և թիմային աշխատանքի պլանավորում
- Իմ գործունեությունը պրակտիկայի ընթացքում
- Պրակտիկայի ամփոփիչ ակնարկ
- Պրակտիկայի գնահատում

1. Նախնական ինքնագնահատում. <<Իմ
կրթության փիլիսոփայությունը>>

- Ինչպես եմ ինձ պատկերացնում ուսուցչի, դաստիարակի, հատուկ մանկավարժի կամ հոգեբանի դերում:
- Որն է սովորելու իմ գաղափարը, հայեցակարգը՝ կոնցեպցիան:
- Ինչպես եմ ես տեսնում ինձ որպես մասնագիտական խմբի մաս:
- Ինչ սպասելիքներ ունեմ առաջիկա պրակտիկայից:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**2. Պրակտիկայի թիմային և անհատական
աշխատանքների պլանավորում
Թիմային աշխատանքի պլանավորման
ձևանմուշ**

Քայլեր	Ինչ է պետք անել	Ով պետք է գրադվի այդ հարցով	Երբ պետք է անել	Որտեղ պետք է անել	Ինչպես պետք է անել
1					
2					
3					
4					
5					
6					

**Պրակտիկայի անհատական աշխատանքի օրագրի
ձևանմուշ**

Ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքի համառոտ բովանդակությունը	Ուսանողի մեկնաբանո ւթյունները	Պատասխանա տու	Պատասխանատուի մեկնաբանություններ ը պրակտիկանտի կատարած աշխատանքի շուրջ	Մտորագ րություն

3. Իմ գործունեությունը պրակտիկայի ընթացքում

- **Իմ մասնագիտական հաղորդակցումը.** ինչպես եմ ես իրականացնում իմ հաղորդակցումը աշակերտների, ուսուցիչների, ծնողների, դպրոցի ղեկավարների, պրակտիկայի մեթոդիստների և այլ շահակիցների հետ:
- **Ուսումնական հաստատության մասին տեղեկության հավաքագրում և ուսումնասիրություն.** հաստատության գտնվելու վայրը, հասցեն, առաքելությունը, մարդկային և նյութական ռեսուրսները, դասարաններ, իրավական նորմատիվ փաստաթղթեր, դրանց կիրառման օրինակներ, դասավանդողներ, ուսումնառողներ, որի արդյունքում պետք է ներկայացնել ուժեղ և թույլ կողմերի հնարավորությունների և վտանգների վերլուծություն SWOT analysis: Վերլուծությունը առավել ուժեղ կհամարվի այն դեպքում, երբ նրանում արտացոլվեն տեսական դասընթացներից յուրացրած գիտելիքները, մոտեցումները, տեսությունները, մեթոդները:
- **Ծանոթացում դպրոցի ներառականությանը և բազմամասնագիտական թիմի գործունեությանը, ներառված երեխաների սոցիալականացման ու հարմարման գործընթացի դժվարություններին:**
- **Անձնական գործերի և աշխատանքային պլանների ուսումնասիրություն:**

[illegible]

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

4. Պրակտիկայի ամփոփիչ ակնարկ

- Հաստոության հոգեբանամանկավարժական նկարագիրը (դպրոցի ղեկավարման, պլանավորման և կազմակերպման աշխատանքների մանկավարժական, սոցիալ-հոգեբանական գործառույթները, ուսուցիչների, աշակերտների, ծնողների միջև գոյություն ունեցող հոգեբանական դժվարությունները):
- Իմ ուժեղ և թույլ կողմերը՝ որպես թիմի անդամ և անհատ:
- Ինչպես եմ պլանավորել և իրականացրել իմ մասնագիտական հաղորդակցումը և գործունեությունը:
- Ինչ կցանկանայիք փոխել դպրոցում:

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

		Արտահայտվել է արտավելչափով	Արտահայտվել է միջին չափով	Արտահայտվել է բավարար	Չի արտահայտվել
		A	B	C	D
Մեթոդիստ-0-20	Տիրապետում է մասնագիտական եզրույթներին և դրանցով նկարագրում ու մեկնաբանում է մանկավարժական նշանակալից փաստերը, մեթոդները, սեփական գործունեությունը:				
Մեթոդիստ-0-20	Իմանա և արձանագրի հոգեբանական և մանկավարժական տեղեկությունները, զարգացման վարքային և մտավոր խնդիրները:				
Մեթոդիստ-0-20	Կարողանում է ներկայացնել, քննարկել և մեկնաբանել թղթապանակում ներկայացված մանկավարժական տեղեկությունները:				
Մեթոդիստ-0-20	Կարողանում է պլանավորել դաստիարակչական միջոցառումները և հաղորդակցումը մանկավարժական տարբեր իրավիճակներում:				
Հաշվետ					
Հաճախ					
Ընդամեն					

Ուսանողի բնութագիր

Ուսանողի	ազգանուն,	անուն,	հայրանուն
----------	-----------	--------	-----------

Պրակտիկայի	ընթացքում	իրեն	դրսևորել	է
------------	-----------	------	----------	---

Առաջարկում եմ գնահատել _____

Առաջարկություններ
կարողությունների

պրակտիկանտի
զարգացման վերաբերյալ

Ստորագրություն, ամիս, ամսաթիվ

