

ԼՐԱՏՈՒԲ



Թիվ 3 | Հունիս 2023 թ.



ՆՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԾՐԱԳՐԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

«ԱԴՄ (անգլերենը՝ որպես դասավանդման միջոց) 10 մոդուլների և դասալսանքների մշակում» խորագրով վերապատրաստում՝ ՄԹ Լիվերպուլի Չոն Մուրսի համալսարանում

2023 թ. ապրիլի 3-ից 12-ը Լիվերպուլի Չոն Մուրսի համալսարանում կայացավ SMARTI ծրագրի շրջանակներում կազմակերպված [տասնօրյա վերապատրաստումը](#)՝ նվիրված ԱԴՄ մոդուլների ու դասալսանքների մշակմանը, ինչպես նաև դասավանդման նորարարական մեթոդաբանությանը և ուսանողակներուն ուսուցման ռազմավարությանը: Հանդիպմանը ողջույնի խոսքով հանդես եկան հյուրընկալող համալսարանի պրոֆեսոր, Լիվերպուլի բիզնես դպրոցի տնօրեն Ադամ Շորը և ծրագրի դրամաշնորհատու, Դրեգդենի տեխնոլոգիական համալսարանի ներկայացուցիչ, SMARTI ծրագրի ղեկավար Ջերարդ Քայենը: Վերապատրաստումներն իրականացնում էին Ջերարդ Քայենը և Սվեն Ռիդդելը Դրեգդենի տեխնոլոգիական համալսարանից, Ադամ Շորը, Մորին Ռոյսը, Ռայան Ուին-Ուիլիամսը, Քեյսի Բոմոնտը և Ամանդա Մեյսոնը Լիվերպուլի Չոն Մուրսի համալսարանից և Մարիա Պլատոնովան ու Տատյանա Սմիռնովան Ռիգայի տեխնիկական համալսարանից:

Վերապատրաստման դասընթացները հազեցած էին ԱԴՄ մոդուլների մշակման տեսական նյութերով և գործնական աշխատանքներով, որոնք հիմնականում իրականացվում էին խմբային ինտերակտիվ քննարկումներով: Աշխատանքային արդյունավետ պայմաններ ստեղծելու նպատակով մասնակիցներին տրվել էր ուսանողի կարգավիճակ, և վերապատրաստման ընթացքում նրանց հասանելի էին համալսարանի ազատ ոճի աշխատանքային տարածքները, գրադարանը, համակարգչային սենյակները: Ծրագրի շրջանակներում յուրաքանչյուր բուհից ակնկալվում էր մշակել երկու մոդուլ ԵՄ դասընթացավարների տրամադրած նյութերի հիման վրա:

Վերապատրաստման վերջին օրը յուրաքանչյուր համալսարան ներկայացրեց նախապես ընտրված երկու մոդուլների և դասալսանքների նախնական տարբերակները: ԵՄ դասընթացավարներն արտահայտեցին իրենց դիտողություններն ու խորհուրդները մոդուլների և դասալսանքների կառուցվածքի ու բովանդակության վերաբերյալ:

2023 թ. սեպտեմբեր-նոյեմբեր ժամանակահատվածում նախատեսվում են փորձարարական (պիլոտային) դասընթացներ և վերապատրաստումներ բուհերի պրոֆեսորադասախոսական կազմի համար: Վերապատրաստումները մշտադիտարկելու են ԵՄ փորձագետները: Ընդհանուր առմամբ մինչև ծրագրի ավարտը կիրականացվեն փորձարարական երկու դասընթաց:

ԱՋԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ԱՆՊԼԵՐԵՆՈՎ ԴԱՍԱՎԱՆԴԵԼՈՒ ՆՈՐԱՐԱՐԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆԸ, ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐԻՆ ԵՎ ԳՈՐԾԻՔԱԿԱԶՄԻ ԿԻՐԱՌՄԱՆԸ՝ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏՈՒԹՅՈՒՆԸ, ԿԱՅՈՒՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄԸ ԲԱՐԵԼԱՎԵԼՈՒ ՆՊԱՏԱԿՈՎ

Ծրագիրը ֆինանսավորել է Եվրոպական հանձնաժողովը: Սույն լրատուն արտացոլում է միայն հեղինակ(ներ)ի տեսակետները, և հանձնաժողովը պատասխանատու չէ դրանում տեղ գտած տեղեկության օգտագործման համար:

Facebook: Smarti Armenia | Twitter: SMARTI PAARA | YouTube: SMARTI | Instagram: SMARTI

SMARTI ծրագրի ներկայացումը՝ Մարտունիի նորարարական փառատոնին

Ս. թ. մայիսի 20-ին տեղի ունեցավ **Մարտունիի նորարարական փառատոնը**, որն ուներ մասնագիտական կողմնորոշման հստակ ուղղվածություն: Միջոցառմանը մասնակցում էին շուրջ 200 անձինք ոչ միայն Գեղարքունիքի, այլև Վայոց ձորի և Սյունիքի մարզերից:

Միջոցառումը հազեցած էր արժեքավոր ելույթներով: Մասնավորապես նորարար գյուղատնտեսության ուղղությունների մասին խոսեց Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարանի (ՀԱԱՀ) ռեկտոր Վարդան Ուռուտյանը, ռազմական գործում ՏՏ ոլորտի կարևորությանն անդրադարձավ Իրական դպրոցի հիմնադիր Վահագն Պողոսյանը, իսկ քննադատական մտածողության կարևորությունն ընդգծվեց «Հոր միտք» ՀԿ-ի հիմնադիր Մհեր Սկրտչյանի ելույթով:

Ռեկտոր Ուռուտյանը երիտասարդներին ներկայացրեց ագրոպարենային համակարգի նոր օրակարգը, գյուղատնտեսության, ագրոտեխնոլոգիական ոլորտի զարգացման միջոցները, ագրոտեխնոլոգիական մասնագիտությունների մշտական արդիականությունը, ՀԱԱՀ-ի փոխակերպումը, ուսումնահետազոտական աշխատանքների իրականացման համար ստեղծված նորարարական ենթակառուցվածքի ընձեռած լավագույն հնարավորությունները, ՀԱԱՀ-ում և ՀԱԱՀ-ի հետ մասնագիտական կարիերայի զարգացման նպաստավոր պայմանները:

Համալսարանը փառատոնում առանձին տաղավար ուներ, որտեղ մանրամասն ներկայացված էին նաև Էրազմուս+ SMARTI ծրագրի ընձեռած հնարավորությունները:



ԱԳՄՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՓԱԹԵԹ

SMARTI ծրագրի շրջանակներում ստեղծված ԱԳՄ դասընթացի համապարփակ փաթեթն արդեն հասանելի է: Փաթեթը նախատեսված է մեր գործընկեր ուսումնական հաստատությունների ակադեմիական և վարչական աշխատակիցների, ինչպես նաև ուսանողների համար:

Դասընթացների փաթեթը բաղկացած է միջառարկայական 10 մոդուլներից, որոնց նպատակը տարբեր ուղղություններով ԱԳՄ մարզերը բարելավելն է: Ստորև կներկայացնենք համառոտ ակնարկ յուրաքանչյուր մոդուլի մասին:

Մոդուլ 1-ին: Հաղորդակցական մոտեցում, ուսանողակենտրոն և խառը (S<S-ի կիրառմամբ) կամ էլեկտրոնային կրթության ռազմավարություններ
ՎՊՀ-ի մշակված այս մոդուլի նպատակն է հայ մասնակիցներին հնարավորություն ընձեռել հաջողությամբ հարմարվելու հաղորդակցական մոտեցմանը՝ ուսանողակենտրոն և խառը (S<S-ի կիրառմամբ) կամ էլեկտրոնային կրթությանը, որոնք անցյալից կօգտագործեն՝ նպաստելու ուսանողների դասավանդման և ուսուցման գործընթացների շարունակական բարելավման և բովանդակալից փոփոխության վրա:

Մոդուլ 2-րդ: ԱԳՄ բանավոր ուսուցման հմտություններ. մաս 1-ին
Մոդուլն իրականացնում է ՀԱԱՀ-ը: Նպատակն է պատրաստել այնպիսի ուսուցիչներ, որոնք կկարողանան նախագծել և համապատասխան անցյալների կիրառմամբ ապահովել ուսանողակենտրոն ուսումնական գործընթաց:

Մոդուլ 3-րդ: ԱԳՄ բանավոր ուսուցման հմտություններ. մաս 2-րդ
Այս մոդուլը ՀՀ ՊԿԱ-ն իրականացնում է հիմնվելով 2-րդ մոդուլի վրա: Նպատակն է պատրաստել այնպիսի ուսուցիչներ, որոնք անցյալից կօգտագործեն՝ նպաստելու ուսանողների ինտերակտիվ գործունեություններին՝ ուղղված տվյալ առարկային համապատասխան հմտությունների վերաբերյալ ավելի խորը պատկերացում հաղորդելուն:

Մոդուլ 4-րդ: ԱԳՄ հետազոտական և գրավոր հմտություններ
Այս մոդուլն իրականացնում է ՇՊՀ-ն: Նպատակն է օգնել հայ մասնակիցներին ձեռք բերել անցյալներով իրականացվող հետազոտություններին մասնակցելու համար համապատասխան գիտելիքներ՝ բակալավրիական, մագիստրոսական և ասպիրանտական կրթական աստիճաններում ավարտական աշխատանքներ պատրաստելու համար՝ ներառելով տեղեկատվական գրագիտության տարրեր:

Մոդուլ 5-րդ: Նախամոդուլային ուսումնական պլանի մշակում և կառուցվածքային ձևավորում (Եվրոպական կրեդիտների փոխանցման և կուտակման համակարգի (ԿՓԵՀ), ԵՄ թյունինգի և ԵՄ թյունինգային շրջանակի վերաբերյալ վերապարաստում)
Այս մոդուլն իրականացնում է ԳՊՀ-ն: Նպատակն է աջակցել հայ մասնակիցներին՝ ԿՓԵՀ սկզբունքները հաջողությամբ հարմարեցնելու իրենց բուհերի պահանջներին և նրանց ներգրավելու թյունինգի մեթոդոլոգիայում, որպեսզի կարողանան շարունակաբար բարելավել և նշանակալիորեն փոփոխել բուհերում ուսուցման և ուսումնառության գործընթացները:

Մոդուլ 6-րդ: ԱԳՄ մոդուլի ուսումնական պլանի մշակում և ուսուցման ձևավորում
Այս մոդուլը ևս մշակել է ԳՊՀ-ն: Այն խորությամբ ուսումնասիրում է ԱԳՄ մոդուլների նախագծման բարդությունները՝ նպատակ ունենալով ստեղծելու ԱԳՄ ուսումնական պլանի մշակման և ուսուցման տեսական շրջանակ՝ սովորողներին տալով մեթոդոլոգիաների, ձևանմուշների և հարթակների գործիքակազմ, որոնք կարող են կիրառվել արդյունավետ և ուսումնական ուսանողակենտրոն պլանի ձևավորման համար:

Մոդուլ 7-րդ: ԱԳՄ ուսանողների գնահատման ռազմավարություն (պաշտոնական և այլընտրանքային գնահատում)

Մոդուլը մշակել է ՎՊՀ-ն: Նպատակն է օգնել ուսանողներին հասկանալ գնահատման ռազմավարության հիմնական ձևակերպումներն ու եզրույթները:

Մոդուլ 8-րդ: ԱԳՄ որակի ապահովման մոդուլի բենչմարքինգ և վավերացում ԱԳՄ միջավայրում: Ակադեմիական միջավայրում ԱԳՄ կիրառման թվային փոխակերպման մոդել՝ ուղղված տվյալների վերլուծության վրա հենված արդյունավետության ապահովմանը
ՇՊՀ-ի կազմած այս մոդուլը կարևորում է ուսումնական պլանի մշակման որակի ապահովումը՝ անցյալների ուսուցման միջավայրում սովորողներին տրամադրելով տարատեսակ մեթոդոլոգիաներ, գործիքների նմուշներ և հարթակներ, որոնք կօգտագործվեն որակի ապահովման և ԱԳՄ կիրառման ժամանակ (բենչմարքինգի և վավերացման գործիքների միջոցով): Այն նաև ներկայացնում է կրթական ոլորտում թվային փոխակերպման հասկացությունը՝ առաջարկելով ԱԳՄ միջավայրում թվային փոխակերպման մոդելը:

Մոդուլ 9-րդ: Անցյալների ուղու ծրագիր. ԱԳՄ հատուկ վերապատրաստման համար (տերմինաբանություն, փափուկ հմտություններ և լեզվական հիմնական հմտությունների փաթեթ)

ՀԱԱՀ-ն առաջ է քաշում այս մոդուլը՝ հատուկ ուշադրություն դարձնելով հայ մասնակիցների՝ անցյալների լեզվի գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելուն: Սրան նաև կարելի է հասնել՝ իրականացնելով այնպիսի առաջադրանքներ, որոնք կարող են աշխատանքի դիմելու գործընթացի մաս կազմել:

Մոդուլ 10-րդ: ԱԳՄ անհատական ուսուցման օժանդակություն

Դասընթացների այս փաթեթն իրականացնում է ՀՀ ՊԿԱ-ն: Մոդուլը հայ մասնակիցներին հնարավորություն է տալիս հաջողությամբ մշտադիտարկելու ԱԳՄ ծրագրերի ուսուցման գործընթացում ներգրավված դասախոսներին, ինչպես նաև զինում է այնպիսի հմտություններով, որոնք անհրաժեշտ են արդյունքի հասնելու համար:

Մոդուլները ներկայումս մշակման փուլում են: Նախատեսվում է աշխատանքներն ավարտել հուլիսի վերջին:

ԾՐԱԳՐԻ ԳՈՐԾԸՆԿԵՐՆԵՐԸ



©2020 Debed Canyon



Վանաձորի պետական համալսարանը հիմնադրվել է 1969 թ. հուլիսի 9-ին: ՎՊՀ-ն Լոռու մարզի բարձրագույն ուսումնական ամենամեծ հաստատությունն է և ձգտում է պահպանելու իր առաջատար դիրքը՝ որպես Հայաստանի հյուսիսում մարզային կրթական ծառայություններ մատուցող և հետազոտական կենտրոն: Ներկայումս մարզերի ուսուցիչների մոտ 70%-ը ՎՊՀ շրջանավարտ է:

Մանրամասները՝ [հղմամբ](#):



@ Encyclopaedia Britannica



«ՄԱՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՑՈՒՅՑԱՆ ՈՐԿԱՐ ԼՊՎՈՂՎԱԿԱՆ ԱՅՁԱՅՈՒՆ ԿԵՆՏՐՈՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

Մասնագիտական կրթության որակի ապահովման ազգային կենտրոնը (ՈԱԱԿ) անկախ կառույց է, որը ստեղծվել է ՀՀ կառավարության 2008 թ. նոյեմբերի 27-ի թիվ 1486-Ն որոշմամբ: ՈԱԱԿ-ն իրականացնում է որակի ապահովում նախնական, միջին մասնագիտական և բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում ինստիտուցիոնալ և ծրագրային հավատարմագրումների միջոցով: ՈԱԱԿ-ը նպաստում է ՄՈՒՀ-երում որակի շարունակական բարելավմանը՝ մեծացնելով ուսումնական հաստատությունների ինքնավարությունը և հաշվետվողականության մակարդակը:

Մանրամասները՝ [հղմամբ](#):

ՆԱԽԱՑԵՍՎԱԾ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

Ազգային իրազեկման 2-րդ միջոցառում, մոդուլների 1-ին փորձարկում և ԱԳՄ կենտրոնի բացում

SMARTI ծրագիրն ուրախ է հայտարարել գալիք կարևոր մի շարք միջոցառումների մասին, որոնք նպատակ ունեն Հայաստանի բուհերում զարգացնելու ԱԳՄ կիրարկման փորձը: Միջոցառումները տեղի կունենան 2023 թ. սեպտեմբեր-նոյեմբեր ամիսներին:

ՄՈԴՈՒԼՆԵՐԻ 1-ԻՆ ՓՈՐՁԱՐԿՈՒՄ

Ազգային և միջազգային ոլորտների համար արդիականացնելով կրթական ծրագրերը և ձգտելով անգլերենով դասավանդելու միջոցով փոփոխելու համալսարանի դասախոսների մանկավարժական վերապատրաստման համակարգը՝ ծրագիրը կիրականացնի ԱԳՄ 10 մոդուլներով պիլոտային ուսուցում ծրագրի երկրների դասախոսական կազմի և վերապատրաստվող ուսուցիչների համար՝ օգտագործելով ԿՓԵՀ-թյունի մոդուլային ուսուցման համակարգ՝ Հայաստանում անգլերենով ակադեմիական բովանդակություն դասավանդելու համար: Առաջին փորձարկման ընթացքում Հայաստանի գործընկեր յուրաքանչյուր համալսարան երկուական մոդուլներով վերապատրաստում կիրականացնի: Փորձարկման որակը բարելավելու համար ԵՄ գործընկեր համալսարանների փորձագետները կհետևեն և կգնահատեն այդ գործընթացը:

Գործընկեր բուհերում ԱԳՄ կենտրոնների հիմնումն ու զարգացումը նույնպես կարևոր է, քանի որ ԱԳՄ հետագա բոլոր գործողությունները կիրականացվեն այդ կենտրոններում դրանց ենթակառուցվածքների և անձնակազմի միջոցով: Կենտրոնները, որոնք ուսումնական լիովին հագեցած տարածքներ են, պատրաստ են համապատասխան կրթական աստիճանների և ակադեմիական անձնակազմի վերապատրաստման ծրագրերի համար ապահովելու լիարժեք դասընթացներ: Այդտեղ կանցկացվեն վերապատրաստումներ, մեթոդական հետազոտություններ և խորհրդատվություն՝ Հայաստանում ԱԳՄ ուսուցման/ուսումնառության վերաբերյալ: Այս կենտրոնները կգործեն որպես կենսական ռեսուրսներ, որոնք խորհրդատվություն և աջակցություն են առաջարկում իրենց դասընթացներում ԱԳՄ-ի ներդրմամբ հետաքրքրված ակադեմիական անձնակազմին: Դրանց հիմնումը խոսում է գործընկերների հանձնառության մասին՝ ստեղծելու այնպիսի միջավայր, որը նպաստում է ակադեմիական տարրեր համատեքստերում ԱԳՄ հաջող ընդունմանը: Այսպիսով, ԱԳՄ կենտրոններ կստեղծվեն ՀՀ ՊԿԱ-ում, ՀԱԱՀ-ում, ԳՊՀ-ում և ԵՊՀ-ում, իսկ սահմանված արդեն գործում է այդպիսի կենտրոն, որը բացվել է 2022 թ. սեպտեմբերին:

ԱԳՄ ԿԵՆՏՐՈՆՆԵՐԻ ՀԻՄՆՈՒՄ

Առաջին փորձարկման գնահատումը և հաշվետվությունների ներկայացումը, ինչպես նաև բարելավման պլանը կներկայացվեն հատուկ սեմինարում, որը տեղի կունենա ՀՀ ՊԿԱ-ում ծրագրի միջանկյալ աշխատաժողովին: Դրան կհաջորդի երկրորդ փորձարկումը:

ԱԶԳԱՅԻՆ ԻՐԱԶԵԿՄԱՆ 2-ՐԴ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄ

Նշանակալից իրադարձություններից է նաև ազգային իրազեկման 2-րդ միջոցառումը, որի ժամանակ կներկայացվեն ու կթարմացվեն ծրագրի գործողությունները և առցանց հարթակը: Հատուկ ուշադրություն կդարձվի վերապատրաստումների և ԱԳՄ մոդուլների բովանդակությանը, վերապատրաստման վերաբերյալ տեղեկատվությանը, աշխատակազմին աջակցելու համար նախատեսված մեթոդական և դիդակտիկ նյութերին ու գնահատման արդյունքներին: Միջոցառման նպատակն է խորը պատկերացում հաղորդել ԱԳՄ համաշխարհային երևույթի մասին՝ անգլերենով դասավանդման գործընթացում օգտագործելով հետազոտական և գործնական փորձը:

Միքով հրավիրում ենք շահագրգիռ բոլոր կողմերին, ներառյալ բուհերի աշխատակիցներին, հետազոտողներին և ՉԼՄ-ներին՝ մասնակցելու այս հետաքրքիր միջոցառումներին: Լրացուցիչ տեղեկությունների համար հետևեք ծրագրի և գործընկեր հաստատությունների կայքերին:

SMARTI ԿՈՆՍՈՐՑԻՈՒՄ

Համակարգող

TECHNISCHE UNIVERSITÄT DRESDEN

Գործընկերներ

RIGA TECHNICAL UNIVERSITY | LIVERPOOL JOHN MOORES UNIVERSITY | CATOLICA FACULTY OF BIOTECHNOLOGY

ANQA NATIONAL CENTER FOR PROFESSIONAL EDUCATION QUALITY ASSURANCE FOUNDATION