

# ԳՈՐԻՍԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Հաստատված է

Գորիսի պետական համալսարանի  
գիտական խորհրդի նիստում

Ռեկտոր Յու. Ա. Սաֆարյան  
« 28 » ապրիլ 201 2 թ.



## ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳ

ԳՊՀ-ի կրթական ծրագրերի և մասնագիտությունների  
ուսուցման պլանների մշակման, հաստատման,  
մշտադիտարկման և գնահատման

## Ընդհանուր դրույթներ

Սույն ընթացակարգը (այսուհետ՝ Ընթացակարգ) մշակվել է համաձայն «Կրթության մասին», «Բարձրագույն և հետբուհական կրթության մասին» ՀՀ օրենքների, «Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքի և ՀՀ Կառավարության «ՀՀ բարձրագույն կրթության համակարգում կրեդիտային համակարգի ներդրման մասին» որոշման, ինչպես նաև Գորիսի պետական համալսարանի (այսուհետ՝ Համալսարան) կանոնադրության և հիմնված է Համալսարանի, ինչպես նաև ՀՀ և ԱՊՀ այլ երկրների բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում ընդունված և կիրառվող կանոնակարգերի և կարգերի վրա:

### 1. Ուսումնական պլանը նախատեսում է.

1.1. առարկաների ուսումնասիրման հաջորդականությունը՝ հիմնված նրանց տրամաբանական կապի վրա,

- առարկաների ռացիոնալ բաշխումը կիսամյակներում՝ հաշվի առնելով ուսանողի հավասարաչափ ծանրաբեռնվածությունը,

- Համալսարան կադրային ներուժի և նյութատեխնիկական բազայի արդյունավետ օգտագործումը:

1.2. Ուսումնական պլանը որոշում է տվյալ մասնագիտության կամ ուղղության ուսումնական գործընթացի կառուցվածքը՝ ուսումնական առարկաների ցանկը և ծավալները, նրանց դասավանդման հաջորդականությունը, պրակտիկաների տեսակները և տևողությունը, պարապմունքների անցկացման ձևերը, գնահատման ձևերը և այլն:

1.3. Հաշվի առնելով ՀՀ գործող օրենսդրությամբ սահմանվող բարձրագույն կրթության աստիճանական համակարգը և կրեդիտային հենքով ուսումնառության կազմակերպումը՝ Համալսարան կիրառվում են պլանների հետևյալ տեսակները.

- բազային ուսումնական պլան (կրեդիտային հենքով),
- տարեկան աշխատանքային ուսումնական պլան (կրեդիտային հենքով),

1.4. Բազային ուսումնական պլանը յուրաքանչյուր ֆակուլտետում ուսումնական գործընթացի կառուցվածքը որոշող հիմնական փաստաթուղթն է: Բազային ուսումնական պլանում ներկայացվում են ուսումնական գործընթացի կազմակերպման բոլոր բաղադրիչները (դասընթացները, պրակտիկաները, կուրսային, ավարտական աշխատանքները, քննությունները, ստուգարքները)՝ յուրաքանչյուր բաղադրիչի համար ժամաքանակով և կրեդիտներով արտահայտված ուսանողների լսարանային և արտալսարանային բեռնվածությամբ:

1.5. Բազային ուսումնական պլանը կազմվում է՝ բակալավրիատի համար 4 տարի տևողությամբ, մագիստրատուրայի համար 2 տարի տևողությամբ:

1.6. Տարեկան աշխատանքային ուսումնական պլանը կազմվում է ֆակուլտետի ղեկանատների կողմից՝ բազային ուսումնական պլանի հիման վրա և ծառայում է տվյալ



ուսումնական տարվա ուսումնական գործընթացի ձևավորման և դասախոսների աշխատանքային ծանրաբեռնվածությունը հաշվարկելու համար:

1.7. Տարեկան աշխատանքային ուսումնական պլանում արտացոլվում են ուսանողի՝ կրթական ծրագրի յուրացմանն ուղղված գործունեության բոլոր տեսակները, դրանց համար հատկացված կրեդիտները, առարկաների տեսակները՝ ըստ բազային ուսումնական պլանի, լսարանային, արտալսարանային և ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսած ժամաքանակը:

## 2. Ուսումնական պլանների կառուցվածքը

2.1. Բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերի բազային ուսումնական պլանները բաղկացած են հետևյալ բաժիններից.

### I. Վերնագիր

II. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույց (տեսական ուսուցում, քննաշրջան, պրակտիկաներ, պետական որակավորում, արձակուրդներ)

### III. Ուսուցման տևողությունը շաբաթներով

### IV. Ուսումնական գործընթացի պլան

### V. Ավարտական որակավորման աշխատանք

### VI. Պետական քննություններ:

2.2. Վերնագրում նշվում են համալսարանի անվանումը, մասնագիտության ծածկագիրը և անվանումը, շրջանավարտի որակավորումը, ուսուցման ձևը (առկա, հեռակա) և ուսման տևողությունը:

2.3. Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցում տարբեր սիմվոլներով նշվում են տեսական ուսուցման, պրակտիկաների, քննաշրջանների, պետական որակավորման և արձակուրդների օրացուցային օրերը և շաբաթները:

Կիսամյակում ուսումնական շաբաթների թիվը, որպես կանոն, կազմում է 20 շաբաթ: Ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը կազմելիս պետք է ընդունել տարվա շաբաթների թիվը հավասար 52-ի, արձակուրդներին տրամադրվող ժամանակը՝ առնվազն 8 շաբաթ: Ձմեռային արձակուրդները պետք է նախատեսել 2 շաբաթից քչ պակաս ժամանակ:

Բակալավրիատի բոլոր կուրսերի և մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի ուսումնական տարին սկսվում է սեպտեմբերի մեկից:

Մագիստրատուրայի առաջին կուրսի ուսումնական տարին սկսվում է սեպտեմբերի 2-րդ շաբաթից:

2.4. Ուսուցման տևողությունը ներկայացնելիս անհրաժեշտ է հաշվարկել ուսումնական ժամանակը շաբաթներով՝ յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա համար, հաշվի առնելով տեսական դասընթացները, պրակտիկաները, քննաշրջանները, ավարտական որակավորման աշխատանքները, վերջնական ատեստավորումը և արձակուրդները:

2.5. Ուսումնական գործընթացի պլանը ներառում է բոլոր դասավանդվող առարկաները՝ բաժանված ըստ կրթաբլոկների (ներառյալ ընտրովի առարկաները), դրանց հատկացվող

ընդհանուր ժամաքանակը՝ ըստ բաղադրիչների (լսարանային և արտալսարանային), գիտելիքների ստուգման ձևերը, առարկային հատկացվող կրեդիտները, դասավանդման կիսամյակը, շաբաթական ժամաքանակը:

Մարմնակրթության դասաժամերին, ինչպես նաև ֆակուլտատիվ դասընթացներին, կրեդիտային միավորներ չեն հատկացվում:

2.6. Բակալավրիատի համար պարտադիր են համարվում դասընթացների հետևյալ կրթաբլոկները.

- ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական դասընթացներ
- ընդհանուր մաթեմատիկական և բնագիտական դասընթացներ
- ընդհանուր մասնագիտական դասընթացներ
- մանագիտացման դասընթացներ
- այլ բաղադրիչներ

2.7. Մանկավարժական մասնագիտությունների մագիստրատուրայի համար պարտադիր են համարվում հետևյալ կրթաբլոկները.

- ընդհանուր մասնագիտական դասընթացներ
- ծրագրի պարտադիր դասընթացներ
- կրթական հաստատությունների կառավարում
- ընդհանուր մանկավարժական առարկաներ
- մանկավարժական (գիտամանկավարժական) պրակտիկա
- գիտահետազոտական աշխատանք

2.8. Տնտեսագիտության մագիստրատուրայի համար պարտադիր են համարվում հետևյալ կրթաբլոկները.

