**Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի**

**ուսումնական և աշխատանքային միջավայրից բավարարվածության հարցումների արդյունքներ**

Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի ուսումնական և աշխատանքային միջավայրից բավարարվածության հարցումներին մասնակցել են 45 դասախոսներ, որից 73,3%-ը իգական սեռի ներկայացուցիչներ, 26,7 %-ը՝ արական սեռի ներկայացուցիչներ:

ԳՊՀ երեք ֆակուլտետներից դասախոսների մասնակցությունն ունի հետևյալ պատկերը.



Հարցմանը մասնակցած դասախոսներն ունեն հետևյալ կոչումները.



Հարցմանը մասնակցած դասախոսներն ունեն հետևյալ գիտական աստիճանները.



**2.Աշխատանքային միջավայրից բավարարվածություն**

Գնահատել են իրենց բավարարվածությունը համալսարանի ռեսուրսներից և ծառայություններից

/Գնահատել են 1-5, որտեղ 1-ը ամենացածր գնահատականն է, իսկ 5-ը՝ ամենաբարձր/

**Գնահատեք ձեր բավարարվածությունը համալսարանի ռեսուրսներից և ծառայություններից**

2.1 Ստեղծված են անհրաժեշտ պայմաններ իմ աշխատանքային պարտականությունները կատարելու համար

2.2Աշխատատեղի տեխնիկական հագեցվածությունից

2.3 Լսարանների կահավորումից

2.4 Լսարանների տեխնիկական հագեցվածությունից

2.5 Մասնագիտական գրականությունից

2.6 Ընթերցասրահից

2.7 Ջեռուցումից

2.8 Բուժկետի ծառայություններից

2.9 Սանիտարահիգիենիկ վիճակից

2.10 Միջանձնային հարաբերություններից

2.11 Աշխատավարձից

**Գնահատեք Ձեր բավարավածությունը կազմակերպված հետևյալ գործընթացներից**

2.13 Ուսումնական

2.14 Կարգապահական

2.15 Մասնագիտական գործունեությանը նպաստող միջոցառումներ

2.16 Գիտամշակութային կյանք

2.17 Ինքնազարգացման հնարավորությունից

**Գնահատեք ձեր բավարարվածությունը հետևյալ ստորաբաժանումների աշխատանքից.**

2.18 Ռեկտորատի

2.19 Անձնակազմի կառավարման բաժնի

2.20 Ուսումնական մասի

2.21 Տնտեսական բաժնի

2.22 Կրթության որակի ապահովման և ուսանողների կարիերայի աջակցման բաժնի

2.23 Միջազգային համագործակցության բաժնի

2.24Հաշվապահության

2.25 Ֆակուլտետի

2.26 Ամբիոնի

2.27 Գրադարանի

2.28 Ուսանողական կառույցների

**Գնահատեք Ձեր բավարարվածությունը համալսարանի էլ.կայքից**

2.29 Կառուցվածքից

2.30Տեղեկատվության ստացման հարմարավետությունից.

2.31 Տեղեկատվության լիաժեքությունից.

2.32Նորությունների լուսաբանումից;

2.33 Կայքից օգտվելու հաճախականությունը.

2.34 Գնահատել Գորիսի պետական համալսարանի հասարակայնության հետ կապերի և լրատվության բաժնի գործունեության թափանցիկությունն ու հասանելիությունը.

2.35Գնահատել ԳՊՀ ֆեյսբուքյան պաշտոնական էջում հրապարակումների որակն ու մատչելիությունը։

2.36 Գնահատել ԳՊՀ ֆեյսբուքյան պաշտոնական էջից տեղեկատվության ստացման հարմարավետությունը.

2.37 Գնահատել հասարակայնության հետ կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի հատատման մեխանիզմների գործունեությունը.

2.38 Գնահատել Հասարակայնության հետ կապերի և լրատվության բաժին-ուսանող համագործակցությունը.

**Ինչպե՞ս եք գնահատում համալսարանի ռեսուրսները գիտական գործունեությամբ զբաղվելու համար**

2.39 Համալսարանն ապահովում է պայմաններ գիտահետազոտական աշխատանքներով զբաղվելու համար

2.40Համալսարանում առկա է անհրաժեշտ գիտական գրականություն հետազոտական աշխատանքներ իրականացնելու համար.

2.41 Համալսարանն ապահովում է անհրաժեշտ նյութատեխնիկական բազայով

հետազոտական աշխատանքների իրականացման համար.

**Առաջարկություններ և դիտողություններ**

**«Ի՞նչը կնպաստի ձեր աշխատանքի արդյունավետության բարձրացմանը» հարցին դասախոսների կողմից կատարվել են հետևյալ առաջարկները և դիտողությունները.**

* Աշխատանքային պայմանների բարելավում
* Ակադեմիական բարեվարքության բարձր մակարդակը
* Աշխատավարձի բարձրացումը
* Լսարանների տեխնիկական հագեցվածության բարելավումը
* Համալսարանի կառավարման համակարգի փոփոխություն
* Աշխատանքի ծանրաբեռնվածության թեթևացում
* Կատարողական կարգապահություն և նյութատեխնիկական բազայի հագեցվածություն

**Ձեր առաջարկությունները ստորաբաժանումների աշխատանքները բարելավելու ուղղությամբ.**

* Ավելի կոմպետենտ մոտեցում
* Բարելավել ուսանող-դասախոս կապը, մասնավորապես գիտահետազոտական աշխատանքների կատարման ուղղությամբ
* Բարելավել գրադարանի գրականությունը անհրաժեշտ մասնագիտական գրականությամբ
* Բարելավել կառավարումը
* Առաջարկում եմ համակարգային փոփոխություն
* Հետադարձ կապի ավելի հաճախակի տրամադրում
* Ռեկտորատը և ուս.մասը պարբերաբար ստուգումներ կազմակերպի բարելավելու ֆակուլտետներում ուսանողների դասահաճախումները և ծրագրային նյութերի պատշաճ մակարդակով մատուցումը և կատարումը,
* Պատշաճ վերահսկողություն ուսանողների հաճախումներին
* Կոմպետենտ, ոլորտի համար առաջնահերթ անելիքները պատկերացնող և մոտիվացված կազմի առկայություն
* Սերտ համագործակցային կրթական միջավայր ստեղծում
* Յուրաքանչյուր ստորաբաժանման ճիշտ և կազմակերպված մոտեցում աշխատանքի նկատմամբ
* Անընդհատ քննարկումներ և վերլուծություններ;
* Թիմային և համագործակցային աշխատանք բոլոր ստորաբաժանումների միջև

**Նշեք ձեր առաջարկությունները կայքի էջի աշխատանքների բարելավման համար**.

* Ավելի արհեստավարժ մոտեցում
* Բարելավել կայքի կառուցվածքը
* Լավ մասնագետի առկայություն
* Ապահովել տեղեկատվության լիարժեքություն և անկողմնակալություն միաժամանակ գնահատանքի արժանացնել հոբելյարներին
* Օգտվել միջազգային փորձից

**Գիտական գործունեությամբ ավելի ակտիվ զբաղվելու համար ի՞նչ առաջարկներ ունեք.**

* Փորձարարական աշխատանքների իրականացման համար համապատասխան բազայի ապահովում
* Համապատասխան գրականության ապահովում
* Մասնագիտական անհրաժեշտ գրականությամբ բարելավում
* Դասախոսների գիտահետազոտական գործունեության խրախուսում
* Ստեղծել ռեսուրսներ և պայմաններ հետազոտական աշխատանքներ իրականացնելու համար;
* Ապահովել անհրաժեշտ նյութատեխնիկական բազայով և նպաստել ուսումնամեթոդական աշխատանքների հրատարակմանը;
* Ստեղծել համապատասխան պայմաններ` բոլոր գործընթացներում
* Փոխհամագործակցություն այլ բուհական հաստատությունների հետ
* Գիտաժողովների, կոնֆերանսների հաճախակի կազմակերպում, հոդվածների տպագրման լայն հնարավորություններ;
* Ստեղծել ավելի հագեցած, լայն էլեկտրոնային գրադարան;
* Դրույքաչափի իջեցում
* Ստեղծել նորագույն լաբորատորիաներ
* Ընտրել այնպիսի թեմաներ, որոնց ուսումնասիրման արդյունքները կներդրվեն համալսարանի կրթական գործընթացի բարելավման հիմքում

**Որպես համալսարանի ուժեղ կողմեր նշել են.**

1. Տարածաշրջանում ռազմավարական նշանակություն ուեցող դիրք
2. Մասնագիտական կրթության մատչելիություն
3. Կոռուպցիոն ռիսկերի գնահատում
4. Դասախոսների՝ գիտահետազոտական գործունեության խրախուսում, տարբեր ստորաբաժանումների՝ փոխադարձ կապի ապահովում
5. Տեղեկատվության թափանցիկություն
6. ՄԿԾ-ների պահանջներին համապատասխան պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ անձնակազմի առկայությունը
7. Ուսանողների շարժունությանը նպաստող ճկուն ուսումնական պլաններ
8. Աշխատանքային պարտականությունների կատարման բավարար պայմանների առկայություն
9. ֆակուլտետների բազմազանությունը, արդի մասնագիտությունների ներդրումը, կոմպետենտ մասնագետների առկայությունը
10. Միակը տարածաշրջանում, զարգանալու հեռանկարներ, լավ կառավարիչ
11. Կոռուպցիայից զերծ լինելը, ուսանողակենտրոն լինելը, ռեկտորատի թափանցիկ աշխատանքը
12. Գիտամեթոդական աշխատանքների տպագրությունը, բարձր պրոֆեսորադասախոսական կազմը,արտաքին մարտահրավերների ռազմավարության, ճիշտ կողմնորոշվելը
13. Փաստաթղթավարության կանոնակարգում, ուսանողների կարիքների վերհանում , շենքային պայմանների բարելավում
14. Լավատեսություն, աշխատանքի գնահատում, վերաբերմունք

**Որպես Համալսարանի գործունեության թույլ կողմեր նշել են՝**

1. Ակադեմիական ազնվության ապահովում
 ՄԿԾ-ների պարբերական մշտադիտարկում
Կառավարական համակարգի բարեփոխում
2. Միջամբիոնային կապերի ոչ լիարժեք դրսևորում, ուսանող-դասախոս համատեղ գիտահեզոտական կապի բարելավում
3. ՈՒսանողների փոքր թվաքանակ
Արտաքին շահակիցների թույլ արձագանք
Կարևոր կիրառական խնդիրների լուծման ոչ բավարար ծավալներ, ստացված արդյունքների ապրանքայնացման ու ներդրման բացակայություն;
4. Ուսանողների մեծ մասի ցածր մակարդակ;
5. Դասահաճախումների ցածր մակարդակը, ակադեմիապես թույլ /հատկապես հեռակա համակարգում/ ուսանողական համակազմը;
6. Նյութատեխնիկական բազայի պակասությունը;
7. Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ոչ լավագույնս կիրառում
8. Անհրաժեշտ պայմաններ գիտահետազոտական աշխատանքներ իրականացնելու համար, լսարանների տեխնիկական հագեցվածություն, ցածր աշխատավարձ
9. Լեզուների թույլ իմացություն, համալսարան-շուկա կապը
10. Արտասահմանյան բուհերի հետ շփվելու հնարավորության բացակայություն
11. նոր մարզադահլիճի անհրաժեշտությունը
12. Դասախոսների և ուսանողների շարժունություն, վերապատրաստումների իրականացում, կրթական երրորդ աստիճանի բացակայություն։