

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

ԳՈՐԻՍԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ



**ԳՈՐԻՍԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
«ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ» ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ
ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՀԱՄԱՐ ԱՌԱՋԱՎՈՐ ՓՈՐՁԻ
ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ (ԲԵՆՉՄԱՐԿԻՆԳ)**

ԳՈՐԻՍ 2024

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ներածություն.....	3
1. ԳՊՀ «ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ» ԵՎ ԵՊՀ «ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԿԾ-ՆԵՐԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ.....	7
2. ԳՊՀ «ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ» ԵՎ ԵՊՀ «ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԿԾ-ՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆՆԵՐԻ ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ.....	12
ԵԶՐԱԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ.....	19
ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ.....	20

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

Բենչմարկինգի նպատակները և խնդիրները

Սույն հետազոտության նպատակն է համեմատել Գորիսի պետական համալսարանի (ԳՊՀ) և Երևանի պետական համալսարանի (ԵՊՀ) «Տնտեսագիտություն» մասնագիտական կրթական ծրագրերը (ՄԿԾ)՝ բացահայտելու ԳՊՀ «Տնտեսագիտություն» ՄԿԾ-ի բարելավման հնարավորությունները, զարգացնելու ՄԿԾ-ի ԵՊՀ-ի լավագույն փորձի հիման վրա և ապահովելու մրցունակություն կրթական շուկայում:

Խնդիրները

- Համեմատել երկու ծրագրերի վերջնարդյունքները՝ պարզելու համապատասխանության աստիճանը:
- Համեմատել ուսումնական պլանները՝ բացահայտելու ուսումնական բովանդակության տարբերությունները:
- Առաջարկել բարելավման և արդիականացման կոնկրետ քայլեր՝ հիմնված վերլուծության արդյունքների վրա:

Իրականացման ժամկետները և գործողությունների պլանը

Բենչմարկինգն իրականացվել է 1 ամսվա ընթացքում հետևյալ փուլերով.

1) նախապատրաստական փուլ (1 շաբաթ)

ա. բենչմարկինգի տեսակի որոշում,

բ. բենչմարկինգի նպատակի և խնդիրների հստակեցում,

գ. չափանմուշային համալսարանի ընտրություն,

դ. տվյալների հավաքագրման պլանի մշակում.

2. տվյալների հավաքագրման և վերլուծության փուլ (2 շաբաթ)

ա. ԳՊՀ և ԵՊՀ «Տնտեսագիտություն» ՄԿԾ-ի ուսումնասիրման փուլ,

բ. տվյալների համեմատական վերլուծություն.

3. եզրակացությունների և առաջարկությունների մշակում (1 շաբաթ)՝

ա. վերլուծության արդյունքների ամփոփում,

բ. հաշվետվության պատրաստում:

Պատասխանատուները և նրանց գործառույթները

	Պատասխանատու	Պաշտոնը	Գործառույթը
1.	Գրիգորյան Զարեհ	Ուսումնական և գիտական աշխատ. գծով պրոռեկտոր	Բենչմարկինգի իրականացման գործընթացի վերահսկողություն, խորհրդատվություն, հաշվետվության ընդունում
2.	Սոնա Ալավերդյան	Որակի գնահատման և ապահովման բաժնի վարիչ	Բենչմարկինգի իրականացնող խմբի ղեկավարում, համապատասխան գրությունների պատրաստում, խորհրդատվություն, վերջնական հաշվետվության պատրաստում:
3.	Շահանե Բաղդասարյան	Տնտեսագիտության և կառավարման ամբիոնի վարիչ	Գործընթացի իրականացում, ՄԿԾ-ների համեմատում, վերլուծություն:
4.	Սյուզաննա Պետրոսյան	Տնտեսագիտության և կառավարման ամբիոնի դասախոս	Աջակցություն՝ ՄԿԾ-ների համեմատական վերլուծության գործընթացին:
5.	Սիրանուշ Պողոսյան	Տնտեսագիտության և կառավարման ամբիոնի դասախոս	Աջակցություն՝ ՄԿԾ-ների համեմատական վերլուծության գործընթացին:

Գործողությունների պլան

1. Կազմել աշխատանքային խումբ
2. Կազմակերպել տվյալների հավաքագրման գործընթացը
3. Համեմատել ծրագրերի վերջնարդյունքներն ու պլանները

4. Ներկայացնել վերլուծության արդյունքները շահագրգիռ կողմերին
5. Պատրաստել հաշվետվություն և ներկայացնել ղեկավարությանը

Բենչմարկինգի անցկացման մեթոդաբանությունը

Բենչմարկինգի ձևերից ընտրելով ֆունկցիոնալ ձևը՝ իրականացվել է չափանմուշային (էտալոնային) համեմատում «Տնտեսագիտություն» ՄԿԾ-ի մշակման և իրականացման ասպարեզում առաջատար համարվող բուհի հետ: Հետազոտությունն իրականացվել է փաստաթղթերի վերլուծության, տվյալների հավաքման, համեմատության, հակադրության և համադրության մեթոդներով: Փաստաթղթերի վերլուծության մեթոդով ուսումնասիրվել են երկու ՄԿԾ-ների մասնագրերը, մասնավորապես վերջնարդյունքները և ուսումնական պլանները: Տվյալների հավաքման մեթոդով ամփոփվել են ուսումնական պլանների կառուցվածքային և բովանդակային տարրերը, իսկ համեմատության ու հակադրության մեթոդներով պարզվել են երկու ծրագրերի հիմնական տարբերություններն ու նմանությունները: Համադրության մեթոդը կիրառվել է լավագույն պրակտիկաների ընդգրկման և բարելավման ուղղությունների ձևավորման նպատակով:

Բենչմարկինգի շրջանակը

Բենչմարկինգի շրջանակում ուսումնասիրվել են ԳՊՀ և ԵՊՀ «Տնտեսագիտություն» ՄԿԾ (կրթական մակարդակը՝ բակալավր, ուսուցման ձևը՝ առկա) վերջնարդյունքները՝ դրանց համապատասխանությունը և տարբերությունները բացահայտելու համար: Այդ գործընթացում համեմատվել են նաև ուսումնական պլանների կառուցվածքը և բովանդակությունը: Այս ամենի հիման վրա ուսումնասիրվել են ոլորտի լավագույն պրակտիկաները, որոնց ներառումը ԳՊՀ «Տնտեսագիտություն» ՄԿԾ-ում կարող է զգալիորեն բարելավել ծրագրի որակը:

Բենչմարկինգի գործընթացի օբյեկտները (գործոնները)

ԳՊՀ և ԵՊՀ խնդրո առարկա ՄԿԾ-ների վերջնարդյունքներն ուսումնասիրվել են՝ համաձայն հետևյալ ցուցանիշների.

- մասնագիտական գիտելիք և իմացություն,
- գործնական մասնագիտական կարողություններ,
- ընդհանրական (փոխանցելի) կարողություններ:

Ուսումնական պլանների համեմատական վերլուծության ժամանակ հաշվի են առնվել հետևյալ ցուցանիշները՝

- կրեդիտների բաշխման համամասնությունը,
- ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական առարկաների և կամընտրական դասընթացների ցանկն ու բովանդակությունը,
- պրակտիկայի և հետազոտական բաղադրիչների առկայությունը,
- առարկաների քանակը կիսամյակների ընթացքում,
- մասնագիտական դասընթացների տևողությունը:

**1. ԳՊՀ «ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ» ԵՎ ԵՊՀ «ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԿԾ-
ՆԵՐԻ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ**

ԳՊՀ «Տնտեսագիտություն» կրթական ծրագրի վերջնարդյունքներ		ԵՊՀ «Տնտեսագիտություն» կրթական ծրագրի վերջնարդյունքներ	
ՄԳԻ. Մասնագիտական գիտելիք և Իմացություն		1. Մասնագիտական գիտելիք և իմացություն	
ՄԳ Ի 1	նկարագրել տնտեսագիտության հիմնական սկզբունքների, օրենքների և կատեգորիաների կիրառման հնարավորությունները, տնտեսական երևույթներն ու գործընթացները	ՄԳ Ի 1	լուսաբանել պետական և տնտեսական կառավարման ոլորտում սահմանված կանոնակարգերն ու գոյություն ունեցող տեխնոլոգիաները
ՄԳ Ի 2	նկարագրել սպառողի և արտադրողի վարքագիծը, արտադրության կազմակերպման և պլանավորման գործընթացը, կազմակերպությունների ֆինանսատնտեսական գործունեությունը, աշխատանքային ռեսուրսները, արտադրանքի որակն ու մրցունակությունը	ՄԳ Ի 2	ներկայացնել ժամանակակից հավանականային, օպտիմիզացիոն, վիճակագրական, էկոնոմետրիկ և այլ մեթոդների կիրառության առավել լայնորեն տարածված ուղղությունները
ՄԳ Ի 3	ներկայացնել գործարար ծրագրերի իրագործման և տնտեսական գործունեության արդյունավետության գնահատման համար անհրաժեշտ տեխնիկատնտեսական հաշվարկների մաթեմատիկական, վիճակագրական, հավանականային, էկոնոմետրիկ և այլ ժամանակակից մոտեցումները	ՄԳ Ի 3	մեկնաբանել միկրո- և մակրոտնտեսագիտության հիմնական հասկացությունները , գլոբալ և լոկալ շուկաների հիմնախնդիրները
	հիմնավորել ֆինանսների, հաշվապահության, մարքեթինգի, մենեջմենթի, բանկային գործի,	ՄԳ Ի 4	ներկայացնել գործարարության

ՄԳ Ի 4	վիճակագրության, տնտեսագիտամաթեմատիկական մոդելավորման կիրառական անհրաժեշտությունը տնտեսության տարբեր բնագավառներում		համար անհրաժեշտ տեխնիկատնտեսակ ան հաշվարկների կատարման գոյություն ունեցող հիմնական մոտեցումները և հիմնական ընթացակարգերը
ՄԳ Ի 5	լուսաբանել տնտեսական քաղաքականության մշակման և իրականացման սկզբունքները, ընդհանուր օրինաչափությունները և դրանց անհատական առանձնահատկությունները տնտեսության տարբեր ոլորտների կտրվածքով	ՄԳ Ի 5	ներկայացնել առավել լայն տարածում գտած մասնագիտացված համակարգչային ծրագրերը, ինչպես նաև տնտեսագիտական վերլուծության համար դրանց կիրառության հիմնական ուղղությունները
ՄԳ Ի 6	ներկայացնել կառավարման տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, մասնագիտացված համակարգչային ծրագրերի կիրառման հիմնական ուղղությունները տնտեսության տարբեր մակարդակներում		
ՄԳ Ի 7	մեկնաբանել միկրո- և մակրոտնտեսագիտական հիմնարար հասկացությունները, շուկաների և պետության դերը ժամանակակից տնտեսության մեջ		
ՄԳ Ի 8	Լուսաբանել համաշխարհային տնտեսության արդի միտումների, միջազգային առևտրային և ֆինանսական հարաբերությունների, գիտատեխնիկական նվաճումների ազդեցությունը համաշխարհային և ազգային տնտեսությունների վրա:		
ԳՄԿ. Գործնական մասնագիտական կարողություններ		Գործնական մասնագիտական կարողություններ	

ԳՄ Կ 1.	Կրթական ծրագրի հաջող ավարտին ուսանողն ունակ կլինի. Հավաքագրել, վերլուծել և մեկնաբանել անհրաժեշտ տնտեսագիտական տեղեկատվություն	ԳՄ Կ 1.	կատարել գործարարության համար անհրաժեշտ տեխնիկատնտեսակ ան հաշվարկներ
ԳՄ Կ 2.	կատարել տնտեսագիտական որոշումների կայացման համար տեխնիկատնտեսական տարատեսակ հաշվարկներ	ԳՄ Կ 2.	գնահատել տարբեր կազմակերպություն ների, արտադրաճյուղերի գործունեության տնտեսական արդյունավետությու նը
ԳՄ Կ 3.	գնահատել տնտեսության տարբեր ճյուղերի և կազմակերպությունների տնտեսական գործունեության արդյունավետությունը	ԳՄ Կ 3.	մասնագիտական վերլուծություններով և հաշվարկներով նպաստել տնտեսվարող բոլոր սուբյեկտների կողմից կայացվող որոշումների և գործնական խնդիրների լուծմանը
ԳՄ Կ 4.	մշակել տարբեր գործարար ծրագրեր, մասնակցել համատեղ թիմային աշխատանքների	ԳՄ Կ 4.	պատրաստել և ներկայացնել մասնագիտական տարատեսակ հաշվետվություններ
ԳՄ Կ 5.	օգտագործել համակարգչային գիտելիքներ մասնագիտական տարբեր խնդիրներ լուծելու համար	ԳՄ Կ 5.	մասնագիտական տարբեր խնդիրները լուծելու համար օգտագործել համապատասխան համակարգչային փաթեթներ
ԳՄ Կ 6.	հարշվարկել և մեկնաբանել միկրո- և մակրոտնտեսական ցուցանիշները, կատարել դրանց համադրումներ	ԳՄ Կ 6.	

ԳՄ Կ 7.	ծավալելով ինքնուրույն մասնագիտական գործունեություն՝ օգտագործելով մասնագիտական գիտելիքները	ԳՄ Կ 7.	
ԸՓԿ.Ընդհանրական (փոխանցելի) կարողություններ		Ընդհանրական (փոխանցելի) կարողություններ	
ԸՓ Կ 1.	Կրթական ծրագրի հաջող ավարտին ուսանողն ունակ կլինի. տարբեր աղբյուրներից փնտրել և գտնել անհրաժեշտ տեղեկատվություն, մշակել և վերլուծել	ԸՓ Կ 1.	օգտվել տեղեկատվության տարատեսակ աղբյուրներից (ինտերնետային ռեսուրսներ, էլեկտրոնային գրադարաններ, գիտական հոդվածներ և հաշվետվություններ)
ԸՓ Կ 2.	պատրաստել հաշվետվություններ, կատարել վերլուծություններ և եզրահանգումներ	ԸՓ Կ 2.	պատրաստել զեկուցումներ, ներկայացնել հետազոտություններ ի արդյունքները, վարել գիտական բանավեճեր
ԸՓ Կ 3.	Կիրառել գիտելիքները գործնականում, ձևակերպել նպատակ, խնդիրներ և լուծման ուղիներ		
ԸՓ Կ 4.	Մայրենի և օտար լեզվով ներկայացնել մասնագիտական ճիշտ և գրագետ բանավոր և գրավոր խոսք		
ԸՓ Կ 5.	Հանրության հետ բանավոր և գրավոր հաղորդակցվելու մասնագիտական կարողություն		

ԸՓ Կ 6.	պատրաստել զեկույցներ, ներկայացնել հետազոտությունների արդյունքներ, մասնակցել մասնագիտական քննարկումների		
ԸՓ Կ 7.	առաջադրել գործնական խնդիրներ, ընտրել դրանց լուծման արդյունավետ ուղիները, եղանակներն ու միջոցները, համարժեքարձագանքել ստեղծված գործնականի ավիճակներում:		
ԸՓ Կ 8.	վարել իրադրությանը համապատասխան թեմատիկ զրույցներ և երկխոսություններ, կատարել խմբագրական, սրբագրական, թարգմանչական աշխատանքներ՝ գրավոր ու բանավոր խոսքի հստակ և ճիշտ կառուցման տեխնիկայով :		

**2. ԳՊՀ «ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ» ԵՎ ԵՊՀ «ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ» ՄԿԾ-
ՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆՆԵՐԻ ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ**

ԳՊՀ «Տնտեսագիտություն» մասնագիտության ուսումնական պլան

Ընդհանուր հումանիտար կառուցամաս

Դասիչ	Սպասարկող ամբիոնը	Ուսումնական դասընթացի անվանումը	Կիսամյակներ	Ընդամենը	Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Ինքնուրույն աշխատանք	Շաբաթական դասաբաշխումը ըստ կիսամյակների								Թննություն	Կրեդիտ
									I կուրս		II կուրս		III կուրս		IV կուրս			
									1	2	3	4	5	6	7	8		
									16x27	16x30	16x26	16x28	16x28	16x28	12x26	8x24		
01.00		ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ – ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐ																
01.01	ԲՊԻ	Հայոց պատմություն-1	1	60	32			28	110								2	
01.02	ԲՊԻ	Հայոց պատմություն-2	2	60	16	16		28		110							2	
01.03	ԲՊԻ	Հայոց լեզուն խոսքի մշակույթ-1	1	60		32		28	020								2	
01.04	ԲՊԻ	Հայոց լեզու և խոսքի մշակույթ-2	2	60		32		28		020							2	
01.05	ՕԼ	Ռուսաց լեզու-1	1	60		32		28	020								2	
01.06	ՕԼ	Ռուսաց լեզու-2	2	60		32		28		020							2	
01.07	ՕԼ	Օտար լեզու-1	1	90		64		26	040								3	
01.08	ՕԼ	Օտար լեզու-2	2	90		64		26		040							3	
01.09	ՕԼ	Օտար լեզու-3	3	90		64		26			040						3	
01.10	ՕԼ	Օտար լեզու-4	4	90		32		58				020					3	
01.11	ԲՊԻ	Փիլիսոփայություն	3	90	32			58			200						3	
01.12	ԲՊԻ	Իրավագիտություն	4	90	32			58			200						3	
01.13	ԸՄՀԿ	Ֆիզիկական դաստիարակություն***	1-4			/128			/020	/020	/020	/020					----	
		Ընդամենը		900	112	368		420	1.9.0	1.9.0	4.4.0	0.2.0					30	

ընդամենը համար	կրթ. մոդ. համար	ստիպ. համար	ստիպ. կոդ	կրթական մոդուլի անվանումը	կրթական մոդուլի համար	ԲԻՐԿԱՆՈՒՄԱՆ ԵՐԽՈՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ, ԺԱՄԸ							ԿԻՍԱՄԱՅԻՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ										Գլխահատման ձևը								
						ընդամենը	Լատինական ժամկետ	դասականություն	գրգռական աշխ.	լուսավոր. աշխ.	սակմազ	խնդրանքային	1		2		3		4		5			6		7		8			
													կրթ.	լ.ժ.	կրթ.	լ.ժ.	կրթ.	լ.ժ.	կրթ.	լ.ժ.	կրթ.	լ.ժ.		կրթ.	լ.ժ.	կրթ.	լ.ժ.	կրթ.	լ.ժ.		
3	3	1705		Ուսանելի-1		120	60		60			60	4	4.0																Մե.	
4	4	0708		Երկրագնդի և քննադատականության հիմունքներ		60	30	30				30	2	2.0																Մե.	
5	5	0001		Ֆիզկատմաբանություն		30	30		30				0	2.0																	
6	6	1401		Հայրց լեզու և խոսքի մշակույթ-2		60	30		30			30		2	2.0															Մե.	
7	7	1106		Հայրց պատմության հիմնասարքեր-2		60	30	30				30		2	2.0															Մե.	
8	8	1705		Ուսանելի-2		120	60		60			60		4	4.0															Մե.	
9	9	0001		Ֆիզկատմաբանություն		30	30		30					0	2.0																Մե.
10	10	1302		Փիլիսոփայության հիմունքներ		120	60	30			30	60					4	4.0												Մե.	
11	11	0001		Ֆիզկատմաբանություն		30	30		30						0	2.0															
12	12	0001		Ֆիզկատմաբանություն		30	30		30									0	2.0												Մե.
				Գումքնադական առարկաներ		120	60					60	4	4.0																	Մե.
13	13	1603		Անգլերեն-1-4 կրկին					60																						
13	13	1604		Գերմաներեն - 1-4 կրկին					60																						
13	13	1803		Թուրքերեն-1-4 կրկին					60																						
13	13	1205		Չինարեն-1-4 կրկին					60																						
13	13	1608		Ֆրանսերեն-1-4 կրկին					60																						
				Թագմոլիտային առարկաներ		120	60					60	4	4.0																	Մե.
14	14	0002		Թուրքալեզուական պատմություն և արևմտյան լեզվաբանական լեզուականության առարկան				15	15																						
14	14	0002		Թուրքալեզուական պատմություն և արևմտյան լեզվաբանական լեզուականության առարկան				15	15																						
				Գումքնադական առարկաներ		120	60					60			4	4.0															Մե.
15	15	1603		Անգլերեն-2-4 կրկին					60																						
15	15	1604		Գերմաներեն - 2-4 կրկին					60																						
15	15	1803		Թուրքերեն-2-4 կրկին					60																						
15	15	1205		Չինարեն-2-4 կրկին					60																						
15	15	1608		Ֆրանսերեն-2-4 կրկին					60																						

[illegible]

ԳՊՀ «Տնտեսագիտություն» մասնագիտության ուսումնական պլան

«Ընդհանուր մասնագիտական կառուցամաս»

02.00		ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԲԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՄԸՆՔՆԵՐ															
02.01	ՄՖՏԳ	Մաթեմատիկա-1	1	150	32	32		86	220							1	5
02.02	ՄՖՏԳ	Մաթեմատիկա-2	2	150	32	32		86		220						2	5
02.03	ՄՖՏԳ	Հավանականությունների տեսություն և մաթ. վիճակագրություն	3	90	32	16		42			210					3	3
02.04	ՄՖՏԳ	Ինֆորմատիկա -1	1	120	16		32	72	102								4
02.05	ՄՖՏԳ	Ինֆորմատիկա-2	2	120	16		32	72		102							4
02.06	ԲԿ	Քաղաքացիական պաշտպանություն և ԱԻՀ	2	60	16		16	28		101							2
		ԸՆԴԱՄԸՆՔ		690	144	80	80	386	3.2.2	4.2.3	2.1.0						23

Դասիչ	Սպասարկող ամբիոն	Ուսումնական դասընթացի անվանումը	Կիսամյակներ	Ընդամենը	Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Ինքնուրույն աշխատանք	Ճաբաթական դասաբաշխումը ըստ կիսամյակների								Թնություն	Կրեդիտը
									I կուրս		II կուրս		III կուրս		IV կուրս			
									1	2	3	4	5	6	7	8		
									16x27	16x30	16x26	16x28	16x28	16x28	12x26	8x24		
03.00		ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՄԱՆՔՆԵՐ																
03.01	S4	Տնտեսական պատմություն	1	90	16	16		58	110									3
03.02	S4	Տնտեսական ուսմունքների պատմություն	1	120	32	32		56	220								1	4
03.03	S4	Տնտեսական աշխարհագրություն	2	60	32	16		12		210							2	2
03.04	S4	Տնտեսագիտության տեսություն-1	1	150	32	32		86	220								1	5
03.05	S4	Տնտեսագիտության տեսություն-2	2	150	32	32		86		220							2	5
03.06	S4	Տնտեսագիտության տեսություն-3	3	150	32	32		86			220						3	5
03.07	S4	Միկրոտնտեսագիտություն-1	3	120	32	16		72			210							4
03.08	S4	Միկրոտնտեսագիտություն-2	4	120	32	16		72				210					4	4
03.09	S4	Սոցիալ-տնտեսական վիճակագրություն	4	120	32	32		56				220						4
03.10	S4	Վիճակագրության ընդհանուր տեսություն	3	120	32	32		56			220						3	4
03.11	S4	Մենեջմենթի հիմունքներ-1	3	120	32	32		56			220							4
03.12	S4	Մենեջմենթի հիմունքներ-2	4	120	32	32		56				220					4	4
03.13	S4	Հաշվապահական հաշվառում	4	120	32	32		56				220					4	4
03.14	S4	Տնտեսական գործունեության վերլուծություն	7	120	24	12		84							210			4
03.15	S4	Բիզնեսի հիմունքներ	4	120	32	32		56				220					3	4
03.16	S4	Ֆինանսական շուկաներ և ինստիտուտներ	4	90	32	16		42				210						3
03.17	S4	Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ	4	120	32	32		56				220					4	4
03.18	S4	Տնտեսության պետական կարգավորում	5	120	32	32		56					220				5	4
03.19	S4	Բնապահպանության և բնօգտագործման տնտեսագիտություն	6	90	32	16		42						210				3
03.20	S4	Աշխատանքի տնտեսագիտություն	6	90	32	32		26						220			6	3
03.21	S4	Ֆինանսներ	6	90	32	32		26						220				3
03.22	S4	Զեռնարկության արտաքին տնտեսական կապեր	6	90	32	16		42						210				3
03.23	S4	Մարքեթինգի հիմունքներ	6	90	32	16		42						210			6	3
03.24	S4	Արտադրության կազմակերպում և պլանավորում-1	5	150	32	32		86					220					5
03.25	S4	Արտադրության կազմակերպում և պլանավորում-2	6	90	32	16		42						210			6	3
03.26	S4	Մակրոտնտեսագիտություն - 1	5	90	32	16		42					210				5	3
03.27	S4	Մակրոտնտեսագիտություն - 2	6	90	32	32		26							220		6	3

Դասիչ	Սպասարկող ամբիոն	Ուսումնական դասընթացի անվանումը	Կիսամյակներ	Ընդամենը	Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Ինքնուրույն աշխատանք	Ճաբաթական դասաբաշխումը ըստ կիսամյակների								Ընություն	Կրեդիտը	
									I կուրս		II կուրս		III կուրս		IV կուրս				
									1	2	3	4	5	6	7	8			
									16x27	16x30	16x26	16x28	16x28	16x28	12x26	8x24			
03.28	S4	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն-1	5	150	32	32		86				220					5	5	
03.29	S4	Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն-2	6	90	32	32		26				220					6	3	
03.30	S4	Տեխնոլոգիա	2	90	32	32		26		202								3	
		Ընդամենը		3330	936	780		1614	5.5.0	6.3.2	8.7.0	14.12.0	8.7.0	16.12.0	2.1.0			111	
04.00		ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐ																	
04.01	S4	Քիզնեսի պլանավորում	5	90	32	16		42					210				5	3	
04.02	S4	Բանկային գործ	5	90	32	16		42					210					3	
04.03	S4	Տեղական ինքնակառավարման հիմունքներ	7	90	24	12		54							210		7	3	
04.04	S4	Փոքր և միջին ձեռնարկատիրության կազմակերպում	7	120	24	24		72							220			4	
04.05	S4	Անձնակազմի կառավարում	7	120	24	12		84							210		7	4	
04.06	S4	Միջազգային առևտուր	7	90	24	12		54							210			3	
04.07	S4	Հարկաբյուրեցության քաղաքականություն	7	90	24	12		54							210		7	3	
04.08	S4	Ֆինանսական մենեջմենթ	7	120	24	24		72							220			4	
04.09	S4	Ստրատեգիական կառավարում	8	120	32	16		72								420	8	4	
		ԸՆՏՐՈՒԿ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐ																	
04.10	S4	Զբաղվածության պետական կարգավորում	8	120	32	16		72								420		4	
		Աշխատանքի շուկայի կարգավորում																	
04.11	S4	Արտադրանքի որակի էկոնոմիկա և կառավարում	5	120	32	16		72					210					4	
		Արդյունաբերական քաղաքականություն																	
04.12	S4	Ձեռնարկությունների տնտեսական և ներդրումային գործունեություն	5	90	32	32		26					220					3	
		Ներդրումային նախագծերի գնահատում և կառավարում																	
04.13	S4	Տնտեսական մրցակցության կարգավորում	7	120	24	12		84							210		7	4	
		Շուկայական մոդելների վերլուծություն																	
04.14	S4	Տուրիզմի տնտեսագիտություն	8	120	32	16		72									420		4
		Տուրիզմի պետական կարգավորում																	
04.15	S4	Հարկեր և հարկավորում	8	150	32	16		102								420	8	5	
		Մոնետար տնտեսագիտություն																	
		Ընդամենը		1650	424	252		974					8.5.0		14.9.0	16.8.0		55	

Դասիչ	Սպասարկող ամբիոն	Ուսումնական դասընթացի անվանումը	Կիսամյակներ	Ընդամենը	Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Ինքնուրույն աշխատանք	Ճաբաթական դասաբաշխումը ըստ կիսամյակների								Ընություն	Կրեդիտը
									I կուրս		II կուրս		III կուրս		IV կուրս			
									1	2	3	4	5	6	7	8		
									16x27	16x30	16x26	16x28	16x28	16x28	12x26	8x24		
		ԱՅԼ ԿՐԹԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐ																
	S4	Արտադրական պրակտիկա	6	(120)										X				4
	S4	Նախաավարտական պրակտիկա	7	(60)											X			2
	S4	Կուրսային աշխատանք (Ձեռնարկությունների տնտեսագիտություն-2)	6	(60)										X				2
	S4	Կուրսային աշխատանք (Հաշվապահական հաշվառում)	4	(30)								X						1
	S4	Ավարտականաշխատանք	8	(360)												X		12
		Ընդամենը		630														(21)
		Ընդամենը		7200	1616	1480	80	3394	9.16.2	11.14.5	14.12.0	14.10.0	16.12.0	20.8.0	16.10.0	16.8.0		240

ԵՊՀ «Տնտեսագիտություն» մասնագիտության ուսումնական պլան

Ընդհանուր մասնագիտական կառուցամաս

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳԱՌՈՒՑԱՄԱՍ (ՊԱՐՏԱԴԻՐ)			149	4470	2055			2415	13	12.0	19	18.0	25	22.0	29	28.0	26	23.0	22	20.0	15	14.0			
18	1	0102	Մաթեմատիկական անալիզ-1	180	90	45	45	90	6	6.0															Էզ Գև.
19	2	1007	Տնտեսագիտական տեսություն -1	210	90	45		45	120	7	6.0														Էզ Գև.
20	3	0104	Վերլուծական երկրաչափություն և գծային հանրանաչափ	150	75	45	30	75			5	5.0													Էզ Գև.
21	4	0102	Մաթեմատիկական անալիզ-2	150	75	45	30	75			5	5.0													Էզ Գև.
22	5	1002	Տնտեսագիտական ինֆորմատիկա	90	30	15	15	60			3	2.0													Առ. Էզ Գև.
23	6	1007	Տնտեսագիտական տեսություն-2	180	90	45		45	90		6	6.0													Էզ Գև.
24	7	1002	Գծաչափների հետազոտման մաթեմատիկական մեթոդներ	180	90	45	45	90					6	6.0											Էզ Գև.
25	8	1008	Աղբյուրի տեսություն	150	60	30		30	90				5	4.0											Էզ Գև.
26	9	0105	Հախճապագիտության տեսություն	150	60	30	30	90					5	4.0											Էզ Գև.
27	10	1005	Օպերացիաների ոլորտի էկոնոմիկա	120	60	30		30	60				4	4.0											Էզ Գև.
28	11	1002	Հետազոտության պլանավորում և մեթոդներ	150	60	30		30	90				5	4.0											Առ. Ընթաց.
29	12	1002	"ՀԸ" Տնտեսական իրավունքների մոդելավորում և կիրառություններ	180	90	45	45	90							6	6.0									Էզ Գև.
30	13	1008	Վիճակագրություն	150	60	30		30	90						5	4.0									Էզ Գև.
31	14	1007	Տնտեսական պատմություն	120	60	30		30	60						4	4.0									Էզ Գև.
32	15	1007	Համաշխարհային տնտեսություն	120	60	30		30	60						4	4.0									Առ. Ընթաց.
33	16	1002	Էկոնոմետրիկա-1	120	60	30	30	60							4	4.0									Առ. Էզ Գև.
34	17	1007	Տնտեսագիտական մեթ. պատմություն	180	90	60		30	90						6	6.0									Էզ Գև.
35	18	1007	Միջազգային տնտեսագիտություն	120	60	30		30	60								4	4.0							Առ. Ընթաց.
36	19	1002	"ՀԸ" Միկրատնտեսագիտություն	180	75	45		30	105								6	5.0							Էզ Գև.
37	20	1002	"ՀԸ" Էկոնոմետրիկա-2	120	60	30	30	60									4	4.0							Էզ Գև.
38	21	1005	Պետական և մոնիթինգայ կառավարում	120	45	30		15	75								4	3.0							Առ. Ընթաց.
39	22	1005	Աղբյուրային ոլորտի էկոնոմիկա	90	45	30		15	45								3	3.0							Առ. Էզ Գև.
40	23	1004	Ֆինանսներ-1	150	60	30		30	90								5	4.0							Առ. Ընթաց.
41	24	1008	"ՀԸ" Ճանաչողության էկոնոմիկա	180	75	45		30	105										6	5.0					Էզ Գև.
42	25	1002	"ՀԸ" Մակրոտնտեսագիտություն	150	75	45		30	75										5	5.0					Էզ Գև.
43	26	1004	Հաշվապահական հաշվառում	150	60	30		30	90										5	4.0					Էզ Գև.
44	27	1004	Ֆինանսներ-2	120	60	30		30	60										4	4.0					Առ. Ընթաց.
45	28	1004	Գաղափարական հաշվառման էթմոլոգիա	60	30	30		30											2	2.0					Առ. Ընթաց.
46	29	1005	Տնտեսության պետական կարգավորում	150	75	45		30	75												5	5.0			Առ. Ընթաց.
47	30	1005	Մարդկային ռեսուրսներ և աշխատանքի էկոնոմիկա	150	60	30		30	90												5	4.0			Էզ Գև.
48	31	1005	"ՀԸ" Բյուջեի կազմակերպում և կառավարում	150	75	45		30	75												5	5.0			Էզ Գև.

ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

ԳՊՀ «Տնտեսագիտություն» և ԵՊՀ «Տնտեսագիտություն» ՄԿԾ-ների համեմատական վերլուծության, ՄԿԾ-ների վերջնարդյունքների և ուսումնական պլանների ուսումնասիրության արդյունքում արվել են հետևյալ եզրակացությունները.

1. ԳՊՀ ուսումնական պլանի ամեն կիսամյակում ընդգրկված են 8-ից 9 առարկաներ, իսկ ԵՊՀ ուսումնական պլանում՝ 5-ից 6 առարկաներ:
2. ԳՊՀ ուսումնական պլանում պրակտիկանները իրականացվում են երկու փուլով(արտադրական պրակտիկան՝ 6-րդ կիսամյակում, նախաաւարտական պրակտիկան՝ 7-րդ կիսամյակում): ԵՊՀ ուսումնական պլանում պրակտիկան մասնագիտական է և իրականացվում է միայն 8-րդ կիսամյակում:
3. ԵՊՀ ուսումնական պլաններից հանված են կուրսային աշխատանքները:
4. Հիմնական մասնագիտական դասընթացները համընկնում են երկու ուսումնական պլաններում, սակայն կան դասընթացներ, որոնք ԵՊՀ-ում դասավանդվում են երկու կիսամյակով, իսկ ԳՊՀ-ում մեկ կիսամյակով:
5. ԵՊՀ ուսումնական պլանում թե՛ ընդհանուր կրթական, թե՛ մասնագիտական կառուցամասերում գերակշռում են կամընտրական դասընթացները: Ի տարբերություն դրա, ԳՊՀ ուսումնական պլանում կամընտրական դասընթացները միայն մասնագիտական կառուցամասում են առկա:
6. Չնայած խնդրո առարկա ՄԿԾ-ներում առկա որոշակի տարբերություններին՝ կրթական ծրագրերով սահմանված վերջնարդյունքներն ու նպատակները համընկնում են:

ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Հիմք ընդունելով բենչմարկինգի արդյունքները՝ ներկայացվել են հետևյալ առաջարկությունները.

1. Կատարել ԳՊՀ ուսումնական պլանի բեռնաթափում: Դա հնարավորություն կտա մասնագիտական առարկաներին հատկացնել ավելի շատ ժամաքանակ՝ ապահովելով ավելի մեծ արդյունավետություն:
2. ԳՊՀ ուսումնական պլանում կատարել համապատասխան փոփոխություն և պրակտիկան իրականացնել մեկ փուլով՝ 8-րդ կիսամյակում: Դա ավելի նպատակահարմար է ուսանողների համար, քանի որ այս պարագայում մասնագիտական պրակտիկայի ընթացքում ստացած գիտելիքները, կատարված վերլուծությունները կամփոփվեն նաև ավարտական աշխատանքներում, ինչը մեծ ազդեցություն կունենա ավարտական աշխատանքի որակի վրա:
3. ԳՊՀ ուսումնական պլանից հանել կուրսային աշխատանքները՝ հաշվի առնելով ուսումնական պլանի թե՛ ընդհանուր կրթական, թե՛ մասնագիտական կառուցամասերի ուսումնական բոլոր դասընթացների շրջանակում իրականացվող ինքնուրույն աշխատանքները: