

ԳՈՐԻՄԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Մանկավարժական պրակտիկայի օրագիր

Ուսանողի ԱԱՀ _____

Ֆակուլտետ _____

Ամբիոն _____

Մասնագիտություն _____

Մեթոդիստներ _____

Մանկավարժ _____

Հոգեբան _____

Ամբիոնի վարիչ _____

Ամփոփիչ-գնահատողական պրակտիկա

Պրակտիկայի սկիզբը, ավարտը ____ <<_____>> 20__ թ.-ից
մինչև ____ <<_____>> 20__ թ.

Պրակտիկայի վայրը _____

20__ -20__ ուս. տարի

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԴՊՐՈՑԻ ԵՎ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍԻՆ

Դպրոցի տնօրենը _____

(Ազգանուն, անուն, հայրանուն)

Տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալը

Ուսուցիչը _____

Դասղեկը _____

(Ազգանուն, անուն, հայրանուն)

ԺԱՄԱՏԱԽՏԱԿ

ԴԱՍԵՐԸ	ՍԿԻԶԲ	ՎԵՐՋ	ԴԱՍԱՄԻՋՈՑԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ
1-ին դաս			
2-րդ դաս			
3-րդ դաս			
4-րդ դաս			
5-րդ դաս			
6-րդ դաս			
7-րդ դաս			
8-րդ դաս			

ԴԱՍԱՑՈՒՑԱԿ

Շաբաթվա օրերը	N	Առարկան	Ուսուցիչը	Կաթինետը, դասասենյակը
Երկուշաբթի	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
Երեքշաբթի	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
Չորեքշաբթի	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			

Հինգշաբթի	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
Ուրբաթ	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			

Ամփոփիչ-գնահատողական պրակտիկայի աշխատանքի բովանդակությունը

1. Պրակտիկայի ժամանակահատվածում դասվարի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային պլանի վերլուծություն,
2. Դասի անցկացման առարկայական պլան-կոնսպեկտներ,
3. Դաստիարակչական միջոցառման անցկացում, լրացուցիչ դիդակտիկ նյութեր,
4. Աշակերտի հոգեբանական բնութագիրը և վերլուծությունը:
5. Դպրոցի ներառականությունը, բազմամասնագիտական թիմի գործունեությունը: Ներառված աշակերտի ԱՌԻՊ՝ կազմված համապատասխան պրակտիկայի շաբաթների:
6. Այլ աշխատանքներ:

Ամփոփիչ-գնահատողական պրակտիկայի աշխատանքի
բովանդակությունը

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Անուն, ազգանուն, ստորագրություն

Դասի նախապատրաստման առարկայական պլան

[illegible]

Մեթոդիստ _____

Ազգանուն, ստորագրություն

Դասի նախապատրաստման առարկայական պլան

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Մեթոդիստ

Անուն, ազգանուն, ստորագրություն

Դասի նախապատրաստման առարկայական պլան

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

Մեթոդիստ _____

Անուն, ազգանուն, ստորագրություն

Դասի նախապատրաստման առարկայական պլան

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

Մեթոդիստ _____

Անուն, ազգանուն, ստորագրություն

Դասի նախապատրաստման առարկայական պլան

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical margin lines, text, or other markings on the page.

Մեթոդիստ _____

Անուն, ազգանուն, ստորագրություն

4. Աշակերտի հոգեբանական բնութագիրը և վերլուծությունը

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Հոգեբան

Անուն, ազգանուն, ստորագրություն

Մանկավարժ _____
Անուն, ազգանուն, ստորագրություն

**Դասվարի բնութագիրը իր դասարանին կցված
պրակտիկանտի կատարած աշխատանքների մասին**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Դասվար _____

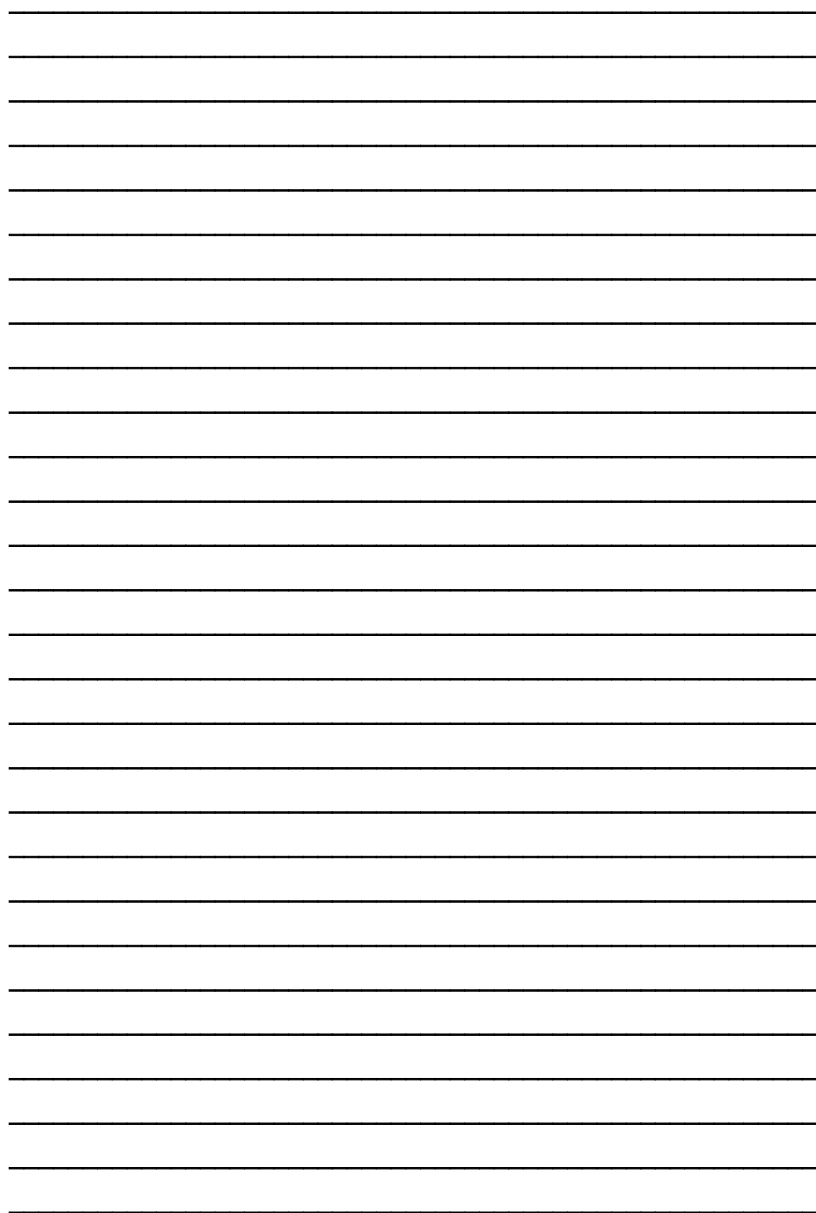
Անուն, Ազգանուն, ստորագրություն

Պրակտիկայի ամփոփում

Ուսանողի եզրակացությունները և
առաջարկությունները պրակտիկայի ուժեղ և թույլ
կողմերի վերաբերյալ

1. Իմ ձեռքբերումները որպես ապագա մասնագետ,
2. Որոնք են իմ մասնագիտական ուժեղ և թույլ կողմերը,
3. Առաջարկներ:

[illegible]



This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.

Գնահատական _____

Մեթոդիստ _____

(Անուն, ազգանուն, ստորագրություն)

			Արտահայտվել է առավել չափով	Արտահայտվել է միջին չափով	Արտահայտվել է բավարար չափով	Չի արտահայտվել
			A	B	C	D
Մանկավարժ 0-12		Պլանավորի և կազմակերպի իր աշխատանքը պրակտիկայի ընթացքում որպես ուսուցիչ: Մշակի, գնահատի և լուծի պրոբլեմային ուսումնական իրադրություններ:				
Հոգեբան 0-8		Իմանա և արձանագրի շահակիցների վերաբերյալ հոգեբանական և մանկավարժական տեղեկությունները, նրանց հոգեբանական փոփոխությունները, զարգացման վարքային և մտավոր խնդիրները:				
Մեթոդիստ 0-20	0-8	Վերլուծի, համեմատի, քննադատի իր և մյուս ուսանողների գործունեության արդյունքները: Մշակի հանձնարարականներ գործառնությունների իրականացման բարելավման,				
	0-6					

	0-6	կոմպետենցիաների զարգացման ուղղությամբ: Միավորի, ընդհանրացնի քննարկված հարցերն ու առաջադրված լուծումները, դրանք ամփոփի պրակտիկայի թղթապանակում:				
Հաշվ ետվու թյուն 30						
Հաճա խում 30						
Ընդամ ենը 100						