- ընդհանուր մասնագիտական դասընթացներ
- ծրագրի պարտադիր դասընթացներ
- ընդհանուր տնտեսագիտական դասընթացներ
- հատուկ մասնագիտական դասընթացներ
- գիտամանկավարժական պրակտիկա
- գիտահետազոտական աշխատանք

2.9. Բակալավրիատի «Ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական դասընթացներ» կրթաբլոկի ընդհանուր աշխատատարությունը պետք է կազմի 30-40 կրեդիտային միավոր (900-1200 ժամ), որից 25-30%-ը պետք է հատկացվի ընտրովի դասընթացներին:

Այս կրթաբլոկի պարտադիր դասընթացներից են հայոց լեզուն, ռուսաց լեզուն, օտար լեզուն, մարմնակրթությունը, հայ ժողովրդի պատմությունը, փիլիսոփայությունը: Եթե այդ դասընթացներից որևէ մեկը մաս է կազմում ընդհանուր մասնագիտական դասընթացների կրթաբլոկի, ապա դրան հատկացված կրեդիտային միավորները (ժամաքանակը) կարելի է վերաբաշխել կրթաբլոկի այլ առարկաների վրա:



2.10. Յուրաքանչյուր մասնագիտության համար կրթաբլոկների կամ ընտրական դասընթացները որոշում են ֆակուլտետները՝ համապատասխան ամբիոնների առաջարկությամբ:

2.11. Բակալավրիատի ոչ մասնագիտական բաժինների «Ընդհանուր մաթեմատիկական և բնագիտական առարկաներ» կրթաբլոկի պարտադիր դասընթացներից են մաթեմատիկական և ինֆորմատիկական, բնապահպանությունը, բնագիտությունը և այլն:

2.12. «Մասնագիտացման դասընթացներ» կրթաբլոկի պարտադիր դասընթացներից են տվյալ մասնագիտության համար բազային համարվող դասընթացները:

2.12. Յուրաքանչյուր կրթաբլոկում պարտադիր են բուհական բաղադրիչով սահմանված դասընթացներ, որոնց ծավալը պետք է կազմի ոչ ավելի, քան կրթաբլոկի ընդհանուր ծավալի 25%-ը (ներառյալ ընտրովի դասընթացները):

2.13. Յուրաքանչյուր կրթաբլոկում կամ ընտրովի դասընթացների առկայությունը պարտադիր է (բուհական բաղադրիչի 50 %-ի սահմաններում):

2.14. Մագիստրատուրայի «Ընդհանուր մասնագիտական դասընթացներ» կրթաբլոկի պարտադիր դասընթացներից են «Օտար լեզուն մասնագիտական ոլորտում», «Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները մասնագիտական ոլորտում»:

2.15. Մագիստրատուրայի «Պարտադիր դասընթացներ» կրթաբլոկի դասընթացները որոշում են ֆակուլտետները՝ յուրաքանչյուր մագիստրոսական ծրագրի համար:

2.16. Մանկավարժական մասնագիտությունների մագիստրատուրայի համար «Կրթական հաստատությունների կառավարում» կրթաբլոկի պարտադիր դասընթացներից են «Կրթական հաստատությունների կառավարում» և «Շուկայագիտություն» դասընթացները:

2.17. Մանկավարժական մասնագիտությունների մագիստրատուրայի «Ընդհանուր մանկավարժական առարկաներ» կրթաբլոկի պարտադիր դասընթացներից են «Բարձրագույն դպրոցի մանկավարժություն և հոգեբանություն», «Հոգեբանամանկավարժական հետազոտությունների մեթոդաբանություն» դասընթացները:

2.18. Մագիստրոսական ծրագրի յուրաքանչյուր ուսումնական կրթաբլոկի համար ընտրովի դասընթացների առկայությունը պարտադիր է (30-40% սահմաններում):

2.19. Մագիստրոսական ծրագրի գիտահետազոտական աշխատանքի բովանդակությունը որոշում է համապատասխան ամբիոնը:

2.20. Բակալավրիատի ուսումնական և արտադրական պրակտիկաները, մագիստրատուրայի գիտամանկավարժական (մանկավարժական) և գիտահետազոտական պրակտիկաները ներկայացվում են ուսումնական պլանի համապատասխան բաժիններում՝ դրանց հատկացված շաբաթների և ժամաքանակի, ինչպես նաև տվյալ պրակտիկայի անցկացման կիսամյակի նշումով:

2.21. «Ավարտական որակավորման աշխատանք» բաժնում նշվում է բակալավրի ավարտական աշխատանքի, կամ մագիստրոսական ատենախոսության կիսամյակը, իսկ «Պետական քննություններ» բաժնում նշվում են քննությունների անվանումները և հանձնման ժամկետները:



2.22. Ուսումնական պլանի վերջում տեղ է հատկացվում պատասխանատու անձանց ստորագրությունների համար:

### 3. Ուսումնական պլանի մշակման կարգը

3.1. Մասնագիտության կամ մասնագիտացման ուսումնական պլանը մշակվում է համաձայն համապատասխան պետական կրթական չափորոշիչների, ՀՀ որակավորումների ազգային շրջանակի մակարդակներով սահմանված ուսանողների գիտելիքների, հմտությունների և կարողությունների նկատմամբ ներկայացվող պահանջների:

3.2. Ուսումնական պլաններում ընդգրկվող դասընթացների բովանդակությունը, ժամալը, հաջորդականությունը և ուսումնառության ձևերը պետք է ապահովեն.

ա) մասնագետների հիմնարար պատրաստման գործընթացի շարունակականությունը,

բ) ընդհանուր գիտական և մասնագիտական առարկաների միասնականացումը՝ կրթության հարակից ուղղությունների համար,

գ) ուսումնական և արտադրական պրակտիկաների անցկացման ընթացքում գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների խորացումը և ամրագրումը:

3.3. Բակալավրիատի և մագիստրատուրայի բազային ուսումնական պլանների նախագծերի մշակման համար պրոռեկտորների ղեկավարությամբ ստեղծվում են հանձնախմբեր, որոնք կազմում են համապատասխան մասնագիտությունների կրթաբլոկներին հատկացվող կրեդիտների համամասնությունները և այդ կրթաբլոկների պարտադիր առարկաներն ու նրանց անցկացման հաջորդականությունը:

3.4. Հանձնախմբի մշակած նախագիծը փոխանցվում է համապատասխան ֆակուլտետ՝ կրթաբլոկների բուհական բաղադրիչների և կամ ընտրովի դասընթացների լրացման համար:

3.5. Բազային ուսումնական պլանի նախագծի մշակմանը հանձնախմբի առաջարկով կարող են մասնակցել ղեկանները և թողարկող ամբիոնների վարիչները կամ առավել հմուտ ու բավարար աշխատանքային փորձ ունեցող դասախոսները՝ ամբիոնի վարիչի հանձնարարությամբ:

3.6. Բազային ուսումնական պլանների նախագծերը մշակվում են նոր ուսումնական տարվա սկզբից առնվազն մեկ տարի առաջ:

3.7. Բազային ուսումնական պլանի նախագիծը մշակելիս որպես հիմք ընդունվում է սույն Ընթացակարգի 2-րդ բաժնում շարադրված ուսումնական պլանների կառուցվածքը, ճշտվում է դասընթացների ցանկը և դրանց դասավանդման հաջորդականությունը, հաշվի են առնվում դասընթացների առանձին կրթաբլոկներին հատկացվող ժամաքանակը, ուսանողի ուսումնական բեռնվածությունը (լսարանային, ինքնուրույն և ընդհանուր), յուրաքանչյուր առարկայի դասավանդման (դասախոսություններ, գործնական պարապմունքներ, սեմինարներ, լաբորատոր աշխատանքներ) և գիտելիքների ստուգման (ստուգարք, քննություն) ձևերը, կուրսային աշխատանքներ նախատեսող առարկաները, պրակտիկաների տեսակները՝ անցկացման կիսամյակներով և տևողությամբ, վերջնական ատեստավորման

ծևերը (պետական քննություններ, բակալավրի ավարտական աշխատանք, մագիստրոսական ատենախոսություն) և այլն:

3.8. Ուսումնական պլանի յուրաքանչյուր բաղադրիչի աշխատատարությունը արտահայտվում է կրեդիտային միավորներով:

3.9. Ուսումնական պլանի նախագծի առաջին տարբերակը քննարկվում է ամբիոնի նիստում՝ դեկանատի, հանձնախմբի և հարակից ամբիոնների ներկայացուցիչների մասնակցությամբ: Ուսումնական պլանի նախագիծը ընդունվում է ամբիոնի աշխատակիցների ձայների 2/3-ով: Ամբիոնի նիստի որոշմամբ հաստատված նախագիծը ներկայացվում է ֆակուլտետային ուսումնամեթոդական խորհուրդ: Ֆակուլտետային ուսումնամեթոդական խորհուրդը պարտավոր է երկշաբաթյա ժամկետում քննարկել ներկայացված նախագիծը և տալ իր եզրակացությունը՝ անհրաժեշտ ուղղումներ կատարելու նպատակով:

3.10. Նախագծի լրամշակված և ֆակուլտետային ուսումնամեթոդական խորհրդի կողմից հաստատված ուսումնական պլանի նախագիծը ուղարկվում է ՈւՎ՝ ստուգելու համապատասխանությունը պետական և կրթական չափորոշիչներին, որից հետո ներկայացվում է գիտխորհուրդ՝ քննարկման և հաստատման նպատակով: Քննարկման արդյունքում գիտխորհրդի անդամների կողմից նշված թերություններն ուղղելուց, լրացումներ կատարելուց հետո վերջնական փաստաթուղթը հաստատվում է ռեկտորի կողմից:

3.11. Հաստատված ուսումնական պլանի իսկական օրինակը պահվում է Համալսարանի ուսումնական վարչությունում, պատճենները՝ համապատասխան դեկանատում և ամբիոններում:

#### 4. Ուսումնական պլանների մշտադիտարկման, գնահատման, վերանայման կարգը

4.1. Ուսումնական պլանների արդիականությունը, կրթական բարձր մակարդակը և արդյունավետությունն ապահովելու նպատակով թողարկող ամբիոնները պարտավոր են իրականացնել դրանց մշտադիտարկումը, վերլուծությունը և փոփոխությունների իրականացումը:

4.2. Բակալավրիատի ուսումնական պլանները պարտադիր վերանայվում են չորս տարին մեկ, մագիստրատուրայի պլանները՝ երկու տարին մեկ անգամ:

4.3. Ուսումնական տարվա ընթացքում ամբիոնը պարտավոր է դասալսումների, առարկան պարապող դասախոսների և ուսանողների կարծիքների, պրակտիկաների անցկացման, միջանկյալ քննությունների արդյունքների և շուկայի համապատասխան պահանջների վերլուծության հիման վրա նախապատրաստել առաջարկներ՝ ուսումնական պլաններում փոփոխությունների և շտկումների վերաբերյալ: Առարկան պարապող և դասալսումներ անցկացրած դասախոսները պարտավոր են իրենց կարծիքները գրավոր ներկայացնել ամբիոնի նիստի քննարկմանը:



4.4. Փոփոխությունների մասին եզրակացություն անելու նպատակով անբիռնի նիստի որոշմամբ ստեղծվում է հանձնախումբ, որտեղ ընդգրկվում են առաջարկության հեղինակը և 2 առաջատար այլ մասնագետներ: Հանձնախումբը 10-օրյա ժամկետում ուսումնասիրում է կատարված առաջարկը և տալիս իր եզրակացությունը փոփոխությունների անհրաժեշտության մասին:

4.5. Անբիռնի նիստում այդ եզրակացությունը քննարկելուց և ձայների 2/3-ով ընդունվելուց հետո այն ներկայացվում է համապատասխան դեկանատ և ուսումնական վարչություն՝ նոր ուսումնական պլաններում փոփոխություններ կատարելու նպատակով:

4.6. Ներկայացված փոփոխությունները հաշվի են առնվում ուսումնական պլանների ձևավորման փուլում: